

ABSTRAK

Riska Amalia Hasan, 2022, *Penggunaan E-Raport dalam Administrasi Penilaian Peserta Didik di SMP Negeri 2 Pademawu*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci : *E-Raport, Administrasi Penilaian Peserta Didik*

Dalam lembaga pendidikan proses penilaian tidak lagi menggunakan teknik manual tetapi sudah berbasis elektronik dengan komputer. Penggunaan *e-raport* merupakan salah satunya inovasi sistem pelayanan rapor berbasis *website* yang dapat memudahkan guru dalam pencatatan dan pengelolaan nilai hasil belajar peserta didik. Demikian pula yang terjadi di SMP Negeri 2 Pademawu.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana penggunaan *e-raport* dalam administrasi penilaian peserta didik di SMP Negeri 2 Pademawu, *kedua* bagaimana efektivitas penggunaan *e-raport* dalam administrasi penilaian peserta didik di SMP Negeri 2 Pademawu, dan *ketiga* apa saja faktor yang menjadi kendala pada penerapan *e-raport* di SMP Negeri 2 Pademawu, dan upaya apa saja yang dilakukan oleh sekolah dalam menghadapi kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, operator sekolah, perwakilan wali kelas, perwakilan guru, dan perwakilan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, penggunaan *e-raport* dalam administrasi penilaian peserta didik di SMP Negeri 2 Pademawu yaitu mengadakan sosialisasi dan workshop untuk seluruh guru dan siswa. Kemudian pelaksanaan *e-raport* dimulai dengan melakukan perencanaan nilai, input nilai, input deskripsi siswa dan mengirim nilai pada wali kelas, mengisi absensi siswa, membuat catatan wali kelas, mengisi ekstrakurikuler, mencetak hasil *e-raport*, menyebarkan akses link *e-raport* pada siswa dan mengadakan evaluasi terkait dengan penggunaan *e-raport*. *Kedua*, efektivitas penggunaan *e-raport* dalam administrasi penilaian peserta didik yaitu pengelolaan nilai siswa menjadi lebih praktis, pengerjaan input nilai siswa dapat dikerjakan dirumah, dan siswa dapat dengan mudah mengakses *e-raport* untuk melihat nilai hasil belajarnya melalui *smartphone* yang terhubung ke internet. *Ketiga*, faktor kendala pada penerapan *e-raport* yaitu kurang stabilnya jaringan internet, terjadi *trouble* pada sistem *e-raport*, adanya sebagian guru yang kinerjanya kurang profesional dan belum dapat memanfaatkan komputer dengan baik. Sedangkan upaya dalam mengatasi kendala yang ada dengan menyediakan *jetset* sebagai daya tambahan, menyediakan modem eksternal, menambah jangkauan dan kecepatan jaringan internet, menambah kecepatan *bandwith* internet serta membuat jadwal untuk guru dalam proses input nilai siswa.