

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : AKH. Zubairi, ST (Kepala Sekolah)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Pertanyaan:

1. Apa saja peran dari kepala sekolah sebagai pemimpin entrepreneur dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin sekolah ?
2. Bagaimana kepala sekolah menjalankan perannya dalam memberikan inovasi di sekolah?
3. Bagaimana kerja keras yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin sekolah?
4. Bagaimana motivasi yang ditunjukkan oleh kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya di sekolah?
5. Bagaimana sikap pantang menyerah yang ditunjukkan oleh kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya di sekolah?
6. Bagaimana cara yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk menanamkan jiwa wirausaha di sekolah?
7. Apakah di SMK Matsaratul Huda Pamekasan ini sudah dikatakan lembaga pendidikan yang mandiri dari segi pembiayaan pendidikan ? bagaimana mewujudkannya.
8. Bagaimana proses pengelolaan kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
9. Mengapa kegiatan wirausaha sekolah dijadikan sebagai program mandiri pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
10. Mengapa kegiatan wirausaha sekolah dijadikan sebagai program kemandirian pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?

11. Apakah ada hambatan dalam dalam menjalankan kegiatan wirausaha sekolah?
12. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : (Waka Kurikulum)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Pertanyaan:

1. Bagaimana kepala sekolah menjalankan perannya sebagai pemimpinan *entrepreneur* di sekolah?
2. Bagaimana kepala sekolah menjalankan perannya dalam memberikan inovasi di sekolah?
3. Bagaimana kepala sekolah menanamkan jiwa wirausaha ke warga sekolah
4. Apakah di SMK Matsaratul Huda sudah dikatakan lembaga pendidikan yang mandiri dari segi pembiayaan pendidikannya? Lalu Bagaimana mewujudkannya?
5. Berasal dari mana saja sumber pembiayaan di SMK Matsaratul Huda pamekasan?
6. Siapa saja yang teribat dalam kegiatan wirauaha sekolah?
7. Bagaimana proses pengelolaan wirausaha sekolah di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
8. Apa saja hambatan dalam menjalankan wirausaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
9. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siti Qurrotul Aini (Bendahara Sekolah)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Pertanyaan:

1. Berasal dari mana saja sumber pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
2. Apakah dari kegiatan wirausaha yang ada di sekolah ini dapat membantu dalam proses pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
3. Bagaimana proses pengelolaan dana dari masing-masing program wirausaha yang ada di sekolah?
4. Seberapa persen pemasukan dana yang dihasilkan dari program wirausaha yang ada di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Ali Imron zamzami, S.Kom (Kepala Unit UPJ)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Pertanyaan:

1. Bagaimana asalmula berdirinya kegiatan wirausaha UPJ di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
2. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan wirausaha UPJ di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
3. Mengapa kegiatan wirausaha UPJ di jadikan sebagai program mandiri pembiayaan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
4. Bagaimana proses pengelolaan UPJ di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?

5. Berapa persen pendapatan UPJ di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
6. Apakah ada hambatan dalam menjalankan wirausaha UPJ di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
7. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Tutik Kurniawan, S. Kom (Guru Mapel Produktif)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Pertanyaan:

1. Menurut anda indikator apa yang menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah sebagai pemimpin entrepreneur?
2. Bagaimana kerja keras yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin sekolah?
3. Bagaimana motivasi yang ditunjukkan oleh kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya di sekolah?
4. Apakah siswa diberikan wadah untuk mengembangkan bakat wirausaha di sekolah?
5. Bagaimana cara yang dilakukan oleh guru untuk membangun wirausaha siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siti Nur Holilah Utami (Siswa Kelas XI TKJ)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Peranyaan:

1. Menurut anda apa peran kepala sekolah di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
2. Bagaimana pendapat anda dengan adanya program kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda pamekasan?
3. Apakah siswa dibrikan wadah dengan adanya kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
4. Bagaimana pendapat anda dengan adanya fasilitas dari hasil kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Ainur Rahmah (Siswa Kelas XII TKJ)

Tempat : SMK Matsaratul Huda Pamekasan

Peneliti : Amilinda

Peranyaan:

1. Menurut anda apa peran kepala sekolah di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
2. Bagaimana pendapat anda dengan adanya program kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda pamekasan?
3. Apakah siswa dibrikan wadah dengan adanya kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?
4. Bagaimana pendapat anda dengan adanya fasilitas dari hasil kegiatan wirausaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?

Lampiran 2: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Yang Di observasi	<u>Uraian</u>
1	Mengamati kegiatan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin <i>entrepreneur</i> di sekolah	
2	Mengamati macam-macam usaha yang menjadi program mandiri pembiayaan sekolah	
3	Mengamati hal-hal yang menjadi penghambat dalam menjalankan program kegiatan wirausaha sekolah	
4	Mengamati praktek pengelolaan wirausaha sekolah mulai dari praktek pengadaan bahan sampai proses pemasaran	
5	Mengamati fasilitas dari hasil kegiatan wirausaha sekolah	

Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	Dokumen yang di analisis	Uraian
1	Dokumen data siswa	
2	Dokumen data pendidik dan tenaga kependidikan	
3	Dokumen visi dan misi sekolah	
4	Dokumen indikator yang menunjukkan kepala sekolah memiliki jiwa entrepreneur	
5	Dokumentasi struktur organisasi pengelola masing-masing unit usaha	
6	Dokumen laporan keuangan kegiatan wirausaha sekolah	

Lampiran 4: Desain pengumpulan data

DESAIN PENGUMPULAN DATA

N O	TUJUAN	PRIMER			SEK UND ER
		WAWANCAR A	OBSERVASI	DOKUMEN TASI	
1	<p>Untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan <i>entrepreneur</i> kepala sekolah dalam mewujudkan kemandirian pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan</p> <p>a. Bagaimana kepala sekolah menjalankan perannya sebagai pemimpin <i>entrepreneur</i> di sekolah?</p>	<p>Alat: pedoman wawancara</p> <p>Informan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka kurikulum • Guru • Siswa 	<p>Alat: pedoman observasi</p> <p>Aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan kepala sekolah sebagai pemimpin <i>entrepreneur</i> 	<p>Alat: Pedoman dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • kegiatan kepala sekolah sebagai pemimpin <i>entrepreneur</i> di sekolah • Profil SMK Matsaratul Huda 	

				Pamekasan	
				• Visi, misi sekolah	
b. Bagaimana kepala sekolah menjalankan perannya dalam memberikan inovasi di sekolah?	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka kurikulum 	Aspek: Mengamati program wirausaha yang didirikan oleh kepala sekolah			
c. Bagaimana kerja keras yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin sekolah?	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Guru 	Aspek: Mengamati sikap kepala sekolah dalam bekerja keras			
d. Bagaimana motivasi yang ditunjukkan oleh kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya di sekolah?	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Guru 	Aspek: Mengamati sikap/perilaku kepala sekolah			
e. Bagaimana sikap pantang menyerah yang ditunjukkan oleh kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya di sekolah?	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah 	Aspek: Mengamati sikap/perilaku kepala sekolah			
f. Bagaimana kepala sekolah	Informan : <ul style="list-style-type: none"> • Kepala 	Aspek:			

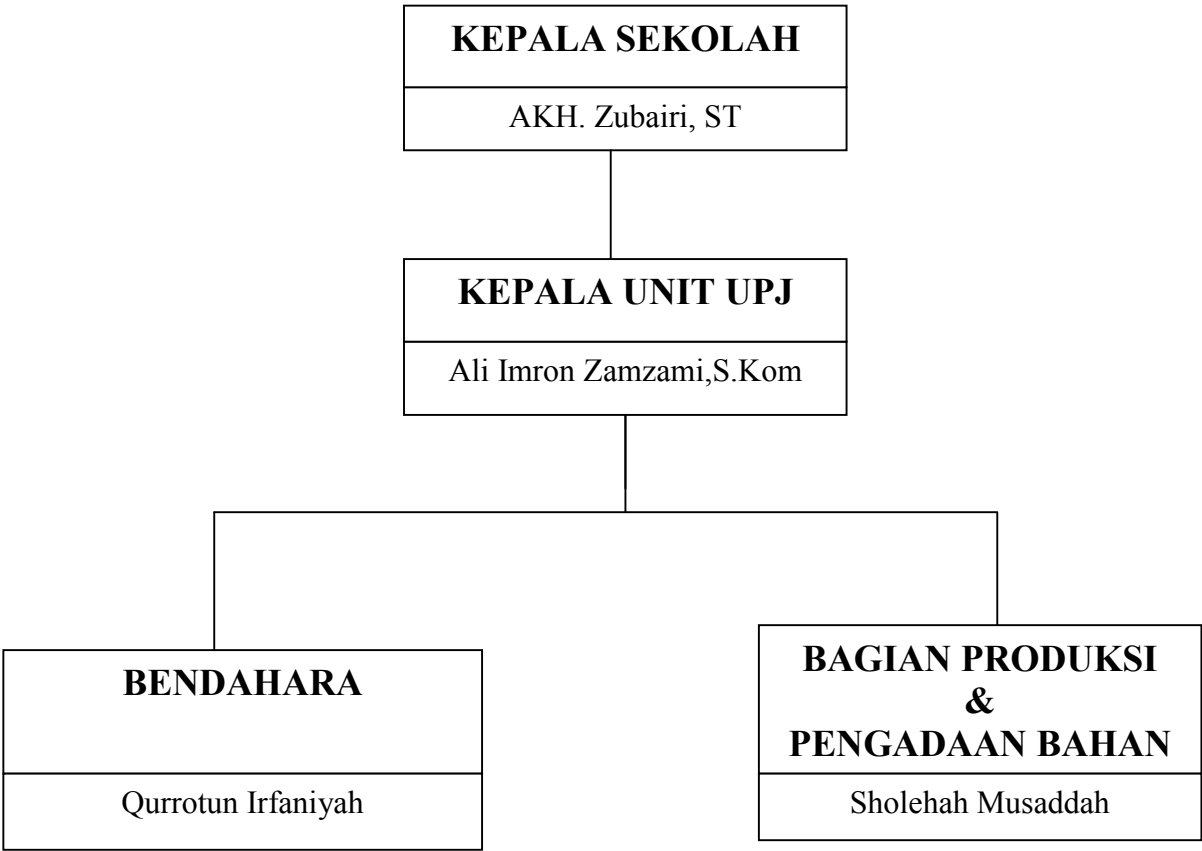
	menanamkan jiwa wirausaha ke warga sekolah?	sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Waka kurikulum • Guru 			
	g. Apakah di SMK Matsaratul Huda sudah dikatakan lembaga pendidikan yang mandiri dari segi pembiayaan pendidikannya? Lalu Bagaimana mewujudkannya?	Informan : <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka kurikulum 	Aspek: Mengamati laporan keuangan dari masing-masing kegiatan usaha sekolah		
	h. Bagaimana kepala sekolah mempromosikan produk wirausaha sekolah sehingga bisa dijadikan sebagai pendapatan sekolah?	Informan : <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka kurikulum 	Aspek: Mengamati kegiatan promosi yang dilakukan sekolah	Foto kegiatan promosi wirausaha yang ada di sekolah	
2	Untuk mengetahui mengapa kegiatan wirausaha sekolah dijadikan sebagai program mandiri pembiayaan pendidikan di SMK Matsaraul Huda Pamekasan a. Apa saja kegiatan	Informan : <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka 	Aspek: Mengamati macam-macam	Foto macam-macam wirausaha di	

	wirausaha sekolah	kurikulum <ul style="list-style-type: none"> • Bendahara sekolah • Guru • Siswa 	wirausaha yang ada di sekolah	sekolah	
	b. berasal dari mana saja sumber pembiayaan sekolah	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka kurikulum • Bendahara sekolah • Guru (kepala unit UPJ) 	Aspek: Mengamati sumber-sumber pendapatan sekolah	Laporan keuangan usaha sekolah	
	c. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan wirausaha sekolah	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Waka kurikulum • Guru (kepala unit UPJ) 	Aspek: Mengamati struktur organisasi unit usaha di sekolah	Struktur organisasi unit usaha yang ada di sekolah	
	d. Mengapa kegiatan wirausaha sekolah dijadikan sebagai program mandiri pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Guru (kepala unit UPJ) • Bendahara sekolah 	Aspek: Mengamati laporan keuangan wirausaha sekolah	Foto fasilitas yang didapat dari pendapatan wirausaha sekolah	
	e. Bagaimana proses pengelolaan	Informan: <ul style="list-style-type: none"> • Waka 	Aspek: Mengamati	Dokumentasi	

	wirusaha sekolah mulai dari pengadaan bahan sampai pemasaran	<p>kurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru (kepala unit UPJ) • Bendahara sekolah 	<p>proses pengelolaan masing-masing usaha yang ada di sekolah</p>	<p>kegiatan pengelolaan wirusaha sekolah</p>	
	f. berapa persen pendapatan wirusaha yang ada di SMK Matsaratul Huda Pamekasan	<p>Informan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru (kepala unit UPJ) • Bendahara sekolah 	<p>Aspek:</p> <p>Mengamati laporan keuangan wirusaha sekolah</p>	<p>Dokumentasi laporan keuangan dari wirusaha sekolah</p>	
3	<p>Apa saja faktor penghambat dalam menjalankan program wirusaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?</p> <p>a. Apa saja faktor penghambat dalam menjalankan wirusaha di SMK Matsaratul Huda Pamekasan?</p>	<p>Informan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Waka kurikulum • Guru (kepala unit UPJ) 	<p>Aspek:</p> <p>Mengamati hal-hal yang menjadi kendala dalam menjalankan wirusaha sekolah</p>		
	b. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?	<p>Informan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waka kurikulum • Guru (kepala unit UPJ) 			

Lampiran 5: Struktur kegiatan wirausaha

**STRUKTUR PENGELOLA
UNIT USAHA PRODUKSI DAN JASA (UPJ)
TAHUN 2019 - 2020**



Lampiran 6: Dokumentasi Foto Penelitian



Wawancara dengan kepala sekolah (Bpk. AKH. Zubairi, ST)



Wawancara dengan Waka Kurikulum (Ibu Yusri Meidias Irfani, S.Pd)



Wawancara dengan guru mapel Produktif (Ibu Tutik Kurniawati, S.Kom)



Wawancara dengan bendahara sekolah (Ibu Siti Qurratul Aini, S.Pd.I)



Wawancara dengan kepala unit
UPJ (Bapak Ali Imron
Zamzami, S.Kom)



Wawancara dengan siswa kelas XI
TKJ (Siti Nur Kholila Utami)



Wawancara dengan Siswa kelas X TKJ
(Ainur Rohmah)



Unit Usaha Bisnis Center



Unit Usaha Produksi dan Jasa



Unit Usaha Bengkel Motor



Unit Usaha Pembuatan Sandal



Fasilitas yang didapat dari hasil unit usaha berupa CCTV



Fasilitas berupa antar jemput siswa prakerin

Fasilitas berupa komputer



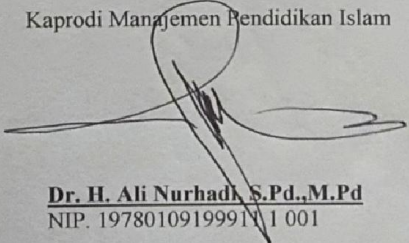
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324) 327248
Website: www.iaimadura.ac.id E-mail: info@iaimadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : AMILINDA
Semester/NIM : VII/20160701040035
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul skripsi : Peran Kepemimpinan Entrepreneur Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Kemandirian Pembiayaan Pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan
Pembimbing : Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd

Pamekasan, 24, Februari 2020

Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197801091999101001

**) Form ini harap diketik oleh mahasiswa rangkap 2*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B- 2192/In.38/FT/TL.00/09/2019

Nama : AMILINDA
Semester / NIM : VII/ 2016070040035
Dosen Pembimbing : Dr. H. Atiqullah, S. Ag, M.Pd
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Peran kepemimpinan entrepreneur kepala sekolah dalam mewujudkan kemandirian pembiayaan pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan
Nomor Kontak : 082332105461
Tugas :
1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 19 September 2019

Dekan,



D. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Nomor : B- 1010/In.38/FT/TL.00/02/2020

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala sekolah SMK Matsaratul Huda Pamekasan
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturrahim kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut:

Nama : AMILINDA
Nim : 20160701040035
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : Peran Kepemimpinan Entrepreneur Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Kemandirian Pembiayaan Pendidikan di SMK Matsaratul Huda Pamekasan
Dosen Pembimbing : Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M. Pd

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian diatas.

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerja samanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 24, Februari, 2020

Dekan

H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MATSARATUL HUDA
(SMK MATSDA)
PANEMPAN-PAMEKASAN

PAKET KEAHLIAN : - TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
- TEKNIK SEPEDA MOTOR
STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Kangeran Gg. Pesantren Panempaan Telp. (031) 34220590 Website : www.smkmatsda.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 924/SK/SMKM/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Matsaratul Huda Panempaan Pamekasan, menerangkan bahwa :

Nama : AMILINDA
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Perguruan Tinggi : IAIN Madura

Telah melakukan penelitian untuk penyelesaian tugas akhir Kuliah (Skripsi) dengan judul **"Peran Kepemimpinan Entrepreneur kepala sekolah dalam mewujudkan kemandirian Pembiayaan Pendidikan di SMK Matsaratul Huda"** Berlangsung selama 21 hari dari tanggal 28 Februari s/d 19 Maret 2020.


Demikian surat keterangan ini kami buat, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 Juni 2020
Kepala SMK Matsaratul Huda
Panempaan Pamekasan.



AKH. ZUBAIRI, ST

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA STAIN PAMEKASAN



IDENTITAS MAHASISWA

Nama : AMILINDA.....
 NIM : 20160701040085.....
 Jurusan : TARBIYAH.....
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI).....
 Pembimbing : Dr. H. ARBUNAH, S.Ag., M.Pd.....

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal				B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf	No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	31/10/2019	Cari data ttg kepemimpinan Islam menurut bagi kept la Skolah di Sam	✓	1	19/3/2020	a. Asmaul Husna b. baik wawancara, observasi, wawancara dokumentasi, hasil wawancara, terdapat penerapan yang baik	✓ ✓
2	8/11/2019	mengapa kearifan lokal yang menjadi keunikan di daerah	✓	2		c. Pembahasan, Peningkatan peran aktif masyarakat dalam pembangunan	✓ ✓
3	18/11/2019	Asmaul Husna	✓				
4	21/11/2019	ace madras					