

ABSTRAK

Jumriyah 2022, *Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengembangkan Soft Skill Komunikasi Siswa di MTS Az-Zubair Sumber Anyar Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen pembimbing: Rinta Ratnawati, S.S. MPd.

Kata Kunci: *Metode Diskusi, Soft Skill, Komunikasi*

Dalam mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa, maka salah satunya itu dengan cara menggunakan metode diskusi. *Soft skill* merupakan keterampilan seseorang yang mempunyai kelebihan dan kemampuan. *soft skill* berkaitan dengan kemampuan berbahasa, kebiasaan pribadi, keterampilan berbicara, berkomunikasi yang baik

Berdasarkan hal tersebut, maka masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah *pertama* bagaimana guru mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MTs Az-Zubair dengan menggunakan penerapan metode diskusi, *kedua* Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode diskusi untuk mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MTs Az-Zubair Sumber Anyar Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan, *ketiga* bagaimana manfaat penerapan metode diskusi untuk mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MTs Az-Zubair Sumber Anyar Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan.

penelitian ini menggunakan Pendekatan yang digunakan dalam adalah pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya deskriptif. Teknik pengumpul data pada penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi nara sumber adalah Kepala Sekolah, Guru, dan siswa MTs Az-Zubair Sumber Anyar. Data yang diperoleh dianalisis melalui 3 tahap, yaitu: Reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, observasi yang mendalam dan *triangulasi*, *triangulasi* disini menggunakan *triangulasi* sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan metode diskusi untuk mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa. Yaitu di lembaga az-zubair menganjurkan prnggunaan metode diskusi dari pada metode lain, kemudian guru membuat prangkat pembelajaran dengan mengaitkan materi pelajaran dengan menggunakan metode diskusi, sehingga siswa dapat aktif dan berkomunikasi satu sama lain. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode diskusi untuk mengembangkan *soft skill* komunikasi, faktor pendukung, kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan menggunakan metode diskusi dengan waktu yang cukup singkat, adanya sarana prasarana seadanya, adanya minat pembelajaran yang tinggi dari siswa. Sedangkan faktor penghambatnya dalam menggunakan penerapan metode dikusi untuk mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa pada saat pembelajaran yitu singkatnya waktu, siswa bersal dari daerah berbeda dengan latar belakang yang berbeda. *Ketiga*, manfaat penerapan metode diskusi untuk mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa. Manfaatnya, materi pelajaran lebih mudah dicerna, dapat meningkatkan kosa kata kebahasaan siswa, mengembangkan dan membiasakan berfikir kritis, melatih kemampuan berbicara, serta menambah wawasan baru kepada peserta didik, saling menghargai satu sama lain, berani mengemukakan pendapat, perkembangan komunikasi lebih meningkat.