

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Terdahulu	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
1. Metode Pembelajaran	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Metode Pembelajaran	16

c. prinsip-prinsip pembelajaran	17
d. Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran.....	18
e. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran.....	19
f. Jenis-Jenis Pembelajaran.....	20
g. Proses Pembelajaran	20
h. Tujuan Pembelajaran	21
i. Faktor Pendukung Keberhasilan Proses Pembelajaran	24
2. Metode Diskusi	22
a. Pengertian Metode Diskusi	22
b. Jenis-Jenis Metode Diskusi	23
c. Langkah-Langkah Metode Diskusi.....	24
d. Karakteristik Penerapan Metode Diskusi	26
e. Manfaat Metode Diskusi Penggunaan Metode Diskusi.....	26
f. Kriteria Masalah Yang Layak Digunakan Metode Diskusi	27
g. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Diskusi	27
3. Soft Skill.....	28
a. Pengertian <i>Soft Skill</i>	28
b. Komponen-Komponen <i>Soft Skill</i>	30
c. Manfaat <i>Soft Skill</i> Siwa.....	31
d. Dasar Pengembangan dan Pelaksanaan <i>Soft Skill</i>	33
4. Komunikasi	34
a. Pengertian Komunikasi.....	34
b. Pentingnya Komunikasi.....	35

c. Proses Komunikasi	36
d. Tujuan Komunikasi	37
e. Fungsi Komunikasi	38
f. Faktor Pelancar Komunikasi	39
g. Manfaat Komunikasi	39
5. Soft Skill Komunikasi Siswa Di MTs Azzubair	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
E. Sumber Data	46
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
G. Analisis Data	51

H. Pengecekan Keabsahan Data 53

I. Tahap-Tahap Penelitian 36

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian 57

B. Pembahasan 75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 85

B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 88

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN 93