

ABSTRAK

Norhotimah, 2022, *Implementasi Guru Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Spiritual Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Kata Kunci: *Implementasi Guru, Pengembangan Nilai-Nilai Spiritual*

Penelitian ini membahas tentang implementasi guru dalam pengembangan nilai-nilai spiritual yang dititik beratkan dengan upaya sadar yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan sebuah madrasah yang berlandaskan nilai-nilai keislaman seperti halnya menjaga sopan santun dan berakhlakul karimah, sehingga akan menciptakan suasana baik dan nyaman dalam sebuah madrasah MAN 1 Pamekasan, baik guru dengan guru, guru dengan murid, ataupun guru dengan lingkungan madrasah.

Berdasarkan penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, Apa saja nilai-nilai spiritual yang dikembangkan di MAN 1 Pamekasan?. *Kedua*, Bagaimana aktivitas guru dalam mengembangkan madrasah berbasis nilai-nilai spiritual di MAN 1 Pamekasan?. *Ketiga*, Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat aktivitas guru dalam mengembangkan madrasah berbasis nilai-nilai spiritual di MAN 1 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya menggunakan deskriptif. Prosedur pengumpulan data di peroleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Penelitian ini berlangsung dari bulan November sampai dengan desember.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Nilai-nilai spiritual yang dikembangkan di MAN 1 Pamekasan adalah nilai akhlak, nilai etika, serta nilai moral. *Kedua* aktivitas guru dalam mengembangkan madrasah berbasis nilai-nilai spiritual di MAN 1 Pamekasan adalah guru berupaya untuk memberikan hal-hal yang bisa membangun nilai spiritual anak lebih baik seperti halnya guru selalu menanamkan nilai akhlak, etika, moral, serta nilai religius yang dihasil oleh kegiatan-kegiatan keagamaan. *Ketiga*, Yang menjadi faktor pendukung dan penghambat aktivitas guru dalam mengembangkan madrasah berbasis nilai-nilai spiritual di MAN 1 Pamekasan adalah yang menjadi faktor pendukun utama yaitu dukungan kepala sekolah serta kinerja guru yang baik. Selaini itu sarana dan prasarana keagamaan yang memadai. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat ada dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Dimana faktor internal yang datangnya dari dalam yaitu siswa yang kurang berpartisipasi. Sedangkan factor eksternal yang datangnya dari luar seperti halnya pengaruh lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga.