**ABSTRAK**

Sundari, 2022. *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MAN 2 Pamekasan*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Buna’i,S.Ag, M.Pd.

**Kata Kunci :***Manajemen Kurikulum, Prestasi Belajar*

Manajemen kurikulum adalah sebagai suatu sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komprehensif, sistemik, dan sistematik dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga tahap yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama,* Bagaimana penyusunan kurikulum di MAN 2 Pamekasan; *kedua,* Bagaimana pelaksanaan kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Pamekasan ; *ketiga,* Bagaimana evaluasi kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data di peroleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, Waka kurikulum, guru MAN 2 Paemekasan dan Siswa MAN 2 Pamekasan. Sedangkan pengecekan ke absahannya di lakukan melalui perpanjanagan ke ikut sertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama,* penyusunan kurikulum di MAN 2 Pamekasan yaitu melakui rapat dan melibatkan beberapa pihak seperti tim pengembang kurikulum, komite sekolah, dan warga sekolah yang tentunya melalui beberapa perencanaan terlebih dahulu supaya menghasilkan dokumen 1 dan diajukan ke kanwil.*Kedua,* pelaksanaan manajemen kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu pelaksanaanya di serahkan pada lembaga pendidikan yang mana antara kurikulum dan pembelajaran di sesuaikan dengan keadaan/kondisi yang saat ini dimana metode pembelajaran yang diterapkan menggunakan metode daring yaitu melalui via *WA, Zoom*, dan *E-Learning.Ketiga,* evaluasi kurikulum dalam meningkatkan prestasi siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu melalui evaluasi formatif dan sumatif yang mana evaluasi formatif dilakukan setiap semester sedangkan evaluasi sumatif dilakukan pada setiap akhir semester atau kenaikan kelas.