

## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Wawancara dengan Kepala Sekolah

#### **Fokus 1: Manajemen Pengembangan *Soft Skill* Siswa Berbasis Minat Dan Bakat**

#### **MTsNegeri 1 Pamekasan**

1. Menurut bapak Apatujuan utama bapak dalam pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Menurut bapak bagaimana perencanaan*soft skill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?
3. Bagaimana pelaksanaan manajemen pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?
4. Bagaimana pengelompokkan pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?
5. Bagaimana evaluasi siswa dalam pengembangan *soft skill* berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan
6. Apa saja kendala dalam pengembangan *soft skill* berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan
7. Sapa saja yang terlibat dalam pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?

#### **Fokus 2: Faktor pendukung dan penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTsNegeri 1 Pamekasan**

1. Apa saja faktor pendukung pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana cara mencegah penghambat pengembangan *softskill* berbasis minat dan bakat di sekolah ini?

**Fokus 3 : Bagaimana hasil pengembangan *soft skill* siswa berbasis minat dan bakat di MTsNegeri 1 pamekasan**

1. Bagaimana hasil pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan ?
2. Bagaimana tingkat minat dan bakat dalam pengembangan *softskill* siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana mempertahankan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?

**Wawancara dengan Waka Kesiswaan**

**Fokus 1: Manajemen Pengembangan *Soft Skill* Siswa Berbasis Minat Dan Bakat MTsNegeri 1 Pamekasan**

1. Bagaimana perencanaan pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Bagaimana Pengelompokan terhadap pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini bapak?
3. Bagaimana evaluasi pengembangans*softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?

4. Menurut bapak selaku waka kesiswaan sejauh manakah pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini bagaimana?
5. Bagaimana tujuan dari pengembangan *soft skill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?

**Fokus 2: Faktor pendukung dan penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTsNegeri 1 Pamekasan**

1. Apa saja faktor pendukung pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana cara mencegah penghambat pengembangan *softskill* berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
4. Apa saja upaya dilakukan guru dalam pengembangan *soft skill* dilembaga ini ?
5. Apakah bapak mempunyai hambatan dalam pelaksanaan pengembangan *softskill* ?
6. Sudah baikkah manajemen dan pengembangan *softskill* dilembaga ini?
7. Menurut bapak, pentingkah mengikuti pengembangan *softskill* dilembaga ini?
8. Bagaimana cara menanggapi pengembangan *softskill* dalam minat & bakat yang dilakukan oleh guru dilembaga ini ?

**Fokus 3 : Bagaimana hasil pengembangan *soft skill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 pamekasan**

1. Bagaimana hasil pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan ?
2. Bagaimana tingkat minat dan bakat dalam pengembangan *softskill* siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana mempertahankan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?

### **Wawancara dengan guru pembina ekstrakurikuler**

#### **Fokus 1: Manajemen Pengembangan *Soft Skill* Siswa Berbasis Minat Dan Bakat di MTsNegeri 1 Pamekasan**

1. Bagaimana perencanaan pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Bagaimana Pengelompokan terhadap pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini bapak?
3. Menurut bapak selaku guru pembina sejauh ini pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini apa sesuai dengan apa yang direncanakan?
4. Bagaimana menurut bapak apakah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat anak?
5. Apa saja upaya yang dilakukan guru dalam manajemen pengembangan *softskill* siswa di lembaga ini?
6. Bagaimana cara guru dalam membina *softskill* siswa sehingga terlaksana dengan baik?

7. Bagaimana evaluasi pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di sekolah ini?
8. Bagaimana menurut anda, gambaran hasil setelah anda melakukan pengembangan *softskill* dilembaga ini?

**Fokus 2: Faktor pendukung dan penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTsNegeri 1 Pamekasan**

1. Apa saja faktor pendukung pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana cara mencegah penghambat pengembangan *soft skill* berbasis minat dan bakat di sekolah ini?

**Fokus 3 : Bagaimana hasil pengembangan *soft skill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 pamekasan**

1. Bagaimana hasil pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan ?
2. Bagaimana tingkat minat dan bakat dalam pengembangan *softskill* siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana mempertahankan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan

**Wawancara dengan siswa**

## **Fokus 1: Bagaimana manajemen Pengembangan softskill siswa di MTsNegeri 1**

### **Pamekasan**

1. Menurut kalian Sudah baikkah manajemen dan pengembangan *softskill* minat dan bakat dilembaga ini ?
2. Menurut kalian, pentingkah mengikuti pengembangan *softskill* dilembaga ini?
3. Bagaimana kalian menanggapi pengembangan *softskill* dalam minat dan bakat yang dilakukan oleh guru dilembaga ini ?
4. Apa yang kalian rasakan setelah melaksanakan pengembangan *softskill* yang di berikan di lembaga ini ?
5. Apa saja upaya dilakukan siswa dalam pengembangan *soft skill* dilembaga ini ?
6. Apa yang kalian rasakan setelah melaksanakan pengembangan *softskill* yang di berikan di lembaga ini ?

## **Fokus 2: Faktor pendukung dan penghambat pengembangan soft skill siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan**

1. Apa saja faktor pendukung pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana cara mencegah penghambat pengembangan *soft skill* berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?

## **Fokus 3 : Bagaimana hasil pengembangan soft skill siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 pamekasan**

1. Bagaimana hasil pengembangan *softskill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan ?
2. Bagaimana tingkat minat dan bakat dalam pengembangan *softskill* siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?
3. Bagaimana mempertahankan *soft skill* siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 Pamekasan?

Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI**

No.	Yang di observasi	Uraian
1.	Manajamen Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa Berbasis Minat Dan Bakat MTsN 1 Pamekasan	Manajemen Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa Berbasis Minat Dan Bakat Di MTs Negeri 1 Pamekasan : a. Untuk mendukung berjalannya minat dan bakat yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler tersebut. b. Perencanaan dari awal penerimaan siswa baru prinsip kami mengadakan tes mana hakikat tes itu sebagai pemetaan tapi hakitnya bukan dari

		<p>diterima atau tidak tapi hakikatnya tes bagi kami itu untuk mengetahui calon masing siswa kemampuan minat bakat siswa. c. Pengelompokan yang dilakukan oleh waka kesiswaan. d. Pelaksanaan sebagaimana apakah sesuai dengan yang direncanakan terhadap minat dan bakat siswa, sehingga kami yakin kemampuan berbeda karakter berbeda. kami harus memetakan sesuai potensi yang ada jadi kami nantinya memberikan wadah dan menyiapkan sesuatu berkaitan kebutuhan masing-masing siswa minat dan bakat dari siswa sesuai kemampuan bidangnya. Waka kesiswaan dan pembina mengadakan evaluasi apa kekurangan dan kelebihan apa target yang tercapai tujuan itu kekurangannya apa nanti kita perbaiki itu berikutnya kemudian ketiga memonitoring semua kegiatan kita kerja sama dengan kesiswaan baik</p>
--	--	--



		akademik non akademik.
2.	Faktor pendukung dan penghambat pengembangan <i>softskill</i> siswa berbasis minat dan bakat di MTsN 1 pamekasan	Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa Berbasis Minat Dan Bakat Di MTs Negeri 1 Pamekasan : a. Faktor pendukungnyamendapatkan dukungan dari masyarakat, fasilitas madrasah, dan semua <i>steckholder</i> di madrasah mendukung terhadap semua yang direncanakan, fasilitas sudah ada, guru mempunyai kelebihan sesuai apa yang diharapkan, semua stackholder yang ada disini mendukung semua apa yang kita rencanakan b. Faktor penghambatnya ketika mereka sudah sesuai dengan minat dan bakat ini dan seterusnya ternyata masih banyak laporan dari pembinanya sehingga ketika yang diharapkan belum mencapai 100% berarti kami ini tidak berbuat komitmen siswa kurang ketika dengan sesuatu melainkan sesuatu hal

		memungkinkan sesuatu kegiatan yang dilaksanakan di madrasah contoh bola volly.
3.	Bagaimana hasil pengembangan <i>soft skill</i> siswa berbasis minat dan bakat di MTs Negeri 1 pamekasan	<p>Hasil Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa Berbasis Minat Dan Bakat Di MTs Negeri 1 Pamekasan : hasil pengembangan <i>softskill</i> siswa, menyesuaikan dengan yang di ivenkan di Indonesia serta dilibatkan dalam lomba-lomba sebagainya juga jadi bahan sehingga sesuai dengan porсени dari Kemennag. b. mereka yang terpilih, siswa dibina semaksimal cepat terkait minat dan bakat makanya memudahkan dalam seleksi. c. walaupun dia bukan bagian olahraga tapi punya kompetensi yang bisa untuk membina maka dia yang akan diambil cuman paling tidak menyesuaikan dengan kompotensi dengan bidangnya kalo mengambil dari luar.</p>

Lampiran 3

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

No.	Dokumentasi	Uraian
1.	Profil MTs Negeri 1 Pamekasan	Ada

2.	Visi Dan Misi	Ada
3.	Data Guru	Ada
4.	Data Siswa	Ada
5.	Sarana dan Prasarana	Ada
6.	Foto hasil dokumentasi	Ada

Lampiran 4

**FOTO HASIL DOKUMENTASI**



**Wawancara Dengan Bapak Malik Rasidi, S,Pd Selaku Kepala Sekolah  
MTsNegeri 1 Pamekasan**



**Wawancara dengan Bapak Mohammad Ramli, S.Pd, Selaku waka kesiswan  
MTs Negeri 1 Pamekasan**



**Wawancara dengan Bapak Ali Mansyur, S.Pd, Selaku salah satu Guru  
Pembina Ektrakurikuler di MTs Negeri 1 Pamekasan**



**Wawancara dengan siswa adek Dandi Irwan wahyudi kelas VIIb MTs Negeri 1 Pamekasan**



**Wawancara dengan siswa adek Rido Amir januarsyah kelas VIIc MTs Negeri 1 Pamekasan**

**ANGKET PENGEMBANGAN DIRI DAN MINAT/BAKAT PESERTA DIDIK  
MTs NEGERI 1 PAMEKASAN**

Nama Lengkap .....  
 Kelas/ No. Absen .....  
 Alamat .....

Untuk menyalurkan pengembangan diri dan minat/bakat peserta didik, maka diharapkan peserta didik memilih bidang/bidang non akademik sebanyak 2 macam kecuali Pramuka karena wajib diikuti semua siswa kelas 7 dan kelas 8 dan tahfidz kelas 7A, 7C, 7D, 8A dan 9A  
 Adapun pilihan bidang Non Akademik yang dapat dipilih di MTs Negeri 1 Pamekasan antara lain:

NO	BIDANG NON AKADEMIK	Hari	Pukul
1.	Pramuka (WAJIB)	Jumat	15.30 - 17.00
2.	Tahfidz	Terjadwal	Terjadwal khusus
3.	Tilawatil Qur'an	Ahad	07.30 - 09.00
4.	Tartilul Qur'an	Ahad	07.30 - 09.00
5.	Kaligrafi	Kamis	15.30 - 17.00
6.	Puisi/Pidato/Teater	Selasa	15.30 - 17.00
7.	PMR	Senin	15.30 - 17.00
8.	Athletik	Senin	15.30 - 17.00
9.	Futsal	Selasa	15.30 - 17.00
10.	Bola Volly	Kamis	15.30 - 17.00
11.	Bulu Tangkis	Rabu	15.30 - 17.00
12.	Tenis Meja	Sabtu	15.30 - 17.00
13.	Band	Rabu	15.30 - 17.00
14.	Banjari	Ahad	09.30 - 11.00
15.	Paduan Suara	Sabtu	15.30 - 17.00

\*) Pilihlah minat dan bakat yang menjadi pilihan anda dengan cara melingkari nomor di depannya.  
 Demikian pilihan minat dan bakat saya sesuai dengan keadaan kami  
 Pamekasan, Juli 2019  
 Menyetujui, Orang Tua/Wali, Peserta didik

**Proses minat bakat yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler yaitu buku angket peminatan siswa**



**Proses minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu tahfidz**



**Proses pengembangan soft skill berbasis minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu pemanasan menjelang awal futsal**



**Hasil pengembangan softskill minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu lomba porсени Kab.Pamekasan 2019**





**Proses minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka**



**Proses minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka**



**Hasil pengembangan softskill minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu lomba pramuka**



**Proses minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu tahfidz**



**Hasil pengembangan softskill minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu lomba tahfid**



**Hasil pengembangan softskill minat dan bakat siswa yang berkaitan dengan ekstrakurikuler yaitu lomba dan festival bahasa dan sains plus tingkat SMP/MTs Se-Jawa Timur**