

ABSTRAK

Yuliana Alifia, 2022, Manajemen Sekolah Dalam Pembelajaran PAUD Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Munawwarah Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Jamiludin Usman, M.Pd.I.

Kata kunci: *Manajemen Sekolah, Pembelajaran, PAUD, Pandemi Covid-19.*

Manajemen sekolah dalam pembelajaran merupakan suatu kegiatan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi yang berkenaan dengan pelaksanaan proses belajar mengajar. Hal tersebut harus dilaksanakan mengingat adanya pandemi Covid-19 juga berdampak besar terhadap dunia pendidikan dan mengubah tatanan pendidikan yang seharusnya pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka menjadi pembelajaran dilaksanakan secara *online* atau pembelajaran jarak jauh.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada empat permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana manajemen perencanaan pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19 di RA Al-Munawwarah Pamekasan; *kedua*, bagaimana manajemen pelaksanaan pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19 di RA Al-Munawwarah Pamekasan; *ketiga*, bagaimana manajemen evaluasi pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19 di RA Al-Munawwarah Pamekasan; *keempat*, apa saja kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19 dan bagaimana langkah-langkah untuk mengatasi kendala tersebut di RA Al-Munawwarah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif. Sumber data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru Pengajar, dan Wali Murid. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, manajemen perencanaan pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19 di RA Al-Munawwarah Pamekasan dilakukan dengan merencanakan ulang pembelajaran termasuk didalamnya RPPH dan RPPM sebagai suatu upaya agar pembelajaran dapat dilaksanakan ditengah pandemi Covid-19. *Kedua*, manajemen pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara *online* atau daring. *Ketiga*, yaitu manajemen evaluasi pembelajaran yang mana dilakukan dengan mengamati pelaksanaan proses pembelajaran dan pemberian tugas disetiap akhir pembelajaran. *Keempat*, yaitu kendala yang sering terjadi yaitu peserta didik menjadi kurang fokus dan kurang semangat belajar, kurangnya kuota internet dan jaringan internet yang mengalami gangguan dalam pelaksanaan pembelajaran. Cara mengatasi kendala yaitu orang tua harus berkomunikasi dan bekerja sama dengan guru, serta diberikan *voucher* kuota internet gratis dari pihak sekolah.