

ABSTRAK

Eva Zakiyatul Fakhroh 2022, *Pengelolaan Ngaji Jurnalistik sebagai Pengembangan Kemampuan Menulis Siswi di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengelolaan Ngaji Jurnalistik, Menulis, Madrasah Aliyah*

Pengelolaan ngaji jurnalistik adalah kegiatan madrasah yang dikelola sebagai wadah kepenulisan peserta didik agar mereka menggemari dunia kepenulisan sehingga dapat menghasilkan karya dan perubahan yang optimal. Menulis adalah sebagai suatu bentuk komunikasi tertulis yang memuat gagasan, tuturan, tatanan dan wahana sehingga memiliki makna untuk mencapai tujuan tertentu. Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan merupakan salah satu madrasah yang menyelenggarakan kegiatan jurnalistik, tepatnya ngaji jurnalistik.

Berdasarkan hal tersebut, ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, bagaimana guru mengelola ngaji jurnalistik sebagai pengembangan kemampuan menulis siswi di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan; *Kedua*, faktor apa saja yang mempengaruhi pengelolaan ngaji jurnalistik sebagai pengembangan kemampuan menulis siswi di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data yang diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data menggunakan manusia dan non manusia. Jenis data menggunakan data primer. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan triangulasi. Informannya adalah guru, pembina, dan siswi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, ngaji jurnalistik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan didirikan oleh kepala madrasah dan kemudian dikelola oleh guru matapelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan setelah jam pelajaran berakhir yaitu pukul 11.30-12.30. Pengelolaan ngaji jurnalistik di madrasah ini dipasrahkan kepada pembina dan guru berdasarkan jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah dan dikoordinasikan kepada pembina jurnalistik. Guru melakukan pengelolaan ngaji jurnalistik dengan memberikan gambaran dan metode terlebih dahulu untuk mengasah kemampuan siswi dalam menulis dan bentuk pengawasannya dengan melakukan koordinasi ke pembimbing kemudian mengadakan rapat dengan tema yang ditentukan, dan disitulah pengelola mengawasi apa yang dikerjakan siswi. Beberapa karya yang dihasilkan oleh siswi dari kegiatan ngaji jurnalistik yaitu karya sastra dan karya ilmiah. Kegiatan ini dipublikasikan melalui majalah dinding madrasah dan majalah Az-Zahra. *Kedua*, faktor yang mendorong terbentuknya kegiatan ini yaitu adanya kebutuhan siswi, sebagai wadah menampung produk kreatifitas siswi dan melihat dari potensi siswi yang luar biasa. Beberapa faktor yang memengaruhi pengelolaan kegiatan ini yaitu faktor pendukung yang berupa tersedianya fasilitas ruangan untuk mengelola penulisan dan faktor penghambat yang berupa banyaknya tugas sekolah yang membuat semangat siswi menurun, kesulitan saat memulai suatu karya, dan kurangnya minat baca.