

ABSTRAK

Nur Hayanah, 2022, *Implementasi Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing H. Abbadi Ishomudin, M.A.

Kata Kunci: *Implementasi Metode Ceramah, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.*

MA Miftahul Qulub adalah Lembaga Pendidikan Islam tingkat menengah atas yang ikut berperan dalam membimbing generasi muda islam untuk menjadi hamba yang mampu memahami Al-Qur'an Hadist untuk bekal hidup di dunia dan akhirat. Dalam mengembangkan potensi peserta didik, kepala Madrasah dan Wakil kepala Madrasah perlu berdiskusi dengan guru tentang mengatur berbagai metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar yang akan diberikan terhadap peserta didik. Metode merupakan teknik pembelajaran yang harus dikuasai oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran terhadap peserta didik, baik secara individu maupun kelompok. Sedangkan pembelajaran adalah cara membentuk atau memantapka peserta didik terhadap suatu penyajian informasi/bahan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana implementasi metode ceramah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan; *kedua*, bagaimana efektivitas implementasi metode ceramah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan; *ketiga*, faktor apa saja yang menghambat implementasi metode ceramah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah Semi Terstruktur yang merupakan gabungan antara wawancara terstruktur dan tidak terstruktur sedangkan jenis observasi yang digunakan yaitu observasi Non Partisipan. Informannya adalah kepala Madrasah, guru Al-Qur'an Hadist dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, mengenai implementasi metode ceramah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan menunjukkan bahwa, guru Al-Qur'an Hadist menggunakan metode ceramah sebagai metode pembelajaran untuk menjelaskan materi ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadsit Nabi terhadap peserta didik di dalam kelas; *kedua*, mengenai efektivitas implementasi metode ceramah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan menunjukkan bahwa, guru telah memberikan dan menguasai materi untuk diajarkan kepada peserta didik sehingga mudah untuk memahami materi; *ketiga*, mengenai faktor apa saja yang menghambat implementasi metode ceramah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan menunjukkan bahwa, kondisi kelas yang cenderung ramai dan tidak terkontrol.