

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A

Pedoman Observasi

No	Objek yang diamati	Guru PAI Kelas 7	Guru PAI Kelas 8	Guru PAI Kelas 9
1	Perencanaan Pembelajaran			
2	Pelaksanaan Pembelajaran			
3	Evaluasi Pembelajaran			
4	Penguasaan Materi			
5	Penguasaan Kelas			
6	Metode yang digunakan saat mengajar			
7	Media dan Alat bantu yang digunakan saat mengajar			

Lampiran B

Pedoman Wawancara

Fokus 1: Bagaimana Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SMPN 1 Pademawu Pamekasan?

A. Guru PAI

1. Sebelum mengajar di kelas, apakah bapak/ibu mempersiapkan materi yang hendak disampaikan kepada siswa?
2. Sebelum mengajar, apakah bapak/ibu mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, Promes, dll?
3. Bagaimana bapak/ibu membuat RPP? Apakah dibuat perhari / perbulan / persemester?
4. Apakah RPP yang bapak/ibu buat hasil karya sendiri atau copy paste dari RPP tahun sebelumnya atau dari guru lainnya?
5. Apakah dalam membuat RPP bapak/ibu pernah mengalami keterlambatan atau lupa?
6. Apakah kepala sekolah mengecek RPP yang dibuat oleh guru PAI?
7. Apakah bapak/ibu memperlihatkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siswa?
8. Apakah bapak/ibu menyampaikan tujuan pembelajaran saat akan memulai pembelajaran?
9. Apakah bapak/ibu guru dalam mengajar PAI menggunakan alat bantu mengajar yang membuat pembelajaran lebih menarik?
10. Metode apa yang sering digunakan bapak/ibu dalam mengajar PAI?
11. Bagaimana bapak/ibu memotivasi siswa agar mau berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran PAI?
12. Selama mengajar PAI, apakah pernah bapak/ibu mendapat pertanyaan yang sulit dari siswa, dan bagaimana tanggapan anda jika anda tidak mampu menjawabnya?
13. Apakah bapak/ibu selalu melakukan inovasi untuk pembelajaran bagi siswa?

14. Bagaimana bapak/ibu melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa?
15. Apakah kepala sekolah melakukan penilaian kinerja guru PAI secara rutin? Sejauh ini bagaimanakah hasil penilaian yang sudah diberikan, apakah sudah sesuai dengan harapan?
16. Bagaimana bentuk evaluasi atau penilaian kepala sekolah terhadap kinerja guru PAI di SMPN 1 Pademawu?
17. Apa yang menjadi tolok ukur dalam mengevaluasi kinerja guru PAI, apakah berbeda dengan guru mata pelajaran lainnya?
18. Pada saat kapan proses evaluasi tersebut dilaksanakan?

B. Kepala Sekolah

1. Sebelum mengajar, apakah bapak/ibu guru pengajar diwajibkan dan selalu mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, Promes, dll?
2. Bagaimana ketentuan dalam membuat RPP? Apakah dibuat perhari / perbulan / persemester? Dan apakah guru PAI sudah melaksanakannya?
3. Apakah RPP yang bapak/ibu PAI hasil karya sendiri atau copy paste dari RPP tahun sebelumnya atau dari guru lainnya?
4. Apakah dalam membuat RPP bapak/ibu guru PAI pernah mengalami keterlambatan atau lupa?
5. Apakah kepala sekolah mengecek RPP yang dibuat oleh guru PAI?
6. Apakah bapak/ibu guru dalam mengajar PAI menggunakan alat bantu mengajar yang membuat pembelajaran lebih menarik?
7. Metode apa yang sering digunakan bapak/ibu PAI dalam mengajar?
8. Apakah bapak/ibu guru PAI selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran yang dikukan siswa?
9. Apakah bapak mengetahui bagaimana penilaian yang dilakukan oleh guru PAI terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa?
10. Apakah kepala sekolah melakukan penilaian kinerja guru PAI secara rutin? Sejauh ini bagaimanakah hasil penilaian yang sudah diberikan, apakah sudah sesuai dengan harapan?

11. Bagaimana bentuk evaluasi atau penilaian kepala sekolah terhadap kinerja guru PAI di SMPN 1 Pademawu?
12. Apa yang menjadi tolok ukur dalam mengevaluasi kinerja guru PAI, apakah berbeda dengan guru mata pelajaran lainnya?
13. Pada saat kapan proses evaluasi tersebut dilaksanakan?

C. Siswa

1. Apakah bapak/ibu menyampaikan tujuan pembelajaran saat akan memulai pembelajaran?
2. Apakah bapak/ibu guru dalam mengajar PAI menggunakan alat bantu mengajar yang membuat pembelajaran lebih menarik?
3. Metode apa yang sering digunakan bapak/ibu pengajar PAI?
4. Bagaimana bapak/ibu guru PAI memotivasi siswa agar mau berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran?
5. Selama mengajar PAI, apakah pernah bapak/ibu guru PAI mendapat pertanyaan yang sulit dari siswa, dan bagaimana tanggapannya jika beliau tidak mampu menjawabnya?
6. Bagaimana pendapat kalian mengenai materi yang disampaikan oleh bapak/ibu pengajar PAI? Apakah sudah cukup baik atau masih kurang?
7. Bagaimana bapak/ibu guru PAI melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa?

Fokus 2: Faktor Apa Saja yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SMPN 1 Pademawu Pamekasan?

A. Guru PAI

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai kinerja yang telah dilaksanakan sampai saat ini? Apakah sudah cukup baik atau masih kurang?
2. Jika sudah cukup baik, Apa saja yang menjadi faktor pendorong adanya kinerja yang demikian?

3. Selain pendorong, pastinya ada faktor penghambat, apa aja yang menjadi faktor penghambat kinerja guru PAI selama ini?
4. Selain mengajar, anda juga seorang penceramah yang cukup dikenal. Pernahkah anda diundang untuk mengisi ceramah saat anda punya tanggung jawab untuk mengajar? Dan apakah halh tersebut berpengaruh terhadap kinerja anda sebagai guru pengajar?
5. Bagaimana cara anda menyeimbangkan tugas antara keduanya? dan apakah berpengaruh terhadap kinerja anda sebagai guru pengajar?

B. Kepala Sekolah

1. Bagaimana pandangan anda mengenai kinerja guru PAI yang telah dilaksanakan sampai saat ini? Apakah sudah cukup baik atau masih kurang?
2. Jika sudah cukup baik, Apa saja yang menjadi faktor pendorong adanya kinerja yang demikian?
3. Selain pendorong, pastinya ada faktor penghambat, apa aja yang menjadi faktor penghambat kinerja guru PAI selama ini?
4. Selain mengajar, ada salah satu guru PAI yang juga sebagai seorang penceramah. Apakah dengan adanya tugas yang lain tersebut mempengaruhi kinerja guru PAI yang bersangkutan?

Fokus 3: Bagaimana Upaya Guru dalam Mengatasi Penghambat Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SMPN 1 Pademawu Pamekasan?

A. Guru PAI


1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi segala yang menjadi penghambat kinerja sebagai guru PAI?
2. Apakah bapak/ibu melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (mislanya seminar, diklat) untuk meningkatkan kinerja keprofesiannya?

3. Apakah ada program atau kebijakan khusus yang dilakukan kepala sekolah atau dari SMPN 1 Pademawu pada umumnya dalam meningkatkan kinerja guru?
4. Sejauh ini, apakah upaya-upaya yang telah dilakukan sudah berhasil atau masih tidak berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru?
5. Bagaimana respon dari kepala sekolah mengenai upaya-upaya yang telah dilakukan, apakah evaluasi juga dilakukan?

B. Kepala Sekolah

1. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak/ibu guru PAI untuk mengatasi segala yang menjadi penghambat kinerjanya?
2. Apakah guru PAI melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar, diklat) untuk meningkatkan kinerja keprofesiannya?
3. Apakah ada program atau kebijakan khusus yang dilakukan kepala sekolah atau dari SMPN 1 Pademawu pada umumnya dalam meningkatkan kinerja guru?
4. Sejauh ini, apakah upaya-upaya yang telah dilakukan sudah berhasil atau masih tidak berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru?
5. Bagaimana respon anda mengenai upaya-upaya yang telah dilakukan, apakah evaluasi juga dilakukan?

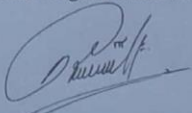
Lampiran C
Persuratan

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama : Riski Wahyudi
Semester/NIM : 7/18381011155
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI
di SMPN 1 Pademawu Pamekasan
Dosen Pembimbing : Suwantoro, M.Pd.I

Pamekasan, 07 September 2021
Ketua Program Studi PAI


Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I
NIP. 19870616201503 2 010

Lembar Persetujuan Judul dan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor :B-3605/In.38/FT/TL.00/09/2021

Nama : Riski Wahyudi
NIM : 18381011155
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Suwantoro, M.Pd.I
Judul Penelitian : Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di
SMPN 1 Pademawu Pamekasan
Nomor Hp Mahasiswa : 085338751836

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 14 September 2021

Dekan,



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

Surat Tugas Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-5678/In.38/FT/TL.00/12/2021

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Riski Wahyudi
Semester / NIM : VII (Tujuh) / 18381011155
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Suwantoro, M.Pd.I

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SMPN 1 Pademawu Pamekasan

MENJADI : Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pademawu Pamekasan

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 20 Desember 2021

Dekan



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

Surat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 08 Januari 2022

Nomor : B-72/In.38/FT/TL.00/01/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala SMP Negeri I Pademawu
di -
Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : Riski Wahyudi
NIM : 18381011155
Semester : VIII
Prodi : PAI
Judul Penelitian : Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pademawu Pamekasan
Dosen Pembimbing : Suwanto, M.Pd.I

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 197305041999031015

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PADEMAWU

Jl. Raya Pademawu Barat No.10 Kecamatan Pademawu. Kab. Pamekasan
✉ : smpn1@gmail.com. Kode pos 69381

SURAT KETERANGAN

No:422/ 14 /432.301.15/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Pademawu dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Riski Wahyudi
N I M : 18381011155
Fakultas : Tarbiyah
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pademawu Pamekasan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan **Penelitian** di SMP Negeri 1 pademawu pada tgl 08 Januari 2022 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Pamekasan, 22 Januari 2022
Kepala
SMP NEGERI 1
PADEMAWU
ACH. SETRISNO, S.Pd.MM
NIP. 19630524 198507 1 001

Surat Selesai Penelitian

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN

PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI

MAHASISWA IAIN MADURA



IAIN MADURA

IDENTITAS MAHASISWA

Nama : RISKI WAHYUDI

NIM : 18281011155

Fakultas : TARBIYAH

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pembimbing : Suwantoro, M.Pd.I

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal				B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf	No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
01	Senin 25-10-21	- penulisan proposal keanggotaan pada PPKI 2020 - mencari penelitian tentang realitas keanggotaan - Definisi Mubtahi' Ibrahim.	f	01	Senin 24/22 /01	- Kajian Teori & Mel-pin di rumi kembali ke rumi - sumber data harus di penuhi - tambahkan sumber / rujukan dari rumi	f
02	Senin 08-10-21	- Kajian Penelitian Terhadap di rumi - Kajian Teori di pembantu - rumi catat - met. peng. di pembantu	f	02	Senin 11/22 /02	- paparan data pada faktor 1 & 2 di rumi rumi - catat rumi kembali - pembantu rumi kembali - rumi rumi	f
03	Selasa 16-11-21	- metode penelitian di rumi - rumi kembali rumi - catat rumi - rumi rumi rumi - lihat PPKI-2020.	f	03	Kelu 16/22 /02	- pembantu rumi faktor penghubung di rumi - rumi rumi rumi rumi - rumi rumi rumi di rumi	f
04	Kamis 25-11-21	ACC	f	04	Selasa 22/22 /02	ACC	f

Kartu Bimbingan

Dokumentasi

Wawancara



Wawancara dengan Bapak Ach. Sutrisno
(Kepala Sekolah)



Wawancara dengan Bapak Syamsul Hadi
(Guru PAI Kelas 9)



Wawancara dengan Ibu Djuhairijah
(Guru PAI Kelas 8)



Wawancara dengan Bapak Sjahrilla
(Guru PAI Kelas 7)



Wawancara dengan Daniel Dwi Andika
(Siswa Kelas 7D)



Wawancara dengan M. Dimas Haryadi
(Siswa Kelas 7E)



Wawancara dengan Rofiatul Laili
(Siswi Kelas 8A)



Wawancara dengan Siti Ainur Rohmah
(Siswi Kelas 8C)



**Wawancara dengan Nurlaela Dwi Anggraini
(Siswi Kelas 9C)**



**Wawancara dengan Subhan Rifki Darmawan
(Siswa Kelas 9D)**

Kegiatan Pembelajaran



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas 7D



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas 7D



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas 8A



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas 8A



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas 9A



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas 9A

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pademawu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Materi Pokok : Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
 Alokasi Waktu : 120 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendefinisikan pengertian iman kepada QadhadanQadar
- Menyebutkan pembagian takdir (MubramdanMuallaq)
- Menjelaskan pembagian takdir (MubramdanMuallaq)
- Membaca dalil tentang beriman kepada Qadha dan Qadar
- Menjelaskan tentang dalil beriman kepada Qadha dan Qadar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Hal-hal yang berkaitan dengan gambar yang disajikan melalui PJJ (PembelajaranJarakJauh) khususnya pada materi Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Collaboration	Peserta didik saling bertukar informasi dengan temannya atau guru melalui media elektronik mengenai Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dengan mengkomunikasikan dengan teman dan guru.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati dan menjawab tugas berikutnya.
KegiatanPenutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada peserta didik yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk pilihan ganda dan uraian

Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 SMP NEGERI
 PADEMAWU

H. ACH. SUTRISNO, S.Pd.MM
 NIP. 19630524 198507 1 001

Guru Mapel PAI


Drs. SYAMSUL HADI, M.Pd.I
 NIP. 19650504 200701 1 019

SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TATUN PELAJARAN 2021-2022

1. PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas : IX (Sembilan)
 Semester : Ganjil
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
1.3 Bermain kepada hari akhir	1.3.1 Beryukur kepada Allah Swt. karena hari kiamat belum terjadi. 1.3.2 Mengkatakan ibadahnya sebagai bekal kelak di Hari Akhir. 1.3.3 Berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (tussul khathimah). 1.3.4 Senang membaca	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain kepada hari akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada hari akhir • Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada hari akhir • Membaca dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya • Mengajukan pertanyaan tentang kiamat sugro dan kubro 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi diskusi ▪ Istilah nyata perilaku mawas diri 	3 x 40 (3 JP)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa Kemdikbud kelas IX • Mushaf Al Qur'an • Gambar/ video/ multimedia interaktif • Internet 	Relegius, Kejujuran, kedisiplinan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir</p> <p>3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.</p>	<p>Kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal di hari akhir.</p> <p>2.3.1 Bersikap dan berperilaku hati-hati dalam menjalani kehidupan di dunia.</p> <p>2.3.2 Bersikap dan berperilaku jujur kepada siapa pun karena menyadari akan tanggung jawabnya kelak di hadapan Allah pada Hari Akhir.</p> <p>2.3.3 Berbuat baik kepada orang lain dan tidak menyakitinya sebagai bekal hidup pada Hari Akhir.</p> <p>2.3.4 Tidak iri dan dengki kepada orang lain karena takut ancaman Allah pada Hari Akhir.</p> <p>3.3.1 Menguraikan pengertian iman kepada Hari Akhir.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan macam-macam dan tanda-tanda Hari Akhir.</p> <p>3.3.3 Mengilustrasikan bukti-bukti bahwa Hari Akhir itu pasti terjadi.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan pengertian alam barzakh, hari kiamat, dan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan mengenai gambaran kejadian hari akhir dan kehidupan di akhirat atau pertanyaan lain yang relevan dan kontekstual • Mencari dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir • Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku mawas diri manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir • Mendiskusikan contoh-contoh nyata perilaku tidak mencerminkan tidak beriman kepada hari akhir • Menghubungkan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari • Merumuskan hubungan antara sikap mawas diri saat di dunia dengan kehidupan seseorang di akhir • Menyajikan paparan hubungan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari • Menyajikan paparan alur kejadian hari akhir dan kehidupan di akhirat 	<p>Yang mencerminkan iman kepada hari akhir)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok. <p>Pengertahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/berta/ artikel yang memuat berbagai musibah kiamat sughero (kecil). • Membuat paparan diagram alur kejadian hari akhir dan kehidupan di akhirat. • Membuat paparan analisis hubungan 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
4.3 Menyajikan <i>dalil naqli</i> yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.	3.3.5 Membedakan pengertian <i>kiमत</i> <i>suḡra</i> dan <i>kiमत</i> <i>kuḡra</i> . 3.3.6 Mendeskripsikan kejadian-kejadian yang dialami manusia pada Hari Akhir. 4.3.1 Membuat paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai <i>dalil naqli</i> . 4.3.2 Mempresentasikan paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai <i>dalil naqli</i> .		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan hubungan antara sikap <i>mawas diri</i> saat di dunia dengan kehidupan seseorang di akhirat Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan atau diagram Menyusun kesimpulan 	antara sikap <i>mawas diri</i> saat di dunia dengan kehidupan seseorang di akhirat.		<ul style="list-style-type: none"> Buku siswa Kemitidbud kelas IX Mushaf Al Qur'an Gambar/video/multimedia interaktif Internet 	Jujur, disiplin, tanggung jawab, religius
1.5 meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama.	1.5.1. Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama 1.5.2. Meyakini bahwa menepati janji adalah ajaran pokok agama 2.5.1. Membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari kepada orang di sekitarnya 2.5.2. Membiasakan perilaku menepati janji dalam kehidupan sehari-hari kepada orang di sekitarnya 3.5.1. Menjelaskan pengertian jujur 3.5.2. Menjelaskan pengertian menepati janji 3.5.4. Menyebutkan <i>dalil naqli</i>	<input type="checkbox"/> Perilaku Jujur dan Menepati Janji	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari Menyimak dan membaca penjelasan mengenai jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari Membaca Q.S. Ali Imran/3: 77, Q.S. al-Ahzab/33: 70 dan Hadis terkait tentang jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari beserta artinya Mengajukan pertanyaan 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> Isi diskusi mantap tantang jujur dan menepati janji Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalmnya diskusi dan kerja kelompok. 	2 x 40 (2JP)	<ul style="list-style-type: none"> Buku siswa Kemitidbud kelas IX Mushaf Al Qur'an Gambar/video/multimedia interaktif Internet 	Jujur, disiplin, tanggung jawab, religius
3.5 memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari.							

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>4.5. menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>tenaang perintah berperilaku jujur 3.5.5. Menyebutkan dalil naqli tenaang perintah berperilaku menepati janji 3.5.7. Menyebutkan contoh perilaku jujur, dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari 4.5.1. Membuat naskah drama sederhana tentang perilaku jujur dan menepati janji 4.5.2. Mendemonstrasikan perilaku jujur dan menepati janji dalam sebuah drama dari naskah yang telah dibuat</p>		<p>tentang pentingnya jujur dan menepati janji, tentang kebenaran pepatah jujur membawa mujur, atau pertanyaan lain yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini • Mendiskusikan manfaat jujur dan menepati janji dalam kehidupan • Menganalisis hubungan dari contoh-contoh nyata pelaksanaan jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak positif yang ditimbulkannya • Membuat diagram hubungan dari contoh-contoh nyata perilaku tidak jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak negatif yang ditimbulkannya • Menghubungkan dampak jujur dan menepati janji 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda • Tes lisan membaca Q.S. Ali Imran (3): 77 dan Q.S. Al-Ahzab (33): 70 serta hadis terkait; <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/ bertia/ artikel tentang jujur dan menepati janji; • Membuat paparan diagram hubungan dari contoh-contoh nyata pelaksanaan jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak positif yang ditimbulkannya a. Membuat paparan diagram hubungan dari contoh-contoh nyata perilaku tidak jujur dan menepati 			



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PADEMAWU
Jln. Rara Pademawu Barat no. 10 Pademawu Pamekasan

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BUDI PEKERTI
SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pademawu
KELAS : IX (Sembilan)
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

SEMESTER	NO.	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
GANJIL	1	Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk	7	
	2	Perilaku Jujur dan Menepati Janji	8	
	3	Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru	7	
	4	Zakat Fitrah dan Zakat mal	7	
	5	Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umroh	8	
	6	Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara	7	
	7	Meraih kesuksesan dengan optimis, Ikhtiar dan Tawakkal	7	
	8	Penilaian Harian (PH)	2	
	9	Penilaian Tengah Semester (PTS)	1	
	10	Penilaian Akhir Semester (PAS)	1	
JUMLAH			54	
GENAP	1	Beriman kepada Qadla dan Qadar Berbuah Ketengan Hati	6	
	2	Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Tata Krama, Santun, dan Malu	6	
	3	Menyayangi Binatang dalam Syariat Penyembelihan	6	
	4	Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat	6	
	5	Menelusuri Tradisi Islam Nusantara	6	
	6	Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan	6	
	7	Penilaian Harian (PH)	6	
	8	Penilaian Tengah Semester (PTS)	3	
	9	Penilaian Akhir Semester (PAS)	3	
	10	Cadangan	3	
JUMLAH			51	

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 PADEMAWU


H. ACH. SUTRISNO, S.Pd.MM
NIP.19630524-198507 1 001

PAMEKASAN, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


Drs. SYAMSULHADI, M.Pd.I
NIP. 19650504 200701 1 019



Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX / Ganjil

PROGRAM SEMESTER GANJIL

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO.	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	Waktu		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER									
		TM	PH	PS	CD	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
		3																																				
1	Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk 1.3. Beriman kepada hari akhir 2.3. menunjukkan perilakuawas diri sebagai implementasi Pemahaman iman kepada hari akhir 3.3. memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaannya 4.3. menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran keadaan hari akhir																																					
2	Perilaku Jujur dan Menepati Janji 1.5. meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama 2.5. menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari 3.5. memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari 4.5. menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari																																					
3	Penilaian Harian 1																																					
4	Berkaitan dan Taat kepada orang tua dan Guru 1.6. Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah permata agama 2.6. Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari 3.6. Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru 4.6. Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru																																					
5	Penilaian Tengah Semester																																					
6	Zakat sesuai dengan Ketentuan Syariat Islam																																					
1.8	melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syariat Islam																																					
2.8	menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai ikmah dari																																					

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP NEGERI 1 PADEMAWU
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELAS : IX (Sembilan)

NO	BAB	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
1	BAB 1	KI 1	1.3	beriman kepada han akhir
		KI 2	2.3	menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada han akhir
		KI 3	3.3	memahami makna iman kepada Han Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaannya
		KI 4	4.3	menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian han akhir
2	BAB 2	KI 1	1.5	meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
		KI 2	2.5	menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
		KI 3	3.5	memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
		KI 4	4.5	menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
		KI 1	1.6	Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama.
3	BAB 3	KI 2	2.6	Menghayati perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
		KI 3	3.6	Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
		KI 4	4.6	Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
		KI 1	1.8	melaaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syaria'at Islam
4	BAB 4	KI 2	2.8	menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat
		KI 3	3.8	memahami ketentuan zakat
		KI 4	4.8	mempertakkan ketentuan zakat
		KI 1	1.9	Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.
5	BAB 5	KI 2	2.9	Menghayati perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari.
		KI 3	3.9	Memahami ketentuan haji dan umrah
		KI 4	4.9	Mempraktikkan manasik haji.
		KI 1	1.12.	menyakin bahwa perkembangan masyarakat nusantara sebagai faktor sosial tawmawati mir'at' agama
6	BAB 6	KI 2	2.12.	Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara
		KI 3	3.12.	Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara

		KI 4	4.12	Menyajikan rangkaiian sejarah perkembangan Islam di Nusantara
		KI 1	1.1	terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
		KI 2	2.1	menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan Hadis terkait
7	BAB 7	KI 3	3.1.2.	memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait
			4.1.1.	membaca Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan tartil
		KI 4	4.1.2.	menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 serta Hadis terkait dengan lancar
			4.1.3.	menyajikan keterampilan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
		KI 1	1.4	Benaman kepada qadha dan qadar
8	BAB 8	KI 2	2.4	Menghayati perilaku tawakkal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar
		KI 3	3.4	Memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
		KI 4	4.4	Menyajikan <i>da'ail naqil</i> tentang adanya qadha dan qadar <i>han akhir</i>
		KI 1	1.2	Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
9	BAB 9	KI 2	2.2	Menghayati perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. Al-Hujurat/49: 13 dan hadis terkait.
		KI 3	3.2	Memahami Q.S. Al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait.
		KI 1	1.10	Menjalankan ketentuan syarat Islam dalam penyembelihan hewan
		KI 2	2.10.	Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan
10	BAB 10	KI 3	3.10	Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam
		KI 4	4.10	Memperagakan tata cara penyembelihan hewan
		KI 1	1.9	melaksanakan qurban dan aqiqah
		KI 2	2.9	menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kaum du'afa sebagai implementasi pemahaman makna ibadah qurban dan aqiqah
11	BAB 11	KI 3	3.9	memahami ketentuan qurban dan aqiqah
		KI 4	4.9	mengajarkan pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah di lingkungan sekitar rumah

12	BAB 12	KI 1	1.13	Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat.
		KI 2	2.13	Menghayati perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi sejarah tradisi Islam Nusantara
		KI 3	3.13	Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara
		KI 4	4.13	Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara.
13	BAB 13	KI 1	1.2	Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.
		KI 2	2.2	Menghayati perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan sekolah dan masyarakat
		KI 3	3.1	sebagai implementasi pemahaman Q.S. Al-Hujurat/49: 13 dan hadis terkait.
		KI 4	4.2.1	Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 13 dengan lantari
			4.2.2	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Hujurat/49: 13 serta hadis terkait dengan lancar
		4.2.3	Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. Al-Hujurat/49: 13	

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Pademawu



Pamekasan, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. SYAMSUL HADI, M.Pd
NIP. 19650504 200701 1 019

RINCIAN PEKAN EFEKTIF (RPE)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pademawu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : IX / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

I. Banyaknya minggu dalam satu semester

No	Bulan dan Tahun	Jumlah minggu
1	Januari	5
2	Pebruari	4
3	Maret	4
4	April	4
5	Mei	5
6	Juni	4
7	Juli	2
Jumlah		28

II. Banyaknya minggu tidak efektif

No	Bulan dan Tahun	Jumlah Minggu
1	Try Out IX	1
2	Penilaian Akhir Sekolah	2
3	Ujian Nasional	1
4	Pengolahan nilai	1
5	EF	1
6	LHR	2
7	Libur smester	3
Jumlah		11

III. Banyaknya minggu efektif
Jmlh mg dlm satu semester - Jmlh mg tidak efektif
28 - 11 = 17 minggu

IV. Banyaknya jam efektif
Jumlah minggu efektif x jam pelajaran
17 x 3 = 51 jam pelajaran

V. Distribusi alokasi waktu Kompetensi Inti / Kompetensi Dasar

NO	MATERI/TEMA DAN KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI INTI	ALOKASI WAKTU
8	KD BAB : VIII AQIDAH Beriman kepada qadha dan qadar		6
	1.4. Beriman kepada qadha dan qadar	KI-1	
	2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah Swt sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar	KI-2	
	3.4. Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	KI-3	2
	4.4. Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar	KI-4	2
Ulangan Harian 8			2
9	KD BAB : IX AHLAK Berbakti dan taat, tata krama, sopan santun, dan rasa malu		6
	1.7. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama	KI-1	
	2.7. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu	KI-3	
	3.7. Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu		2
	4.7. Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun, dan rasa malu	KI-4	2
Ulangan Harian 9			2
10	KD BAB : X FIQIH Penyembelihan hewan		7
	1.10. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan	KI-2	
	2.10. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan	KI-2	
	3.10. Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam	KI-3	2
	4.10. Mmemperagakan tata cara penyembelihan hewan	KI-4	3
Ulangan Harian 10			2
11	KD BAB : XI FIQIH Qurban dan aqiqah		7
	1.11. Melaksanakan qurban dan aqiqah	KI-1	
	2.11. Menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kaum du'afa sebagai implementasi pemahaman makna ibadah qurban dan aqiqah	KI-2	
	3.11. Memahami ketentuan qurban dan aqiqah	KI-3	2
	4.11. Menjalankan pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah di lingkungan sekitar rumah	KI-4	3
Ulangan Harian 11			2

	KD	BAB : XII TARIKH Tradisi Islam Nusantara		6
12	1.13.	Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat	KI-2	
	2.13.	Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	KI-3	
	3.13.	Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara		2
	4.13.	Mmenyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara		2
	Ulangan Harian 12			2
	KD	BAB : XIII AL-QURAN HADITS Perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait		7
13	1.2.	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama		
	2.2.	Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait		
	3.2.	Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait		2
	4.2.1.	Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan tartil		
	4.2.2.	Menunjukkan hafalan Q.S. al- Hujurat/ 49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar	KI-4	3
	4.2.3.	Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurat/ 49: 13		
Ulangan Harian 13			2	
Cadangan			3	
Jumlah				42 JP

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pademawu



SMP NEGERI
PADEMAWU

H. ACHIL SUTRISNO, SPd, M.M
NIP. 19630524 198507 1 001

Pademawu, 3 Januari 2022

Guru Pend. Agama Islam


Drs. SYAMSUL HADI, M.PdI
NIP. 19650504 200701 1 019

SUPERVISI ADMINISTRASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 Pademawu
 Nama Guru : Sjahrilla, S.Pd.I
 Pangkat Golongan : IV-B
 Mata Pelajaran : PAI
 Jumlah Jam Tatap Muka : 12 JP

No	Komponen Perencanaan Pembelajaran	Kondisi		Skor Nilai				Keterangan Kesesuaian
		ada	tidak	4	3	2	1	
1	Program Tahunan	✓		✓				4= Baik Sekali 3= Baik 2= Cukup 1= Kurang
2	Program Semester	✓		✓				
3	Analisis Konteks	✓			✓			
4	Silabus	✓			✓			
5	RPP	✓		✓				
6	Kalender Pendidikan	✓			✓			
7	Jadwal Tatap Muka	✓		✓				
8	Agenda Harian							
9	KKM	✓		✓				
10	Daftar Nilai	✓			✓			
11	Perangkat Soal	✓			✓			
12	Program/Lap. Remedial	✓			✓			
13	Program/Lap. Pengayaan	✓			✓			
14	Rancangan PT/KMTT	✓			✓			
15	Absensi Siswa	✓		✓		✓		
Jumlah Skor					24	27		

Keterangan : $\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$

Ketercapaian :
 86% - 100% = Baik Sekali
 70% - 85% = Baik
 55% - 69% = Cukup
 Dibawah 55% = Kurang

$\frac{51}{60} \times 100\% = 85$

NILAI AKHIR
85

TINDAK LANJUT :

Mengetahui :
 Kepala SMPN 1 PADEMAWU

 RACHA SUTRIANO, S.Pd.MM
 NIP. 19830524-198507 1 001

Guru Mata Pelajaran,

 Sjahrilla S.Pd.I

Lembar Penilaian Kinerja Guru