

ABSTRAK

Riski Wahyudi, 2022, *Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Suwanto, M.Pd.I

Kata Kunci : *Kinerja Guru, Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

Kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran adalah kesanggupan seorang guru dalam mengatur kegiatan proses pembelajaran baik dari segi pengetahuan maupun keterampilan dalam membuka pembelajaran, mengelola kegiatan inti pembelajaran, dan menutup pembelajaran, agar tercipta proses pembelajaran secara interaktif, inspiratif, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif sehingga tercapai sasaran atau tujuan pembelajaran yang ditentukan. Kegiatan pengelolaan pembelajaran merupakan gagasan-gagasan pokok tentang kegiatan pembelajaran yang akan dijadikan sebagai pedoman untuk tercapainya standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ditetapkan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pademawu Pamekasan, *kedua* faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pademawu Pamekasan, dan *ketiga* bagaimana upaya guru dalam mengatasi penghambat kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan pembelajaran di SMPN 1 Pademawu sudah cukup baik, namun masih ada kekurangan di dalamnya. Kegiatan pengelolaan pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik, namun dari segi perencanaan pembelajaran masih ada kekurangan sehingga perlu ditingkatkan, sedangkan dalam hal pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik dan benar. *Kedua*, ada berbagai faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh guru, yaitu antara lain: faktor pendukung, seperti halnya niat yang baik, semangat belajar peserta didik, lingkungan kelas yang bersih, serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor malas, ketidakmampuan guru dalam penggunaan teknologi, kurangnya semangat belajar siswa, dan keadaan kelas yang cenderung tidak terkendali. *Ketiga*, upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi penghambat tersebut yaitu antara lain menelusuri terlebih dahulu penyebab masalah yang muncul lalu cari solusinya, serta melakukan peningkatan kinerja yakni mengikuti seminar atau diklat.