

ABSTRAK

Ghilman Afifuddin, 2020, *Pelaksanaan Teknik Supervisi Kunjunga Kelas Untuk Meningkatkan Administrasi Guru di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, M.Pd

Kata Kunci : *Supervisi Kunjungan Kelas, Administrasi Guru*

Dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan di dalam kelas dimulai dengan adanya guru pengajar yang professional. Dimana seorang guru menjadi pedoman penting dalam proses pembelajaran yang berlangsung selama di dalam kelas. Guru mempunyai tanggung jawab penuh terhadap berkembangnya kualitas pendidikan siswa. Oleh karena itu, salah satu cara untuk mengembangkan kinerja guru dalam meningkatkan administrasi pembelajarannya dibutuhkan kegiatan pelaksanaan supervise kunjungan kelas.

Maka terdapat 3 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana pelaksanaan supervise kunjungan kelas untuk meningkatkan administrasi guru di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan: *kedua*, apasaja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervise kunjungan kelas untuk meningkatkan administrasi guru di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan: *ketiga*, upaya kepala madrasah menghadapi hambatan pelaksanaan supervise kunjungan kelas untuk meningkatkan administrasi guru di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan menjadikan kepala madrasah dan guru sebagai informan dalam memperoleh data. Analisis data dalam penelitian ini reduksi, *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah pralapanan, penelitian, dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, pelaksanaan supervise kunjungan kelas untuk meningkatkan administrasi guru di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan dilakukan dengan adanya pemeriksaan berkas administrasi pembelajaran guru, adanya kunjungan kelas yang dilakukan oleh kepala madrasah. *Kedua*, Faktor pendukung pelaksanaan supervise kunjungan kelas dalam meningkatkan administrasi guru berupa adanya motivasi dari kepala madrasah yang akan mempengaruhi guru, adanya kesiapan guru untuk disupervisi, adanya kelengkapan administrasi pembelajaran guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu seperti adanya sarana media pembelajaran yang kurang lengkap, adanya keterbatasan waktu dari kepala madrasah, adanya guru yang masih kurang siap dengan adanya kegiatan supervise kunjungan kelas. *Ketiga*, Upaya kepala madrasah dalam menghadapi hambatan pelaksanaan supervise kunjungan kelas berupa madrasah harus memfasilitasi sarana dan prasaran media pembelajaran, guru harus selalu mempersiapkan kelengkapan administrasi pembelajaran, dan kepala madrasah meminta bantuan kepada guru-guru senior untuk melakukan supervise.