

## ABSTRAK

Nadiyahatul Imami Noer, 2022, *Implementasi Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Mambaul Ulum Bandaran Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri Madura ( IAIN Madura), Dosen Pembimbing : Aflahah M.Pd.

**Kata Kunci :Implementasi, Video Animasi, Motivasi Belajar.**

Video animasi merupakan media pembelajaran atau alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar dengan menampilkan gambar hidup, yang mana apabila suatu materi pembelajaran dituangkan dalam bentuk audio visual (bergerak, berwarna dan bersuara) kemungkinan akan menarik minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa akan termotivasi juga dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah *pertama* bagaimana implementasi video animasi? *kedua* apakah video animasi bisa memotivasi siswa? *ketiga* apa faktor pendukung dan faktor penghambat video animasi? *keempat* apa solusi dari faktor penghambat video animasi? Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaannya, untuk mengetahui apakah implementasi video animasi bisa memotivasi siswa, untuk mengetahui apa faktor pendukung dan faktor penghambat serta solusinya.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenisnya adalah deskriptif. Yang mana hasil dari deskripsi pada skripsi ini diperoleh melalui data yang peneliti dapat dari hasil observasi dan terjun langsung kelapangan saat kegiatan belajar mengajar menggunakan media video animasi serta wawancara secara langsung kepada sumber data, selain itu ada beberapa dokumentasi sebagai pengumpulan data.

Dari hasil penelitian yang peneliti dapat tentang implementasi video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII MTs Mambaul Ulum Bandaran Tlanakan yang *pertama* sebelum pemutaran video guru terlebih dahulu menjelaskan materi yang akan disampaikan dan di akhir pembelajaran guru akan membuat kesimpulan dan pertanyaan. *Kedua* dengan video animasi merupakan media yang sangat efektif di gunakan karena membuat siswa jadi lebih termotivasi dan membuat siswa jadi lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran di kelas dikarenakan media ini sangat menyenangkan. *Ketiga* dalam implementasi video animasi terdapat faktor pendukung yang dapat menarik perhatian siswa, membuat siswa jadi termotivasi dan dapat menghemat waktu guru, adapun faktor penghambatnya adalah fasilitas yang kurang memadai sehingga gambar dan kualitas suara yang kurang membuat siswa yang duduk di belakang kurang jelas. Ke *empat* meskipun adanya penghambat dalam pengimplementasian video animasi pada mata pelajaran SKI ada solusi yang guru terapkan agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dengan cara guru tetap menciptakan suasana kelas yang kondusif, dan mempersilahkan siswa bagian belakang untuk bergabung kebangku depan agar lebih jelas untuk memperhatikan dan memahami materi.