

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	12
2. Syarat Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	15
3. Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	18
4. Metode Pembelajaran Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	20
5. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	26
6. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
B. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	29
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	29
2. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus	31
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	32
4. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	33

5. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	35
6. Cara Mendidik dan Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN	
PEMBAHASAN	49
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	