

ABSTRAK

Nuril Lailati, 2020, *Implementasi Supervisi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Pengelolaan Sarana dan Prasarana di MAN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Abdul Aziz, M. Pd.

Kata Kunci: Supervisi, Manajerial, Kepala Madrasah, Sarana dan Prasarana.

Penerapan supervisi manajerial disuatu lembaga merupakan kegiatan pemantauan, pembinaan dan pengawasan di dalam mengelola, mengadministrasi dan melaksanakan seluruh aktivitas sekolah, sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien dalam rangka mencapai tujuan sekolah serta memenuhi standar pendidikan nasional.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana rencana implementasi supervisi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasana di MAN 2 Pamekasan. *Kedua*, bagaimanana pelaksanaan atauimplementasi supervisi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasana di MAN 2 Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana hasil dari implementasi supervisi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasana di MAN 2 Pamekasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan kepala sekolah/ madrasah, kepala TU dan waka sarpras.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. *Pertama*, MAN 2 Pamekasan telah melakukan rencana implementasi supervisi manajerial kepala madrasah membuat aspek/ fokus masalah, membuat skenario kegiatan dan sumber daya yang dibutuhkan dan menentukan strategi/ metode yang digunakan. *Kedua*, implementasi supervisi manajerial kepala madrasah kepada sarpras menggunakan metode monitoring dan evaluasi. Sedangkan hasil dari implementasi supervisi manajerial kepada sarpras telah dilaksanakan sesuai program atau rencana yang telah disepakati sebelumnya dan mendapat respon baik dari warga madrasah dan terdapat peningkatan terhadap sarana dan prasarana madrasah. Faktor pendukung dari pelaksanaan supervisi manajerial ini yaitu kepala madrasah yang memiliki semangat besar, terjalinnya hubungan yang baik, timbulnya kesadaran guru untuk meningkatkan kemampuannya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih ada sebagian guru yang kurang mampu dalam bidang teknologi dan keterbatasan waktu. Cara mengatasi hambatan yang terjadi dengan melakukan pendampingan.