

ABSTRAK

Qoriatul Jannah, 2022, *Penerapan Metode Resitasi dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SDN Galis 1 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Kemandirian Belajar, Siswa

Belajar membutuhkan interaksi yang disadari dan secara umum akan bersifat permanen dan bisa mengubah perilaku individu. Dengan penerapan metode resitasi dalam kegiatan pembelajaran merupakan bentuk latihan atau pembiasaan yang nantinya akan membawa perubahan positif untuk siswa. Permasalahan yang sering kali terjadi di dunia pendidikan adalah kurangnya kemandirian siswa dalam belajar. Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga permasalahan pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana penerapan metode resitasi dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa SDN Galis 1 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan?, *kedua*, Bagaimana hasil penerapan metode resitasi dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa SDN Galis 1 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan?, *ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode resitasi dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa SDN Galis 1 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan tertentu, atau keadaan dalam tahapan perkembangan. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara semiterstruktur, observasi non-partisipan, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah, wali kelas III, 7 siswa kelas III dan data-data yang didapatkan melalui pengamatan di lapangan dan melalui dokumen-dokumen yang ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Penerapan metode resitasi yang diterapkan di SDN Galis 1 khususnya pada kelas III menggunakan tiga tahap yang terdiri dari: (1) Tahap penjelasan dan pemberian tugas (2) Tahap pelaksanaan tugas dan (3) Tahap pertanggungjawaban tugas/evaluasi. *Kedua*, Hasil dari penerapan metode resitasi dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa di SDN Galis 1 pada kelas III terdiri dari: (1) Metode resitasi dapat memotivasi siswa untuk terus belajar (2) Tertanam sikap tanggungjawab dalam diri siswa (3) Terbentuknya sikap percaya diri siswa dan (4) Siswa mencatat materi pelajaran yang dianggap penting. *Ketiga*, Faktor pendukung penerapan metode resitasi dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa terdiri dari: (1) Dukungan dari orang tua (2) Pelaksanaan yang sesuai dengan tahapan-tahapan metode resitasi (3) Pemberian hadiah/*reward* dan (4) Sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat terdiri dari: (1) Waktu yang terbatas dan (2) Tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda.