

ABSTRAK

Wardatun Nafisah, 2021, *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Tebak Kata dalam Pelajaran Tematik pada Siswa Kelas II di SDN Labuhan 1 Sreseh Sampang Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata Kunci: *peningkatan, keterampilan berbicara, metode tebak kata, dan pembelajaran tematik.*

Setiap manusia pada dasarnya diberikan keterampilan berbicara namun tidak semua orang mampu berbicara atau berkomunikasi secara lisan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, pelajaran berbicara seharusnya mendapat perhatian dalam pengajaran keterampilan berbahasa di sekolah dasar. Berbicara menunjang keterampilan membaca dan menulis. Menulis dan berbicara mempunyai kesamaan yaitu sebagai kegiatan produksi bahasa dan bersifat menyampaikan informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam menyusun metode tebak kata untuk siswa kelas II dalam pembelajaran tematik di SDN Labuhan 1 Sreseh Sampang?, (2) Bagaimana guru dalam menerapkan pelaksanaan metode tebak kata untuk siswa kelas II dalam pembelajaran tematik di SDN Labuhan 1 Sreseh Sampang?, (3) bagaimana hasil dari penerapan metode tebak kata untuk kelas II dalam pembelajaran tematik di SDN Labuhan 1 Sreseh Sampang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Informasi yang perlu diperoleh ialah dengan melakukan wawancara terhadap guru wali kelas II yaitu ibu Mashuroh. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi kata dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data dilakukan dengan perencanaan metode tebak kata, penerapan metode tebak kata dan hasil dari penerapan metode tebak kata.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, guru dalam melakukan perencanaan dalam menyusun metode tebak kata untuk siswa kelas II dalam pembelajaran tematik di SDN Labuhan 1 Sreseh Sampang perlu menyiapkan yaitu: (1) menyiapkan RPP dalam pembelajaran tematik, (2) merancang metode tebak kata, (3) membuat strategi pembelajaran sebelum dan sesudah dilaksanakan metode tebak kata, dan (4) melakukan evaluasi.

Kedua, penerapan pelaksanaan metode tebak kata untuk siswa kelas II dalam pembelajaran tematik di SDN Labuhan 1 Sreseh Sampang yaitu (1) akan menyuruh siswa untuk mengikuti apa yang dibacakan oleh peneliti yang sesuai dengan teks percakapan, (2) guru akan menerapkan metode tebak kata dan memberikan contoh sebuah kalimat sederhana, (3) kemudian, guru berdiri didepan kelas dan memperlihatkan sebuah gambar tentang alat kebersihan yang biasanya ada di rumah kepada siswa, (4) guru akan menunjuk salah satu siswa agar menebak kata dari gambar yang telah diperlihatkan, (5) Kemudian peneliti juga menyuruh siswa yang ditunjuk tadi untuk membuat kalimat sederhana sesuai dengan gambar alat kebersihan yang telah ditebaknya. (6) melakukan evaluasi.

Ketiga, setelah melakukan pelaksanaan metode tebak kata pada siswa kelas II dalam pembelajaran tematik dengan materi yang diajarkan tema 4 sub tema 1 pembelajaran ke 5 tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. Telah mengalami peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berbicara siswa kelas II.