

## ABSTRAK

**Siti Fatimah, 2022.** *Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Pamekasan*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pembimbing Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I.,M.Pd.I

Kata Kunci: ***Motivasi, Kerja, Guru, Mutu, Pembelajaran***

Motivasi kerja guru merupakan salah satu komponen yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan mutu pembelajaran di madrasah. Motivasi yang tinggi dari seorang guru akan menyebabkan dia bekerja secara profesional dan bertanggung jawab penuh terhadap tugas yang diembankan kepadanya, karena ada dorongan yang melatarbelakangi tindakan tersebut. Dorongan itulah yang membuat seorang guru mau dan rela bekerja keras demi tercapainya mutu pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi kerja guru dengan mutu pembelajaran di MTsN 2 Pamekasan, dan 2) Untuk mengetahui seberapa besar hubungan motivasi kerja guru dengan mutu pembelajaran di MTsN 2 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenisnya penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif atau hubungan karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dua variabel atau lebih. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil kuisioner, dengan jumlah populasi sebanyak 46 responden.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Ada hubungan yang signifikan antara motivasi kerja guru dengan mutu pembelajaran di MTsN 2 Pamekasan. Berdasarkan tabel *correlations* diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga hipotesis ( $H_0$ ) yang diajukan ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan nilai *pearson correlations* sebesar 0,960, artinya motivasi kerja guru dengan mutu pembelajaran korelasinya sempurna dan arahnya positif, 2) Hubungan motivasi kerja guru dengan mutu pembelajaran di MTsN 2 Pamekasan adalah sebesar 92,1%. Artinya masih ada variabel lain sebesar 7,9% yang memiliki hubungan dengan mutu pembelajaran.