

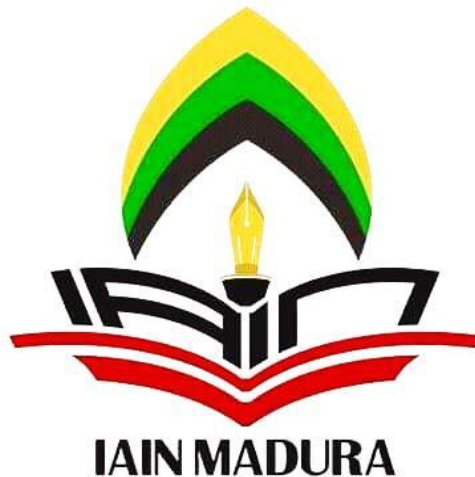
**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBUDAYAKAN
LITERASI SISWA DI MA AL-QODIRI SENTOL
PADEMAWU PAMEKASAN**

SKRIPSI

OLEH:

HOSNOL HOTIMAH

NIM: 18381042055



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

MEI 2022

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBUDAYAKAN
LITERASI SISWA DI MA AL-QODIRI SENTOL
PADEMAWU PAMEKASAN**

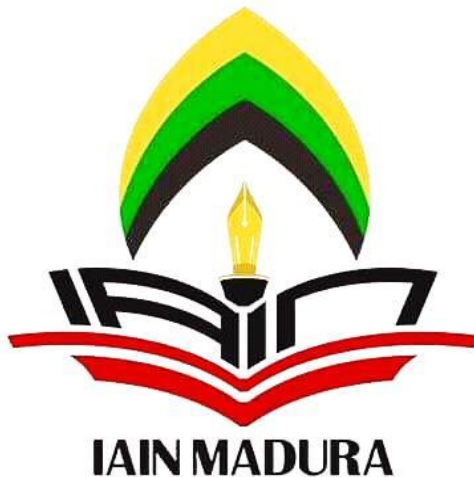
SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Madura
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Strata Satu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

HOSNOL HOTIMAH

NIM: 18381042055



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
MEI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “*strategi kepala madrasah dalam membudayakan literasi siswa di MA Al-Qodiri Sentol Pademawu Pamekasan*”. Yang disusun oleh Hosnol Hotimah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pamekasan, 8 April 2022




Dosen Pembimbing

Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.
NIP: 198201062011011007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Strategi Kepala Madrasah dalam Membudayakan Literasi Siswa di MA Al-Qodiri Sentol Pademawu Pamekasan*”. Yang disusun oleh Hosnol Hotimah NIM: 18381042055, telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 12 Mei 2022 dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

1. Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd : Ketua ()
2. Dr. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag : Anggota ()
3. Moh. Bahruddin Amin, M.Kom : Anggota ()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 19705041999031015

ABSTRAK

Hosnol Hotimah April 2022, *Strategi Kepala Madrasah dalam Membudayakan Literasi Siswa di MA Al-Qodiri Sentol Pademawu Pamekasan*, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Membudayakan literasi

Membudayakan literasi merupakan langkah paling penting untuk pengembangan kemampuan dan wawasan pada siswa. Oleh karena itu kepala madrasah bekerja keras dalam membudayakan literasi dengan mengembangkan budaya literasi sehingga siswa mengetahui, memahami, serta mempraktikkan pembelajaran madrasah melalui kegiatan dasar yaitu membaca agar dapat mengeterampilan penelitian di masa depan.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian dalam penelitian ini ada dua yaitu: *pertama*, bagaimana strategi kepala madrasah dalam membudayakan literasi siswa di MA Al-Qodiri sentol pademawu pamekasan. *Kedua*, bagaimana faktor pendukung dan penghambat strategi kepala madrasah dalam membudayakan literasi siswa di MA Al-Qodiri sentol pademawu pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: kepala madrasah, waka kurikulum, guru dan siswa. Analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) strategi kepala madrasah dalam membudayakan literasi siswa di MA Al-Qodiri dengan menyediakan sarana dan prasarana tentang literasi dan menyiapkan karya tulis atau karya ilmiah dan tak lupa pula mengadakan karya ilmiah di taruh pada *class meeting*. 2) Faktor pendukung: sekolah sudah menyediakan alat informasi yang lengkap seperti jaringan wifi kemudian ada sarana yang lain seperti buku bacaan yang sudah lengkap, serta perpustakaan. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya minat baca dari siswa sehingga pendidik itu untuk mengenal lebih jauh apa itu literasi dan siswa, dikarenakan disini siswa swasta banyak kurang dukungan dari wali murid karena kita sadari bersama sekarang wali murid tidak terlalu mementingkan belajar tapi yang penting anaknya sekolah itu sudah senang maka dari itu penghambatnya di MA Al-Qodiri ini minat baca kurang stabil dalam pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa maha dari segala maha, serta yang mengatur dan menciptakan alam semesta ini, sehingga atas segala limpahan rahmat, karunia, dan nikmatnya akhirnya proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah-limpahkan kepada Baginda Nabi Agung, Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kedamaian dan rahmat untuk semesta alam, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas proposal skripsi ini yang berjudul ***“Strategi Kepala Madrasah dalam Membudayakan Literasi Siswa di MA Al-Qodiri Sentol Pademawu Pamekasan”***.

Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, oleh karena itu peneliti haturkan kepada:

1. Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd. Rektor IAIN MADURA dan para pembantu rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi.
2. Dr. H. Atiqullah, S. Ag, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah di IAIN MADURA.
3. Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) atas segala motivasi, koreksi dan kemudahan layanan selama studi.

4. Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd. Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat peneliti selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan proposal ini.
5. Bapak dan ibu IAIN MADURA yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan ta'dhim kepada beliau semua, terimakasih atas ilmunya yang telah diberikan.
6. Semua Stakeholders yang terlibat langsung atau tidak langsung dalam pengambilan dan penelitian ini di MA Al-Qodiri Sentol-Pademawu-Pamekasan.
7. Bunda dan Ayah tercinta semoga rahmat dan inayahnya selalu tercurahkan kepada mereka yang telah mendidik, mendoakan dan merawat peneliti sejak kecil sampai sekarang dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang.
8. Sahabat terdekat, terimakasih atas do'a dan dukungannya serta kebersamaannya.

Dengan segala kekurangan, kelemahan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, sudilah kiranya para pembaca, terutama dosen penguji untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Diharapkan proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Penelitian	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu	12
G. BAB II Kajian Pustaka	18
1. Strategi Kepala Madrasah	18
a) Pengertian Strategi Kepala Madrasah.....	18
b) Pengertian Kepala Madrasah	19
c) Kompetensi kepala Madrasah.....	21
d) Fungsi & Peran Kepala Madrasah	22
e) Faktor Penghambat dan Pendukung Kepala Madrasah.....	26

2. Budaya Literasi	27
a) Kajian Tentang Budaya Literasi	27
b) Ciri-Ciri Budaya Literasi.....	28
c) Faktor Penghambat dan Pendukung Budaya Literasi	29
BAB III Metode Penelitian	32
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
2. Kehadiran Peneliti.....	32
3. Lokasi Penelitian.....	33
4. Sumber Data	33
5. Prosedur Pengumpulan Data	34
6. Analisis Data.....	38
7. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	41
8. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN.....	46
A. Paparan Data dan Penelitian	46
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	68
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: keadaan strategi kepala madrasah dalam membudayakan literasi siswa di MA Al-Qodiri

Gambar 1.2: wawancara kepala madrasah di MA Al-Qodiri

Gambar 2.1: wawancara ke guru madrasah di MA Al-Qodiri

Gambar 3.1: wawancara ke siswa di MA Al-Qodiri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4: Data Informan (Narasumber)

Lampiran 5: Dokumentasi

Lampiran 6: Surat Tugas Penyusunan Skripsi

Lampiran 7: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 8: Riwayat Hidup