

ABSTRAK

Akhmad Ramadhani Kurnia Ilahi, 2021, *Implementasi Manajemen Kelas Dalam Mengembangkan Disiplin Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Rinta Ratnawati, S.S, M.Pd

Kata Kunci: *Manajemen Kelas, Disiplin belajar*

Manajemen kelas merupakan suatu kegiatan terkecil dalam usaha pendidikan yang justru merupakan hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Manajemen kelas merupakan suatu pengelolaan kelas untuk merancang dan menyiapkan pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien. Dalam proses belajar mengajar, seorang guru tidak hanya mentransfer pengetahuan kepada siswa tapi juga dituntut bisa mengatur kondisi siswa secara keseluruhan dengan baik. Mengatur (*manage*) kondisi siswa tentu dengan menerapkan berbagai pendekatan yang mengarahkan siswa untuk bergerak aktif itu akan memberikan kontribusi yang efektif dalam peningkatan kinerja guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana implementasi manajemen kelas dalam mengembangkan disiplin belajar siswa di SMAN 1 pamekasan: *kedua*, faktor-faktor penghambat manajemen kelas dalam mengembangkan disiplin belajar siswa di SMAN 1 pamekasan: *ketiga*, bagaimana solusi penghambat manajemen kelas dalam mengembangkan disiplin belajar siswa di SMAN 1 pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan yang menjadi sumber data yaitu Wakil Kepala Sekolah Bagian Sarana dan Prasarana SMAN 1 Pamekasan, Wali kelas XII dan Ketua Kelas XII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, implementasi manajemen kelas dalam pengembangan disiplin belajar pada masa pandemi covid-19 di SMAN 1 Pamekasan yaitu dengan cara memberikan motivasi kepada peserta didik dan juga guru harus selalu bisa berinteraksi kepada peserta didik tujuannya untuk mengembangkan disiplin belajar peserta didik. *Kedua*, faktor-faktor yang menjadi penghambat implementasi manajemen kelas dalam mengembangkan disiplin belajar pada masa pandemi covid-19 di SMAN 1 Pamekasan yaitu tidak mempunyai paket data, terkendala jaringan, tidak masuk tanpa keterangan. *Ketiga*, solusi dari penghambat implementasi manajemen kelas dalam mengembangkan disiplin belajar pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Pamekasan ada beberapa solusi diantaranya penyediaan wifi, memberikan motivasi pada siswa, memberikan sanksi terhadap siswa yang datang terlambat serta berkoordinasi dengan guru BK.