

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teori.....	8
1. Sedekah.....	8
a. Pengertian Sedekah.....	8
b. Dasar Hukum Sedekah.....	10
c. Tujuan dan Hikmah Pengelolaan Sedekah.....	12

d. Penerima Sedekah.....	13
2. Undang-Undang No. 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat, Infak, dan Sedekah .....	14
3. Pengelolaan Sedekah.....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Peneliti .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data.....	45
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
2. Implementasi Pengelolaan Sedekah SMP Al Islamiyah .....	53
3. Perspektif Undang-Undang No. 23 Tahun 2011 Terhadap Pengelolaan Sedekah Guru SMP Al Islamiyah .....	60
B. Temuan Penelitian .....	65

C. Pembahasan .....	67
1. Implementasi Pengelolaan Sedekah SMP Al Islamiyah .....	67
2. Perspektif Undang-Undang No. 23 Tahun 2011 Terhadap Pengelolaan Sedekah Guru SMP Al Islamiyah .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>