

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini akan menemukan paparan data dan temuan penelitian, setelah paparan data teoritis yang dikemukakan bab sebelumnya. Paparan data dan temuan penelitian akan mengoprasikan dengan temuan lapangan serta sejarah singkat keadaan SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan. Berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian

1. Profil Sekolah

a) IDENTITAS SEKOLAH

- 1) Nama Sekolah : SMK Miftahul Ulum Kebun Baru
- 2) NSS / NPSN : 20555475
- 3) NO. SK Pendirian : 422.1/6140/441.302/2008
- 4) Status : Swasta
- 5) Waktu Penyelenggaraan : Pagi
- 6) Tahun didirikan : 11 Juli 2008
- 7) a. **Bidang keahlian 1** : **Teknologi Informasi dan Komunikasi**
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : **Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)**
Akreditasi : B
No. Izin Operasional : 421.5/3536.20101.3/2017
Tanggal : 12 Juli 2017.

b. Bidang Keahlian 2 : Pariwisata

Program Keahlian : Tata Busana

Kompetensi Keahlian : **Tata Busana**

Akreditasi : Terdaftar

No. Izin Operasional : 421.5/5510.7/101.3/2017

Tanggal : 13 September 2017.

- 8) No.Telp/Hp : (0324) 7710868 HP. 085931077999
- 9) Alamat Sekolah : Jl. Raya Palengaan PP. Kebun Baru Km. 12
Tromol Pos 19/69362
- 10) Desa :Kacok
- 11) Kec./Kab/Kota. : Kec. Palengaan Kab. Pamekasan
- 12) Provinsi : Jawa Timur

b) IDENTITAS YAYASAN / PONDOK PESANTREN

- 1) Nama Yayasan : **Yayasan Sosial Pendidikan Dakwah AlRaudlah**
- 2) Alamat Yayasan : Jl. Raya Palengaan PP. Kebun Baru Kacok
PalengaanPamekasan
- 3) No. Telp. : 081939369580
- 4) Akte Notaris : No 51 (08Juli2011)
- 5) PembinaYayasan : **KH. MISBAHOL MUNIR ASARI, Lc.**
- 6) Ketua Yayasan : **Dr. HATIB, M.Pd.I**
- 7) Alamat Ketua : Jl. Raya Palengaan PP. Kebun Baru Km. 12 Tromol
Pos 19/69362 Kacok Palengaan Pamekasan

c) IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

- 1) Nama Lengkap Kepala Sekolah : **YANTO, S.Pd, MM.**
- 2) No. SK. Pengangkatan : 234/SK.231/YASAR/VII/2015
- 3) No. Unik Kepala Sekolah (NUKS) : 19023L1220526241127859
- 4) Tanggal pengangkatan : 03Juli 2015
- b. Pendidikan terakhir : S-2
- c. Jurusan : Management

1. VISI DAN MISI

1) **Visi**

Mewujudkan sumber daya manusia yang beriman dan bertakwa, beramal ilmiah dan berilmu yang amaliyah, ber-etos kerja, dan berdedikasi tinggi, berakhlakul karimah serta mandiri menuju masyarakat madani.

2) **Misi**

- a) Mensinergikan potensi Pondok Pesantren dengan stakeholders sehingga memiliki dukungan yang maksimal terhadap pembentukan SDM yang berkualitas.
- b) Membekali siswa dengan keterampilan kecakapan hidup (*life skill*) yang dilandasi moralitas dan kejujuran yang tinggi
- c) Memperkuat pola managerial sekolah yang berbasis pada keterampilan, inovatif dan kreatif guna mempercepat peningkatan mutu.

2. TUJUAN DAN SASARAN

1) Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan

Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan pengetahuan, kepribadian, akhlaq mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejurumannya.

- 2) Tujuan SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan
- a) Membentuk peserta didik yang terampil dan berimtaq serta beretos kerja tinggi yang siap mandiri dan memasuki lapangan kerja sesuai dengan program keahliannya.
 - b) Membentuk SMK dengan basis cultural yang sarat dengan nilai moral, etika kebersamaan dan kekeluargaan, serta mendorong percepatan perkembangan tekhologi produktif ke pondok pesantren sebagai wujud kebutuhan sinergis.
 - c) Memperluas layanan pendidikan kejuruan sebagai upaya mewujudkan pemerataan kualitas pendidikan dalam rangka mengakomodasi kehendak sebagian masyarakat (khususnya Madura) yang fanatic dan antusias terhadap pendidikan berbasis pondok pesantren.

3. Prasarana

Gedung : SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan
Pamekasan

Status Lahan : Milik Yayasan Al-Raudlah

Luas Lahan : 1.124 M²

4. Data Siswa

No	Jurusan/Kelas		Jumlah	Total
1	RPL(Rekayasa Perangkat Lumak)	X-A	20	110
		X-B	20	
		XI	33	
		XII	37	
2	TB(Tata	X-A	20	104

	Busana)	X-B	20	
		XI	31	
		XII	33	
Jumlah			214	

5. Sejarah Berdirinya Sekolah

1) Sejarah berdirinya SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan

SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan adalah sebuah sekolah yang berada dibawah naungan pondok pesantren PP. Miftahul Ulum Kebun Baru ia adalah pondok yang ada di lingkungan desa, yaitu di desa Kacok Palengaan Pamekasan. SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan ini berdiri sejak tahun 2018 yang menjadi latar belakang berdirikan SMK ini adalah kondisi sosial yang ada khususnya di desa Kacok Palengaan Pamekasan ini karena kebenarannya disini anak peasantren sangat banyak dan padat, satu lembaga pendidikan seperti Madrasah Aliyah(MA) tidak cukup untuk dijadikan Satu satunya lembaga Aliyah oleh karena itu sekolah disini mendirikan Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) dengan maksud dan tujuan mengurangi tingkat kepadatan begitupun setidaknya mereka yang lulus sekolah dan tidak kuliah paling tidak bisa bekerja mandiri dirumah meskipun tidak bekerja disebuah perusahaan, memang sengaja SMK Miftahul Ulum Kebun Baru ini tidak membuka jurusan yang lulusannya nanti harus bekerja di sebuah perusahaan memang direncanakan jurusan

yang dibuka di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan ini membuka jurusan yang sekiranya jika mereka tidak bekerja ke sebuah perusahaan setidaknya bekerja sendiri dirumahnya misalnya seperti jurusan yang sudah ada di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan ini seperti RPL(Rekayasa Perangkat Lunak) dan TB(Tata Busana).

2. Paparan Data Penelitian

a. Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

Dalam pengembangan sekolah tentunya banyak hal yang terlibat dalam prosesnya seperti sarana prasarana, sistem informasi sekolah dan kurikulum. Akan tetapi yang sangat dibutuhkan dalam suatu sekolah adalah dana atau biaya. Meskipun tak tampak secara langsung biaya sangat mempengaruhi perkembangan sekolah. sebagaimana yang dituturkan oleh Bapak Yanto, S. Pd. selaku kepala sekolah bahwa:

“Memang sangat banyak hal yang mempengaruhi proses perkembangan sekolah lebih lebih dalam proses pembelajaran karena didalamnya juga membutuhkan biaya. Juga dalam prasarana biaya sangat dibutuhkan dengan hal itu sekolah sekolah pada umumnya membutuhkan dana bantuan dari pemerintah, karena jika hanya dengan melibatkan siswa dalam pembiayaan sekolah itu tidak cukup untuk menjadikan sekolah yang modern dan dengan itu sekolah mencari jalan keluar dengan mengajukan permintaan bantuan pada pemerintah ”¹

¹ Yanto, S. Pd., Kepala Sekolah SMK Miftahul Ulum kebun Baru Kacok palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK (19 Mei 2022)

Dilihat dari pernyataan diatas bisa dipahami bahwa di SMK Miftahul Ulum kebun Baru ini biaya merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam perkembangan sekolah. Karena dengan pengaruhnya yang sangat besar sekolah melakukan pengajuan terhadap pemerintah.

Dalam pengajuan bantuan Sekolah di Smk Miftahul Ulum Kebun Baru ada beberapa Aplikasi yang dipakai dalam pengoprasiannya, sedangkan Aplikasi Takola SMK merupakan salah satu Aplikasi yang di gunakan. Sebagaimana pernyataan dari Bapak Moh. Hodi, ST. Sebagai Operator sekolah bahwa;

“Aplikasi Takola SMK bukan Satu satunya sistem informasi sekolah dalam pengoprasian bantuan sekolah di tingkat menengah kejuruan, akan tetapi aplikasi takola SMK merupakan salah satu Aplikasi yang menjadi gambaran untuk mendapatkan sebuah bantuan dari pusat, ada juga Aplikasi Krisna. Selain takola SMK sekolah harus mengajukan proposal kepada pusat kemudian mencocokkan proposal dengan Aplikasi Takola SMK”²

Berdasarkan penuturan diatas dapat diartikan bahwa dalam pengoprasian aplikasi Takola SMK ini juga membutuhkan pengajuan Prosposal untuk mendapatkan bantuan sekolah agar pihak pusat dapat mencocokkan dengan data yang telah ada dengan data yang ada di dapodik

Hal tersebut serupa dengan pernyataan dari Ibu Siti Syamsiyah selaku TU (Tata Usaha) bahwa :

² Moh Hodi, Operator SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK ,(1 Desember 2021).

“Aplikasi Takola memang merupakan salah satu Aplikasi yang digunakan dalam pengoprasian data bantuan sekolah akan tetapi Aplikasi takola ini menjadi satu satunya Aplikasi yang menyatu dengan dapodik karna setelah pihak sekolah memberikan ajuan terhadap pusat maka pihak pusat nanti akan menyesuaikan antara data yang diajukan dengan data di dapodik karena nati pihak pusat akan memberikan sesuai dengan apa yang sekolah butuhkan ”³

Jadi dapat disimpulkan bahwa Aplikasi Takola SMK ini memang bukan satu satunya aplikasi yang dipakai sekolah dalam pengoprasian pengajuan bantuan sekolah akan tetapi ada aplikasi lain yang memang juga di butuhkan. Akan tetapi meskipun begitu aplikasi Takola SMK ini menjadi satu satunya aplikasi yang menyatu dengan Dapodik, itu dapat dilihat dengan cara pihak pusat menyesuaikan isi proposal yang di ajukan sekolah dengan data yang memang sudah tercantum di data Dapodik. Dengan hal ini pihak sekolah akan mendapatkan bantuan sesuai yang sekolah butuhkan.

Sedangkan dalam pengoprasian Aplikasi Takola SMK ada beberapa tahap yang dapat dilakukan sekolah. Akan tetapi sekolah membatasi proses dokumentasi dalam penelitian ini. Dengan ini peneliti hanya mendapatkan beberapa gambaran pokok tentang Aplikasi Takola SMK tersebut. Yaitu ;

Pertama, Saat sekolah mengakses aplikasi Takola SMK maka sekolah masuk pada **Menu Pesan** yang nantinya dapat digunakan sebagai sarana pertukaran pesan antara pihak sekolah dengan pihak Dapodik.

³ Siti Syamsiyah, TU SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan, Wawancara di depan Kantor SMK, (13 Februari 2022)

Kedua, selanjutnya sekolah akan masuk pada **Menu Verifikasi Data** dimana pihak sekolah nantinya akan menverifikasi ulang data yang telah diajukan oleh pihak sekolah.

Ketiga, sekolah akan masuk pada **Menu Kelengkapan Dokumen** dimana dalam menu ini fungsinya sekolah dapat melengkapi dokumen yang telah diajukan seperti halnya dokumen SK dan lainnya.

Keempat, yang terakhir sekolah akan masuk pada **Menu Daftar Bantuan Yang Diterima**. Tujuan menu ini adalah untuk melihat riwayat bantuan yang telah diterima oleh pihak sekolah beserta detail data dari pelaporan hingga penggunaan dana.⁴

Dari hasil observasi diatas cukup jelas untuk mengatakan bahwa dalam pengaplikasian sistem Informasi Aplikasi takola SMK ini ada beberapa tahap untuk memenuhi syarat dalam penerimaan bantuan sekolah. Dalam tahap tersebut sekolah dapat melakukan pengajuan dengan teratur dan jelas sehingga pihak sekolah dan pihak pusat cukup memenuhi apa yang diminta dalam tiap tahap menu tersebut, baik dari menu pesan sampai menu Daftar bantuan yang diterima

b. Faktor yang mempengaruhi Implementasi sistem informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

⁴ Hasil observasi di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan (13 Februari 2022)

Adapun Aplikasi Takola SMK juga memiliki faktor yang berpengaruh terhadap efisiensi bantuan sekolah. Karena Aplikasi Takola adalah satu satunya Aplikasi yang berhubungan dengan DAPODIK seperti Apa yang di paparkan Bapak Operator sekolah Bahwa ;

“Apa yang kita ajukan di Takola SMK di sesuaikan dengan data di DAPODIK , jika tidak cocok pasti akan ditolak karna Takola SMK sinkron dengan data di dapodik. Seperti contoh jika data di Dapodik tercatat ruangan 9 sedangkan pihak sekolah mengajukannya lebih dari itu maka sudah pasti ditolak”⁵

Berdasarkan penuturan di atas dapat disimpulkan bahwa data yang ada di pusat atau Dapodik itu sangat mempengaruhi pada proses pengajuan yang akan di ajukan di Takola Smk, karna dengan hal tersebut tidak semua yang di ajukan di Takola SMK inidapat di penuhi oleh pihak pusat karena jika data yang di ajukan tidak sesuai dengan data di Dapodik.

Hal tersebut juga serupa dengan pernyataan Ibi Siti Syamsiyah (TU) bahwa ;

“Upaya sekolah dalam meningkatkan efisiensi aplikasi takola SMK ini pihak Sekolah tidak lagi meluangkan waktu lagi untuk mengantar ajuan proposal terhadap pusat , akan tetapi pihak sekolah cukup input

⁵ Moh Hodi, Operator SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK ,(1 Desember 2021).

data ke dalam Aplikasi Takola SMK dan cukup menunggu Proposal di ACC oleh kementerian.”⁶

Dapat disimpulkan bahwa Aplikasi Takola SMK memang cukup Efisien dalam pengajuan bantuan sekolah. Karena dengan Aplikasi ini sekolah lebih menghemat Waktu, biaya dan tempat. Dan juga Aplikasi Takola SMK ini bukan hanya mempermudah pengajuan bantuan sekolah akan tetapi juga dapat mengurangi angka nepotisme KKN pada masyarakat Umumnya.

Dalam pengaplikasian Takola SMK bukan hanya waktu dan tempat yang berpengaruh terhadap efisiensi Bantuan sekolah akan tetapi jaringan internet juga dapat mempengaruhi ketepatan sasaran dalam penggunaan Aplikasi Takola SMK tersebut. Sesuai yang dituturkan oleh bapak kepala sekolah SMK bahwa ;

“Sebenarnya dalam proses pengaksesan Aplikasi Takola Ini sangat mudah dan cepat akan tetapi kadang jaringan juga menjadi hal yang juga mempengaruhi lancarnya penggunaan Aplikasi ini, karena Aplikasi takola ini membutuhkan jaringan yang cepat. Jika dalam pengaksesan Aplikasi ini menggunakan jaringan yang lambat misalnya, maka nantinya akan berpengaruh pada proses meng upload data sekolah ke pusat”⁷

Dilihat dari apa yang dituturkan di atas bisa disimpulkan bahwa hal yang berpengaruh terhadap proses pengajuan bantuan sekolah ini bukan hanya dari pusat maupun dari sekolah akan tetapi jaringan internet juga menjadi pengaruh besar terhadap lancarnya pengajuan bantuan sekolah terhadap pemerintah.

⁶ Siti Syamsiyah, TU SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan, Wawancara di depan Kantor SMK, (13 Februari 2022)

⁷ Yanto, S. Pd., Kepala Sekolah SMK Miftahul Ulum kebun Baru Kacok palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK (19 Mei 2022)

c. Bagaimana Efektifitas dalam Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

Efisiensi dalam Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru dapat dilihat dari Bagaimana Aplikasi ini menjadi penopang utama dalam kebutuhan sekolah.

Menurut bapak Yanto, S.Pd. bahwa Aplikasi Takola SMK mempunyai kelebihan ialah mengurangi angka nepotisme KKN pada masyarakat. Sejalan dengan paparan dari bapak Operator sekolah bahwa ;

“Pemerintah juga bisa melihat apa yang kita ajukan dan apa yang kita butuhkan dengan adanya pembuktian di DAPODIK dan juga dapat mengurangi angka KKN terhadap masyarakat”⁸

Hal ini ini juga serupa dengan paparan Ibu Siti Syamsiyah, beliau mengatakan bahwa;

“Aplikasi Takola SMK ini sekilas memang tidak begitu terlihat keefektifannya , hal itu dapat dirasakan saat keadaan sekolah sedang sibuk dengan kewajiban hal yang lain, maka jika pihak sekolah membutuhkan dana bantuan kita pihak sekolah tidak perlu meluangkan waktu dan tempat

⁸ Moh Hodi, Operator SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK ,(1 Desember 2021).

yang begitu panjang dan lama, cukup menunggu dari pihak pusat menyetujui apa yang sekolah ajukan ”⁹

Akan tetapi aplikasi Takola SMK juga memiliki kekurangan yang memang tidak bisa di sembunyikan seperti halnya yang di tuturkan oleh operator sekolah bahwa ;

“Kadang sekolah bisa me mark up siswa menjadi lebih banyak atau bisa mengurangi ruangan tapi agak sulit untuk mengurangi ruangan karna pihak pusat Tidak bisa mendeteksi pertumbuhan sekolah itu sendiri”¹⁰

Sesuai dengan paparan dari Bapak Kepala Sekolah SMK yakni Bapak Yanto, S. Pd. Bahwa ;

“Upaya dalam meningkatkan efisiensinya itu kita tidak perlu cawil cawil pergi ke pusat akan tetapi cukup membuat laporan pada pusat dan adanya Aplikasi Takola SMK juga juga mengurangi angka nepotisme KKN pada masyarakat terkecuali nanti saat semua di setujui, saat itu juga kita harus melakukan pelaporan”¹¹

Sebelum adanya Aplikasi Takola SMK Sekolah melakukan pengajuan bantuan sekolah dengan membuat proposal dan mengantar ke pusat untuk mendapatkan persetujuan dari pihak pusat, kemudian setelah di setujui pihak sekolah harus membuat laporan kembali. Dengan hal itu sekolah

⁹ Siti Syamsiyah, TU SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan, Wawancara di depan Kantor SMK, (13 Februari 2022)

¹⁰ Moh Hodi, Operator SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK ,(1 Desember 2021).

¹¹ Yanto, Kepala Sekolah SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan, Wawancara di Kantor SMK ,(1 Desember 2021).

banyak sekali meluangkan waktu di luar sekolah dalam pelaksanaan pengajuan bantuan sekolah tersebut. beda halnya dengan sekarang Aplikasi Takola SMK sangat membantu menghemat waktu, tempat dan pastinya biaya. Dengan hal ini pihak sekolah berupaya untuk meningkatkan efisiensi bantuan sekolah melalui Aplikasi Takola SMK ini

Jadi Aplikasi Takola SMK memang sangat tepat sasaran dalam pengajuan bantuan sekolah karena bukan hanya mengurangi nilai nepotisme KKN pada masyarakat tapi juga mempermudah pihak pusat mengetahui permintaan dan kebutuhan sekolah. Akan tetapi di samping itu Aplikasi Takola SMK juga dapat me mak up siswa agar dapat menerima bantuan sekolah.

3. Temuan Penelitian

Berhasilan hasil penelitan yang dilakukan peneliti dengan melalui wawancara observasi dan dokumentasi dapat peneliti uraikan dalam temuan penelitian di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan pamekasan sebagai berikut:

a. Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

- 1) Biaya merupakan hal yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan sekolah
- 2) Dana sekolah tidak hanya dari siswa akan tetapi juga ada dana dari pemerintah

- 3) Sistem Informasi Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru menggunakan beberapa tahap pengisian data dalam pengajuan bantuan sekolah
 - 4) Aplikasi Takola SMK merupakan salah satu Aplikasi yang dipakai di sekolah.
 - 5) Aplikasi Takola SMK menyediakan berbagai menu dalam pengisian data sehingga pihak sekolah dapat mengisi apa yang akan di Upload
- b. Faktor yang mempengaruhi Implementasi sistem informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru**
- 1) Sinkronisasi Antara Aplikasi Takola SMK dengan data DAPODIK
 - 2) Penyesuaian data antara data sekolah dan proposal
 - 3) Kelengkapan dokumen sekolah
 - 4) Jaringan juga dapat berpengaruh dalam lancarnya proses pengaksesan Aplikasi Takola SMK
 - 5) Aplikasi Takola SMK membutuhkan jaringan yang cepat
- c. Bagaimana Efektifitas dalam Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru**
- 1) Adanya Pembuktian di DAPODIK apa yang di ajukan sekolah
 - 2) Mengurangi angka Nepotisme KKN pada Masyarakat
 - 3) Dapat Mengakses Aplikasi Takola SMK dimana saja
 - 4) Sekolah dapat Me mak up siswa

B. Pembahasan

1. Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

Sistem informasi merupakan sebuah perangkat yang kegunaannya untuk mengumpulkan, mengirim, menerima pesan dan memanipulasi data serta memberikan umpan balik terhadap lembaga pendidikan untuk memenuhi suatu tujuan. Sistem informasi juga merupakan suatu sistem dalam organisasi yang memenuhi kebutuhan pengelolaan harian, kegiatan strategi, bersifat manajerial dan mendukung operasi dari suatu organisasi menyediakan pihak tertentu dengan laporan yang diperlukan. Pada sektor pendidikan sistem informasi harus sesuai dengan PP No 17 Tahun 2010 Pasal 27, yang berisi tentang penyelenggaraan dan pengelolaan sistem pendidikan nasional daerah berbasis teknologi.¹²

Dalam pengembangan Sistem Informasi sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Aplikasi Takola merupakan salahsatu alat/perangkat lunak yang dipakai untuk pengoprasian suatu data/file dan untuk memenuhi suatu tujuan sekolah. Sistem Informasi sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru juga merupakan Sistem yang memang selalu digunakan pada setiap kegiatan sekolah seperti halnya menyimpan, mengirim dan memanipulasi data sekolah. Seperti halnya dalam penerimaan siswa baru di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

¹² Hari apurtanto, Sistem Informasi Di SMK dan Upaya Peningkatan Kinerjanya, *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika Vol 02 No 01*, (Mei , 2017), 15

tidak lagi menggunakan kertas untuk menyimpan data siswa akan tetapi sekolah menggunakan database untuk menyimpan data siswa. Dalam penilaianpun di sekolah ini sudah menggunakan perangkat keras komputer untuk pelaksanaannya. Sudah jarang sekali di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru menggunakan Kertas sebagai alat untuk pengembangan sekolah, bahkan jika sekolah menggunakan kertas itu hanyalah sebagai formalitas saja.

Dalam suatu pendidikan formal Sekolah Menengah Kejuruan Merupakan lembaga pendidikan yang menyiapkan peserta didiknya untuk siap terjun didunia kerja. Hal ini sesuai dengan undang undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 15, yaitu mempersiapkan Peserta didik produktif yang mampu bekerja dengan kompetensi yang dimiliki masing masing. Penerimaan siswa baru, pengelolaan data siswa, penyampaian informasi pada masyarakat, guru, dan siswa, pengelolaan bengkel, pengelolaan perpustakaan, pembayaran SPP, dan lain lain. Sistem informasi digunakan untuk menunjang aktifitas tersebut.¹³

Di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru bukan hanya menggunakan sistem informasi sekolah sebagai tata kelola sekolah, akan tetapi juga digunakan sebagai pengembangan bagi siswanya . karna memang sistem informasi berbasis IT ini merupakan perangkat wajib yang digunakan di sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran ataupun tata

¹³ Ibid, 15.

kelola sekolah dengan tujuan menjadikan lulusan yang produktif dan inovatif juga dapat berguna bagi masyarakat nantinya.

Takola SMK merupakan Aplikasi yang ter integrasi dengan DAPODIK dan berbasis web yang fungsinya untuk pengoprasian pengajuan bantuan sekolah baik dari pelaporan, pengajuan, penetapan dan monitoring penyaluran bantuan yang disalurkan oleh direktorat SMK kepada sekolah.¹⁴

Dalam satuan pendidikan khususnya Sekolah menengah Kejuruan memiliki hak akses bebas dalam pengoprasian Aplikasi takola SMK ini dengan tanpa login terlebih dahulu seperti aplikasi pada umumnya karena Aplikasi Takola SMK ini telah terintegrasi oleh Dapodik yang dikhususkan untuk Sekolah menengah kejuruan. Akun sekolah ini dipakai bagi sekolah untuk melakukan verifikasi data dan pelaporan bagi sekolah yang telah mendapat bantuan..¹⁵

Pengelolaan pembiayaan atau keuangan sekolah sangat penting bagi suatu lembaga pendidikan karena dengan keuangan sekolah dapat memenuhi tujuan sekolah.. Manajemen adalah suatu sistem yang memiliki berbagai fungsi yang dapat memenuhi suatu tujuan.¹⁶ Sedangkan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan suatu program adalah dana atau biaya .¹⁷

¹⁴ Direktorat Pembinaan SMK, *Panduan Penggunaan Aplikasi Takola SMK*, (2018), 2.

¹⁵ Ibid, 3.

¹⁶ Hasibuhan , 2011

¹⁷ Stefen Ratu Ludji, Analisis Efektivitas Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Sekolah Dasar Negeri Bonipoi 2 Kota Kupang, 14.

Dalam proses pengembangan sekolah, dana atau biaya merupakan suatu hal yang harus dilibatkan dalam proses pengembangannya. Oleh karena itu sekolah mengajukan permintaan terhadap pemerintah dengan menggunakan sistem informasi berbasis IT yang berupa Aplikasi Takola SMK. agar sekolah tidak perlu lagi menggunakan banyak waktu dan tempat dalam proses pengajuan tersebut.

Bagi Sekolah Aplikasi Takola SMK bukan Satu satunya Aplikasi yang dipakai di sekolah melainkan Aplikasi Takola SMK merupakan Salah satu yang dipakai, Akan tetapi Aplikasi Takola SMK merupakan Aplikasi Yang sangat tepat sasaran dalam pengajuan dan pelaporan data sekolah.

2. Faktor yang mempengaruhi Implementasi sistem informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

Dalam strategi sistem tatakelola sekolah untuk dapat melaksanakan tujuan, visi dan misi harus dilaksanakan dengan baik dan teratur. Karna pada saat ini sekolah lebih baik dapat merubah sekolah konvensional menjadi sekolah modern . karna perubahan yang terjadi di sekolah sepenuhnya tanggung jawab pihak sekolah. Juga dalam pengelolaan sekolah perlu dibahas secara rinci tentang analisa lingkungan strategis,

sumber daya sekolah hambata , kelemahan dan kekurangan sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah.¹⁸

Sistem Informasi tata kelola sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru sudah termasuk sekolah yang Modern. Dilihat dari proses pengelolaan sekolah, pembelajaran dan memanipulasi data semua hal itu sudah melibatkan IT didalamnya . seperti halnya dalam pengelolaan , sekolah menggunakan berbagai aplikasi untuk pengembangan sekolah. Dan juga dalam proses pembelajaran sekolah menggunakan proyektor dalam proses pembelajaran dan menggunakan perangkat komputer dalam penilaiannya. Dan dalam memanipulasi data , sekolah tidak selalu menggunakan kertas untuk mencatat dan menyimpan akan tetapi sekolah juga melibatkan IT didalamnya. Dengan semua hal tersebut sekolah dapat dibilang sudah menjadu sekolah modern.

Kepemimpinan pada suatu lembaga pendidikan sangat menentukan kemajuan sekolah. Cara kepala sekolah dalam memimpin sekolah dapat dilihat dari perpindahan sekolah konfesional menjadi sekolah yang modern, dimana pimpinan sekolah harus visioner dapat menjadi seorang motor, inisiator dan fasilitator perubahan menuju sekolah yang kreatif, inovatif dan kopetitif juga dapat mengayomi terhadap peserta didik dan masyarakat pada umumnya.¹⁹

¹⁸ Riadi Purwanto, Penerapan Sistem Informasi Akademik(SIA)sebagau Upaya peningkatan Efektifitas dan Efisiensi pengelolaan Akademik Sekolah,*Jurnal Teknologi Terapan Vol 3 No 2*,(September 2017), 25.

¹⁹ Ibid, 15.

Kepemimpinan sekolah memang sangat menentukan kemajuan sekolah. Karna dilihat dari apa yang saya teliti kepala sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun baru sangat antusias terhadap pengembangan sekolah dan beliau juga melibatkan dirinya disetiap hal yang berhubungan dengan sekolah tersebut. Seperti halnya dalam pengajuan Bantuan sekolah dengan menggunakan Aplikasi Takola SMK tersebut kepala sekolah tidak hanya mengawasi proses pengajuan data, akantetapi beliau juga ikut melengkapi data dan ikut serta dalam proses pembuatan laporan.

3. Bagaimana Efektifitas dalam Implementasi Sistem Informasi Aplikasi Takola SMK dalam meningkatkan Efisiensi Bantuan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru

Pada dasarnya di negara kita ketinggalan, dimana pengelolaan masalah Aplikasi atau Pemanfaatan dunia teknologi informasi dan komunikasi telah ada yang mengurusnya, mungkin sejak adanya reformasi dalam tubuh pemerintahan negara kita ini ada sebuah departemen khusus mengelola dan memberikan jaminan mutu serta layanan manajemen secara profesional dalam bidang TIK ini, yaitu departemen informasi dan komunikasi, atau sekarang namanya berubah, namun pada dasarnya mempunyai tugas yang sama dan fungsi yang sama.²⁰

²⁰ Deni Darmawan, *Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013), 384.

Dulu SMK Miftahul Ulum Kebun Baru hanyalah sekolah Konvensional. Akan tetapi dengan berjalannya waktu dan bertambahnya Sistem Informasi yang berbasis IT sekarang sekolah menjadi sekolah modern. Dengan adanya sistem informasi berbasis IT yang dulunya sekolah harus menggunakan kendaraan dan kertas untuk proses pengembangan sekolah itupun dengan waktu yang tidak sedikit, sekarang sekolah tidak perlu lagi melakukan hal tersebut karena memang dengan adanya perubahan sekolah lebih mudah menjalankan suatu sistem seperti halnya pemakaian Aplikasi Takola SMK di SMK Miftahul ulum Kebun Baru Aplikasi tersebut mempermudah dalam pengajuan dan pelaporan bantuan sekolah. Sekolah yang dulunya harus membuat proposal dan mengantar ke pusat, sekarang sekolah cukup mengupload data yang dibutuhkan sekolah. Juga dengan adanya Aplikasi Takola SMK ini dapat mengurangi nilai nepotisme KKN pada masyarakat. Dan juga jaringan menjadi hal yang juga mempengaruhi proses pengajuan bantuan sekolah karena Aplikasi Takola SMK ini membutuhkan jaringan cepat dalam memproses atau mengupload data sekolah ke dapodik.

Efisiensi secara mendasar biasa dilihat dari input dan besarnya Output. Efisien bisa dikatakan tercapai bisa dilihat dari samanya Pemasukan dan besarnya Output yang diterima oleh sekolah. Efisiensi ideal bernilai 100 persen. Akan tetapi sangat sulit mencapai kondisi ideal

ini akan tetapi masih bisa membandingkan antara kondisi dari onjek dengannilai efisiensi tersebut.²¹

Pengukuran efisiensi dapat dilaksanakan dengan metode analisis rasio, regresi, total faktor produksi, dan pendekatan frontier. Perhitungan efisiensi dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efisiensi relatif penggunaan belanja pendidikan SMK dengan output akses pendidikan yang berkaitan dengan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan seperti kelas, ruang guru dan lainnya.²²

Begitu pula dengan Sekolah di SMK Miftahul Ulum Kebun baru perhitungan efisiensi tidak dapat di ukur akan tetapi dapat membandingkan antara kondisi sekolah dan nilai efisiensi . dalam pengoprasian Aplikasi Takola SMK tersebut juga terdapat kekurangan yaitu sekolah dapat memak up siswa dengan tujuan bantuan yang akan diberikan sesuai apa yang diharapkan sekolah. Karna pada dasarnya pusat memberikan bantuan sekolah sesuai dengan banyaknya siswa, karena DAPODIK ini sangat sinkronisasi dengan Aplikasi Takola SMK. maka dari itu memak up siswa merupakan pilihan tepat bagi sekolah untuk mencurang bagiab pusat karena bagian pusat juga tidak mengontrol atau melihat tempat yang akan di salurkan bantuan tersebut.

²¹ Haryadi, 2011.

²² Ahmad Rivai Febriantono, Efisiensi Belanja Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dan Pengaruhnya Terhadap Pemenuhan Akses Pendidikan Menengah Di Indonesia, 93.