

ABSTRAK

David Adi Kurniawan, 2022, *Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Supervisi, Kepala Madrasah, Kinerja Tenaga Kependidikan.*

Penelitian ini berawal dari ketertarikan dari peneliti untuk mengetahui supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Selain itu peneliti telah melakukan kegiatan PPL di sana dan melihat langsung berbagai macam kegiatan supervisi yang diterapkan oleh kepala madrasah di MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan ini. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi kepada tenaga kependidikan yang dilakukan oleh kepala madrasah.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini yang pertama yaitu bagaimana pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan, yang kedua yaitu faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan, dan yang ketiga yaitu bagaimana dampak atau implikasi supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis deskriptif, metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi dengan narasumber kepala madrasah, kepala TU, komite madrasah, guru dan siswa.

Hasil penelitian di MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan tentang supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan diawali dengan pemrograman oleh kepala madrasah. Kepala madrasah MA Az-Zubair Tlanakan Pamekasan dalam melaksanakan supervisi dilakukan dengan berbagai kegiatan seperti pengawasan langsung ke ruangan dan pengawasan tidak langsung melalui kamera CCTV. Selain itu juga mengadakan diklat, rapat bulanan dan juga pemberian arahan secara individu. Hambatan dalam pelaksanaan supervisi yaitu sumber daya manusia yang gagap teknologi dan kurangnya kedisiplinan, sementara faktor pendukungnya yaitu persiapan yang matang oleh kepala madrasah dan kesiapan dari tenaga kependidikan. Kegiatan supervisi dilakukan setiap semester dan waktu yang dibutuhkan tidak menentu karena secara berkelanjutan. Upaya yang dilakukan untuk hasil supervisi yang baik yaitu dengan mempersiapkan dengan matang dan ada pemberitahuan serta diterapkan pemberian reward atau tunjangan agar semakin semangat. Hasilnya, tenaga kependidikan di MA Az-Zubair semakin disiplin dan aktif dalam melakukan tugasnya yang menandakan adanya indikator perbaikan meskipun secara bertahap sedikit demi sedikit. Adanya supervisi di respons dengan baik oleh tenaga kependidikan karena dapat meningkatkan kualitas baik secara individu maupun secara keseluruhan.