

ABSTRAK

Qurrotul Aini, 2020, *Penggunaan Teknologi Aplikasi Computer Based Test Dalam Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika di MAN Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Mohammad Thoaha, M. pd. I

Kata Kunci : Teknologi, Aplikasi CBT, Ulangan Harian

Saat ini pengguna *website* dalam dunia pendidikan merupakan contoh *e-learning* yang sering disebut dengan *Web Based Training* (WBT). Selain berbasis web, *e-learning* juga dapat berbentuk *Computer Based Test* (CBT), yang biasanya menggunakan software yang digunakan untuk belajar secara interaktif akan tetapi tidak hanya dalam belajar saja CBT ini juga dipakai untuk menentukan sejauh mana kemampuan siswa. *Computer Based Test* adalah tes yang diselenggarakan menggunakan komputer sebagai media utama dalam melakukan kegiatan ujian.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana penggunaan teknologi aplikasi CBT (*Computer Based Test*) dalam ulangan harian mata pelajaran matematika di MAN Sumenep, (2) Apa saja keunggulan dan kelemahan penggunaan teknologi aplikasi CBT (*Computer Based Test*) dalam ulangan harian mata pelajaran matematika di MAN Sumenep. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan teknologi aplikasi CBT dalam ulangan harian mata pelajaran matematika di MAN Sumenep, (2) Untuk mengetahui keunggulan dan kelemahan penggunaan teknologi aplikasi CBT dalam ulangan harian mata pelajaran matematika di MAN Sumenep.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dan jenisnya deskriptif. Data yang diperoleh yaitu dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru matematika dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah dalam pelaksanaan ulangan harian yang menggunakan aplikasi CBT (*Computer Based Test*) yang dilakukan oleh guru yaitu mempersiapkan semua alat yang diperlukan dalam CBT seperti *ruter*, dan *laptop*. Sedangkan persiapan yang dilakukan oleh siswa yaitu belajar dan mempersiapkan alat seperti *handphone*. Pelaksanaan ulangan harian yang menggunakan aplikasi CBT (*Computer Based Test*) sudah sesuai harapan dan memberikan kemudahan kepada pendidik seperti halnya dalam membuat soal pendidik tidak usah membuat soal berkali-kali hanya tinggal menambah saja dan peserta didik langsung mengetahui hasilnya secara langsung, maka dari itu pelaksanaan ulangan harian berjalan efektif. Aplikasi CBT (*Computer Based Test*) memiliki keunggulan dan kelemahan. Keunggulan pelaksanaan ulangan harian yang menggunakan aplikasi CBT (*Computer Based Test*) dalam pengoreksian sudah otomatis dengan sendirinya dan hasil ulangannya bisa mengetahui secara langsung. Sedangkan kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan ulangan harian yang menggunakan aplikasi CBT (*Computer Based Test*) yaitu dari segi koneksi yang kadang terjadi lemot atau bisa dikatakan kurang stabil dan solusinya melakukan percobaan sebelum menerapkan kepada siswa.