

ABSTRAK

Nur Afni Maulina, 2022, *Penggunaan Bahasa Komunikatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Penggunaan Bahasa Komunikatif, Pendidikan Agama Islam*

Dibutuhkan kajian lebih lanjut mengenai penggunaan bahasa komunikatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam supaya kegiatan pembelajaran PAI menjadi lebih baik dan maksimal. Terdapat beberapa fenomena yang terjadi pada kegiatan pembelajaran PAI di MAN 1 Pamekasan khususnya yaitu masalah tentang penggunaan bahasa komunikatif selama kegiatan pembelajaran. Dimana memang terkadang ada guru PAI yang kurang memperhatikan penggunaan bahasanya, sehingga membuat siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Maka dari itu guru PAI harus lebih memperbaiki dan mengembangkan variasi penggunaan bahasa selama kegiatan pembelajaran PAI. Sehingga dengan penelitian ini, sangat diharapkan agar guru dapat lebih maksimal lagi dalam penggunaan bahasa komunikatif pada mata pelajaran PAI, dalam artian bahasa yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran harus tepat, jelas, menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif yakni memaparkan data secara deskriptif yang dimaksudkan agar dapat menggambarkan suatu kejadian atau peristiwa dengan saksama, tersruktur, dan tanpa adanya manipulasi didalamnya. Sedangkan sumber data pada penelitian ini antara lain yaitu *person*, *place*, dan *paper*. Sumber data *person* yaitu dengan cara melakukan wawancara kepada Kepala MAN 1 Pamekasan, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru Mata Pelajaran PAI, dan juga siswa MAN 1 Pamekasan. Sumber data *place* yaitu dengan cara melakukan observasi di MAN 1 Pamekasan, sedangkan sumber data *paper* yaitu dengan cara melakukan analisis hasil dokumentasi dengan data yang telah diperoleh selama kegiatan wawancara dan kegiatan observasi.

Berikut ini hasil analisis terkait fenomena dan hasil temuan penelitian yang telah didapatkan selama kegiatan penelitian di MAN 1 Pamekasan. *Pertama*, penggunaan bahasa komunikatif dapat mempermudah interaksi dan kolaborasi antara guru dan siswa, serta dapat membuat kegiatan pembelajaran PAI menjadi lebih aktif, efektif, dan menyenangkan. *Kedua*, untuk menciptakan kelas yang komunikatif maka dapat dilakukan dengan cara mengkombinasikan beberapa bahasa misal: mengkombinasikan bahasa Indonesia, bahasa Madura, bahasa Inggris, dan bahasa Arab pada kegiatan pembelajaran PAI. *Ketiga*, Materi pelajaran PAI akan lebih jelas dan mudah dipahami jika pemilihan kata, kalimat, intonasi, dan suara yang tepat jelas dan lantang. *Keempat*, Menciptakan pembelajaran yang aktif dan komunikatif dapat dilakukan dengan menerapkan kombinasi bahasa dalam kegiatan pembelajaran PAI. *Kelima*, Performa guru sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *Keenam*, untuk menciptakan kelas yang komunikatif pada mata pelajaran PAI maka harus berpedoman pada strategi PAIKEM.