

## BAB IV

### DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data

##### 1. Deskripsi Lokasi Penelitian

###### a. Sejarah singkat Desa Trasak

Asal usus desa trasak diambil dari persepsi sesepuh masyarakatdesatrasak.Trasak mempunyai suka kata sebanyak dua, satu to, dua rasak. To memiliki arti batu sedangkan rasak artinya berbunyi, jadi Trasak berarti batu yang berbunyi, mengapa muncul nama demikian? Menurut sesepuh desa dahulu ketika dataran desa Trasak masih belum dibabat menjadi suatu desa yang dapat dihuni manusia merupakan hutan belantara yang tidak mudah bagi manusia untuk bertempat tinggal, di daerah utara tepatnya didusun Banleban terdapat dataran bukit yang tinggi dan berbatu yang konon angker dan sekarang diberi nama “*To Kerneng*” maka dari situlah asal kata “To Rasak” yang juga berarti “*beto seamunyi*” atau “beto seakasa” (batu yang berbunyi).

###### b. Kondisi Umum Desa

###### 1) Letak Geografis

Desa Trasak terletak di Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, jarak dari kota kecamatan  $\pm 2$  km tepatnya berada

di sebelah Barat Kota Kecamatan Larangan. Sedangkan jarak dari Ibu Kota Kabupaten Pamekasan  $\pm$  7 km. Desa Trasak memiliki ketinggian tanah  $\pm$  10- 15 m dari atas permukaan laut dan luas wilayah 245, 21 Ha. Batasan wilayahnya meliputi:

- a) Utara : Desa Blumbungan dan Desa Grujugan
- b) Timur : Desa Tentenan Barat Kec. Larangan
- c) Selatan : Desa Sentol dan Tobungan Kec. Pademawu
- d) Barat : Desa peltong Kec. Larangan

## 2) Demografi

Penduduk Desa Trasak Sebanyak 3. 651 jiwa , terdiri dari 1. 797 jiwa laki-laki dan sebanyak 1. 854 jiwa perempuan, jumlah kepala keluarga 1. 049 KK.

Adapun penduduk desa Trasak berdasarkan mata pencahariannya adalah sebagai berikut:

- a) Pegawai Negeri Sipil : 31 Orang
- b) TNI/Polri : 32 Orang
- c) Wiraswasta : 285 Orang
- d) Petani : 995 Orang
- e) Buruh Tani : 750 Orang
- f) Lain-lain : 96 Orang

Adapun tingkat Pendidikan penduduk Desa Trasak sebagai berikut:

- a) Taman Kanak-kanak : 173 orang

- b) Sekolah Dasar/ MI : 331 orang
- c) SLTP/ MTS : 189 orang
- d) SLTA/ MA : 185 orang
- e) Akademi/ D2-D3 : 14 orang
- f) Sarjana (S1) : 75 orang

Pada umumnya, gambaran penduduk Desa Trasak dapat dibedakan menjadi 4, laki-laki atau perempuan, pendidikannya dan agamanya, sesuai dengan tabel berikut:

**Tabel 4.3. Kependudukan**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Jumlah Penduduk</b>
<b>1. Jenis Kelamin</b>	
- Laki-laki	1.797 orang
- Perempuan	1.854 orang
<b>2. Pekerjaan</b>	
- Petani	995 orang
- Buruh Tani	750 orang
- Pegawai Negeri	31 orang
- Tukang Batu/ Kayu	37 orang
- Angkutan	289 orang
- TNI/ Polri	32 orang
- Pensiunan	6 orang
- Wiraswasta	285 orang
- Lainnya	309 orang
<b>3. Pendidikan</b>	
- SD/ MI	331 orang
- SMP/ MTS	189 orang

- SMA/ MA	185 orang
- PT/ Akademi	75 orang
<b>4. Agama</b>	
- Islam	3.645 orang
- Kristen	6 orang

**c. Latar Belakang berdirinya majelis maulid wat ta'lim di Desa Trasak**

Latar belakang berdirinya majelis maulid wat ta'lim riyadul jannah berawal dari sebuah musholla yang didalamnya banyak santri dan santriwati yang belajar mengaji didalamnya. Banyak santri anak-anak, remaja dan kalangan orang tua. Dalam musholla tersebut mempunyai para pengasuh didalamnya seperti kyai dan ustad. Dan dengan adanya pengajian di musholla tersebut.

Seiring perkembangan zaman dan perkembangan kesenian yang sudah berevolusi di zaman sekarang. Dari hal tersebut muncullah ide-ide untuk membentuk suatu organisasi masyarakat, dari situlah para ustad dan remaja-remaja di musholla tersebut ingin membentuk suatu perkumpulan shalawat agar tujuan dari musholla tersebut tercapai. Dari tujuan tersebut tentunya ada banyak faktor yang melatar belakangi majelis taklim diantaranya agar remaja yang ada di musholla tersebut ada kegiatan lain selain mengaji di musholla dan tidak mudah jenuh.

**d. Visi Misi, Motto Majelis Taklim**

1. Visi

Memasyarakatkan sholawat di Madura untuk mempersatukan ummat dengan mendapat Ridho Allah SWT, serta syafa'at Rosulullah SAW.

2. Misi

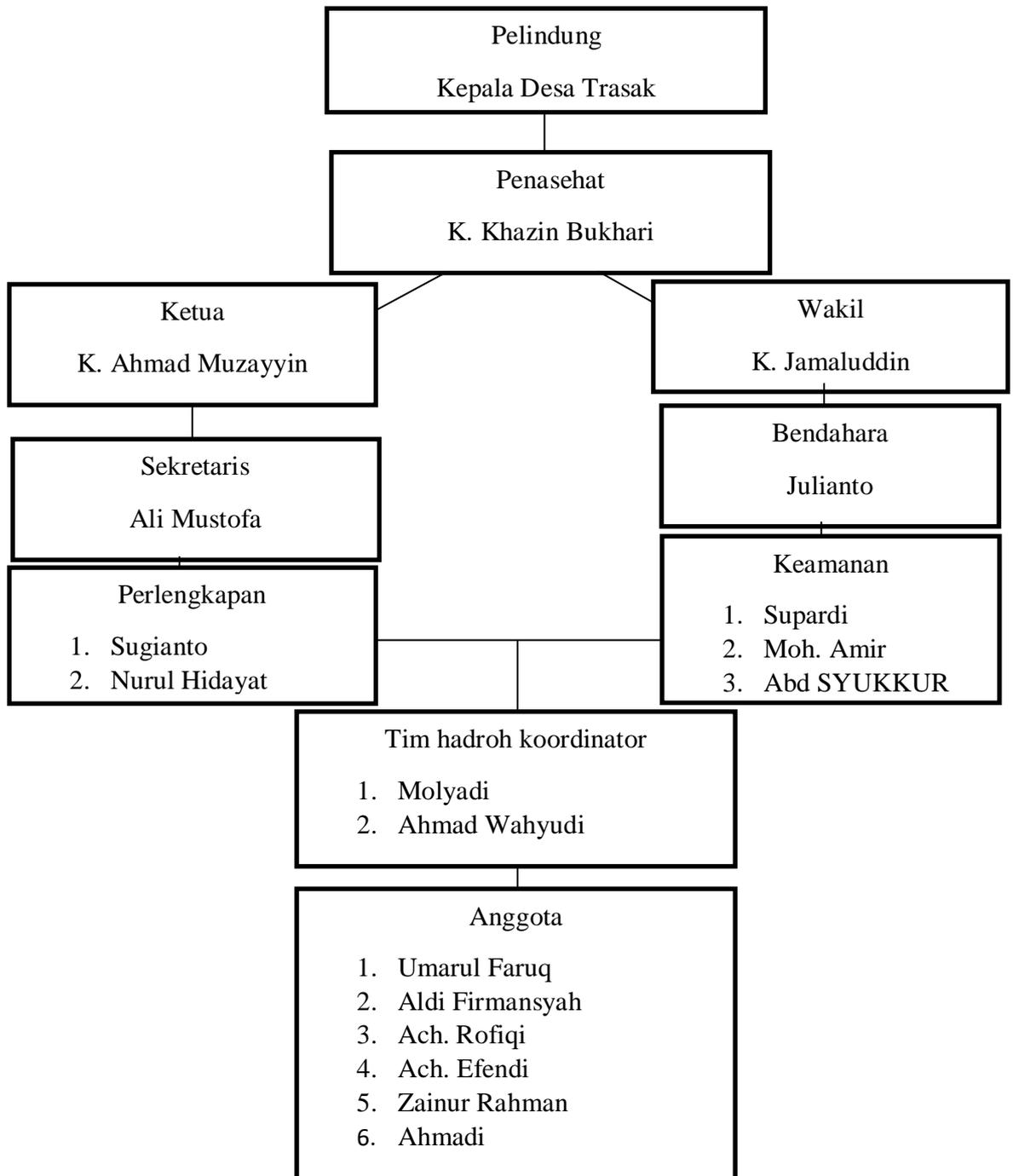
- a. Membumikan sholawat di Madura (memasyarakatkan sholawat serta mensholawatkan masyarakat).
- b. Mempererat ikatan silaturrohim.
- c. Mempererat ikatan Ukhuwah Islamiyah dan merangkul seluruh lapisan masyarakat sehingga majelis ini netral (murni sholawat).
- d. Dengan majelis maulid ini menjadikan Rosulullah SAW, suri Tauladan atau sebagai Uswatun Hasanah.
- e. Guna membentengi seluruh lapisan masyarakat dari perilaku yang tidak di inginkan.
- f. Dengan adanya sholawat menjadikan madura ini selamat/terhndar dari turunnya Bala'/Musibah.

3. Motto

- a. Sejahterakan majelis (khusu', tenang, damai, berakhlaqul karimah).
- b. Selamatkan majelis (jangan sampai majelis dibuat untuk kepentingan politik, golongan, ataupun pribadi).

- c. Syi'arkan majelis (terus-menerus berda'wah dan mensyi'arkan)

**e. Struktur Majelis Taklim**



## B. Pembuktian Hipotesis

Dalam penelitian ini peneliti mengambil dua variabel yang diuraikan dalam beberapa pertanyaan kedalam bentuk angket, yang sudah terlampirkan dari hasil jawaban atas opsi pertanyaan tersebut sebagai berikut:

### 1. Angket pengaruh majelis maulid wat ta'lim

Berikut data hasil jawaban angket dari pengaruh majelis taklim dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.5. Jawaban Responden Pengaruh Majelis Taklim (Vx)**

NO	NAMA	BUTIR PERTANYAAN										JUMLAH		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	B	C
1	Ach. Muzayyin	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
2	Ali Mustofa	a	a	b	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1
3	Juhali Suhari	a	a	b	a	a	a	c	a	a	a	8	1	1
4	Ach. Murianto	a	a	a	b	a	a	c	a	a	a	7	2	1
5	Wildan Wahyudi	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
6	Moh. Agil Alfauzi	a	a	a	a	b	a	c	a	a	a	8	1	1
7	Umarul Faruk	a	b	a	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1
8	Wahyu Firmansyah	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	7	3	0
9	Ach. Junaidi	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	7	3	0

10	Budi Purnomo	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
11	Ach. Hosni	a	a	a	a	b	a	c	a	a	a	8	1	1
12	Fauzi Rahman	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	8	2	0
13	Farhan Maulana	a	b	a	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1
14	Suhartono	a	b	a	a	a	b	c	a	a	a	7	2	1
15	Imam Basori	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
16	Visnawati	a	a	a	a	b	a	c	a	a	a	8	1	1
17	Siti Maysurah	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	7	3	0
18	Nadia Safira	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
19	Ayu Lestari	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	8	2	0
20	Dewi Maulina	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
21	Vina Purnama	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	7	3	0
22	Yunita Ratna Sari	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	7	3	0
23	Nurul Laili Isnaini	a	b	a	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1
24	Via Milawati	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	8	2	0
25	Saida	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	8	2	0
26	Sri	a	b	a	a	c	a	c	a	a	a	7	1	2
27	Hatimah	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	9	0	1
28	Supatmi	a	a	a	a	b	a	c	a	a	a	8	1	1
29	Nurul Hayati	a	b	a	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1

30	Rumyati	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	8	2	0
<b>JUMLAH</b>												234	45	21

## 2. Angket Pembentukan Akhlak

Berikut data hasil jawaban angket tentang pemebntukan akhlak dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.6. Jawaban Responden Pembentukan Akhlak (Vy)**

N O	NAMA	BUTIR PERTANYAAN										JUMLAH		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	B	C
1	Ach. Muzayyin	a	b	a	a	b	a	a	c	a	a	7	2	1
2	Ali Mustofa	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	8	1	1
3	Juhali Suhari	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	8	1	1
4	Ach. Murianto	a	b	a	a	c	a	c	a	a	a	7	1	2
5	Wildan Wahyudi	a	b	a	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1
6	Moh. Agil Alfauzi	a	b	a	a	c	a	c	a	a	a	7	1	2
7	Umarul Faruk	a	b	a	a	c	a	c	a	a	a	7	1	2
8	Wahyu Firmansyah	a	a	a	a	c	c	a	b	a	b	6	2	2
9	Ach. Junaidi	a	b	a	a	b	a	c	a	a	a	7	2	1
10	Budi Purnomo	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	7	3	0
11	Ach. Hosni	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	8	2	0

12	Fauzi Rahman	a	a	c	b	a	b	a	b	a	b	5	4	1
13	Farhan Maulana	a	b	b	b	a	b	b	a	b	b	3	7	0
14	Suhartono	c	b	a	a	a	c	b	a	a	a	6	2	2
15	Imam Basori	a	a	b	a	b	a	a	a	a	c	7	2	1
16	Visnawati	c	b	a	a	a	c	b	a	a	a	6	2	2
17	Siti Maysurah	a	b	b	b	b	b	b	a	a	b	3	7	0
18	Nadia Safira	a	a	a	b	b	b	b	a	a	b	5	5	0
19	Ayu Lestari	a	a	a	b	c	b	a	a	a	c	6	2	2
20	Dewi Maulina	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	9	1	0
21	Vina Purnama	b	b	b	b	a	b	a	a	a	a	5	5	0
22	Yunita Ratna Sari	a	b	a	a	b	b	b	a	a	b	5	5	0
23	Nurul Laili Isnaini	a	b	a	b	b	b	b	b	a	b	3	7	0
24	Via Milawati	a	b	b	a	b	a	a	a	a	a	7	3	0
25	Saida	a	a	a	b	b	b	b	a	a	b	5	5	0
26	Sri	c	b	a	a	a	c	b	a	a	a	6	2	2
27	Hatimah	a	a	b	a	b	a	a	a	a	c	7	2	1
28	Supatmi	a	a	a	a	b	a	c	a	a	a	8	1	1
29	Nurul Hayati	c	b	a	a	a	c	b	a	a	a	6	2	2
30	Rumyati	a	b	b	a	b	a	a	a	a	a	7	3	0
<b>JUMLAH</b>												18	8	2
												8	5	7

**Tabel 4.7. Skor Jawaban Pengaruh Majelis Taklim (Vx)**

NO	ALTERNATIF JAWABAN			SKOR JAWABAN			JUMLAH
	A	B	C	AX3	BX2	CX1	
1	9	0	1	27	0	1	28
2	7	2	1	21	4	1	26
3	8	1	1	24	2	1	27
4	7	2	1	21	4	1	26
5	9	0	1	27	0	1	28
6	8	1	1	24	2	1	27
7	7	2	1	21	4	1	26
8	7	3	0	21	6	0	27
9	7	3	0	21	6	0	27
10	9	0	1	27	0	1	28
11	8	1	1	24	2	1	27
12	8	2	0	24	4	0	28
13	7	2	1	21	4	1	26
14	7	2	1	21	4	1	26
15	9	0	1	27	0	1	28
16	8	1	1	24	2	1	27
17	7	3	0	21	6	0	27
18	9	0	1	27	0	1	28
19	8	2	0	24	4	0	28

20	9	0	1	27	0	1	28
21	7	3	0	21	6	0	27
22	7	3	0	21	6	1	28
23	7	2	1	21	4	1	26
24	8	2	0	24	4	0	28
25	8	2	0	24	4	0	28
26	7	1	2	21	2	2	25
27	9	0	1	27	0	1	28
28	8	1	1	24	2	1	27
29	7	2	1	21	4	1	26
30	8	2	0	24	4	0	28

**Tabel 4.8. Skor Jawaban Pembentukan Akhlak (Vy)**

NO	ALTERNATIF JAWABAN			SKOR JAWABAN			JUMLAH
	A	B	C	AX3	BX2	CX1	
1	7	2	1	21	4	1	26
2	8	1	1	24	2	1	27
3	8	1	1	24	2	1	27
4	7	1	2	21	2	2	25
5	7	2	1	21	4	1	26
6	7	1	2	21	2	2	25

7	7	1	2	21	2	2	25
8	6	2	2	18	4	2	24
9	7	2	1	21	4	1	26
10	7	3	0	21	6	0	27
11	8	2	0	24	4	0	28
12	5	4	1	15	8	1	24
13	3	7	0	9	14	0	23
14	6	2	2	18	4	2	24
15	7	1	2	21	2	2	25
16	6	2	2	18	4	2	24
17	3	7	0	9	14	0	23
18	5	5	0	15	10	0	25
19	6	2	2	18	4	2	24
20	9	1	0	27	2	0	29
21	5	5	0	15	10	0	25
22	5	5	0	15	10	0	25
23	3	7	0	9	14	0	23
24	7	3	0	21	6	0	27
25	5	5	0	15	10	0	25
26	6	2	2	18	4	2	24
27	7	1	2	21	2	2	25
28	8	1	1	24	2	1	27

29	6	2	2	18	4	2	24
30	7	3	0	21	6	0	27

**Tabel 4.9. Analisis Hipotesis**

No	Nama	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	Ach. Muzayyin	28	26	784	676	728
2	Ali Mustofa	26	27	676	729	702
3	Juhali Suhari	27	27	729	729	729
4	Ach. Murianto	26	25	676	625	650
5	Wildan Wahyudi	28	26	784	676	728
6	Moh. Agil Alfauzi	27	25	729	625	675
7	Umarul Faruk	26	25	676	625	650
8	Wahyu Firmansyah	27	24	729	576	648
9	Ach. Junaidi	27	26	729	676	702
10	Budi Purnomo	28	27	784	729	756
11	Ach. Hosni	27	28	729	784	756
12	Fauzi Rahman	28	24	784	576	672
13	Farhan Maulana	26	23	676	529	598
14	Suhartono	26	24	676	576	624
15	Imam Basori	28	25	784	625	700

16	Visnawati	27	24	729	576	648
17	Siti Maysurah	27	23	729	529	621
18	Nadia Safira	28	25	784	625	700
19	Ayu Lestari	28	24	784	576	672
20	Dewi Maulina	28	29	784	841	812
21	Vina Purnama	27	25	729	625	675
22	Yunita Ratna Sari	28	25	784	625	700
23	Nurul Laili Isnaini	26	23	676	529	598
24	Via Milawati	28	27	784	729	756
25	Saida	28	25	784	625	700
26	Sri	25	24	625	576	600
27	Hatimah	28	25	784	625	700
28	Supatmi	27	27	729	729	729
29	Nurul Hayati	26	24	676	576	624
30	Rumyati	28	27	784	729	756
	Jumlah	814	759	22110	19271	20609

Pada tabel 4.9 diatas terlihat dengan jelas data hasil angket yang merupakan rekapitulasi jawaban beserta hasil skroingnya. Selanjutnya merupakan hasil pengujian hipotesis dengan menganalisis data-data tersebut menggunakan rumus *product moment*.

Namun sebelum dimasukkan dalam rumus *product moment*, langkah yang harus dilakukan terlebih dahulu adalah memasukkan skor angket yang terdapat pada tabel 4.7 ke dalam tabel persiapan menghitung “r” kerja. Berikut ini hal-hal yang harus diperhatikan adalah:

- a. Menjumlahkan subjek penelitian, didapatkan dari  $N$ .
- b. Dijumlahkan dengan angkavariabel dari  $\sum X$ .
- c. Menjumlahkan nilai variabel dari  $\sum Y$ .
- d. Mengalikannilai variabel  $X$  dengan skor  $Y$  (yaitu;  $XY$ ), sesudah rampung kemudian dijumlahkan, didapatkan  $\sum XY$ .
- e. Menguatdratkan seluruh skor variabel  $X$  (yaitu:  $X^2$ ) dan setelah selesai lalu dijumlahkan, diperoleh  $X^2$ .
- f. Semuanilai variabel  $Y$  dikuadratkan (yaitu;  $Y^2$ ) dan semuanya kemudian dijumlahkan, diperoleh  $Y^2$ .

Berdasarkan tabel yang tertera dibawah ini:

$N$	$=30$
$\sum X$	$= 814$
$\sum Y$	$= 759$
$\sum X^2$	$= 22110$
$\sum Y^2$	$= 19271$
$\sum XY$	$= 20609$

Mencari koefisien korelasi dengan memakai rumus produce moment agar

terlihat apakah hubungan variabel x dan y kuat atau lemah. Yakni sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n(\sum x^2) - (\sum x)^2} (\sum y^2 - (\sum y)^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{30(20609) - (814)(759)}{\sqrt{30(22110) - (814)^2} (19271) - (759)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{618.270 - 617.826}{\sqrt{(663.300 - 662.596)(578.130 - 576.081)}}$$

$$= \frac{444}{\sqrt{(704)(2049)}}$$

$$= \frac{444}{\sqrt{1.442.496}}$$

$$= \frac{444}{1.201}$$

$$= 0,369$$

*Pertama*, memberi interpretasi bagi  $r_{xy}$  dengan memakai tabel nilai “r” *product moment* agar dapat menguji kebenaran sementara yaitu dengan membandingi hasil perhitungan dengan  $r_{xy}$ , dengan nilai “r” pada tabel koefisien “r” *product moment*. Dapat dilihat pada tabel harga r *product moment*.

**Tabel 4.10. Harga kritik dari “r” *product moment***

<i>Degree of freedom</i>	Interval kepercayaan
	5%
28	0,361

Sebelum mencari nilai “r” maka awal mula harus mencari derajat bebasnya (db/df) yakni dengan menggunakan rumus  $db/df = N - Nr$ . Dimana N yaitu jumlah dari responden sebanyak 30 orang dan Nr berarti banyak variabel yang jumlahnya

ada. Dengan demikian didapatkan  $N - N_r = 30 - 2 = 28$ , apabila telah ditemukan derajat bebasnya dilanjutkan dengan melihat pada nilai "*r*" *product moment* didapatkan  $r = 0,369$  sebesar 28. Oleh karena itu digunakan  $df$  sebesar 28. Maka dari itu  $df$  sebesar 28, didapatkan harga  $r_{tabel}$  taraf signifikansi 5%  $= 0,361$ .

Melalui perhitungan statistik yang ada diperoleh  $r_{xy} = 0,369$  selanjutnya di tabel "*r*" *product moment* pada taraf signifikansi 5%  $= 0,361$ . Dari sini bisa dibuat kesimpulan bahwasanya hipotesis alternatif ( $H_a$ ) termasuk dalam kategori rendah.

Maksud rendah ini merupakan pada taraf signifikansi 5% terdapat pengaruh namun termasuk dalam kategori rendah antara Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta'lim Riyadlul Jannah Koordinator Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan

*Kedua*, adapun agar bisa tau berapa besar pengaruh dari majlis ta'lim bagi Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta'lim Riyadlul Jannah Koordinator Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, maka hasil dari  $r_{xy} = 0,369$  dikonsultasikan pada tabel, dampak antara  $r$  yaitu berada di antara 0,200-0,400 yang menunjukkan bahwa Majelis taklim riyadul jannah berpengaruh namun termasuk dalam kategori rendah terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan. Tabel interpretasi nilai "*r*" *product moment* sebagai berikut:

**Tabel 4.11. Interpretasi “r” *product moment***

Besarannya dari Nilai “r” <i>product moment</i> ”	Interepretasi (penafsiran)
0,000-0,200	Sangat rendah (Tak berkolerasi)
0,200-0,400	Rendah
0,400-0,600	Agak rendah
0,600-0,800	Cukup
0,800-100	Tinggi

Hasil perhitungan “r” kerja memperoleh nilai 0,369. Jika dicocokkan sama tabel interepretasi diatas nilai “r” kerja terletak diantara 0,200-0,400 dengan intrepretasi kategori *rendah*. Hal itu berarti hipotesis kedua yang diajukan diterima. Dengan demikian, Majelis Maulid Wat Ta’lim Riyadul Jannah berpengaruh namun termasuk dalam kategori rendah terhadap Lingkungan Masyarakat Pada Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

### **C. Pembahasan**

#### **1. Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta’lim Riyadlul**

Berdasarkan data dan hasil dari penelitian untuk mengetahui Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta’lim Riyadlul Jannah Koordinator Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, peneliti menyebarkan angket

dengan 10 item pertanyaan pada variabel X dan 10 item variabel Y kepada 30 masyarakat. Disamping itu metode observasi dan dokumentasi juga digunakan sebagai pelengkap dan mempermudah dalam pengambilan dan penelitian. Hasilnya data tersebut dapat terkumpul sesuai dengan rancangan penelitian sekalipun dalam pelaksanaan penelitian masih terdapat beberapa kendala. Misalnya, ketika akan mengambil angket yang sudah disebar ada sebagian warga yang kehilangan angket sehingga peneliti memberikan ulang angket dan kemudian diisi dan dikumpulkan kepada peneliti. Selain itu juga, kesulitan yang dihadapi

Peneliti adalah penyebaran angket kepada masyarakat sekitar Trasak, kesulitan tersebut karena pada saat penyebaran angket kepada masyarakat dengan rentan waktu 1 minggu, namun masih ada masyarakat yang belum mengisinya sehingga peneliti memperpanjang waktu untuk masyarakat agar bisa mengisi angket yang sudah diberikan. Dengan segala pertolongan Allah SWT, alhamdulillah apa yang diharapkan peneliti dapat tercapai dengan baik.

Selanjutnya, setelah diadakan analisis data hasil angket sebagaimana tersebut diatas, diperoleh  $r_{xy} = 0,369$  kemudian pada tabel "r" *product moment* pada taraf signifikansi 5% = 0,361. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi ada Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta'lim Riyadlul Jannah Koordinator Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, *diterima namun masuk dalam kategorirendah.*

Dalam memupuk dan menumbuhkembangkan ajaran Islam agar mampu terbentuk masyarakat yang manut terhadap perintah Allah SWT,, masyarakat Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan memberikan wadah atau lokasi guna terlaksananya pembelajaran keislaman. Dapat dilihat dari perumusannya mengenai musyawarah Majelis Ta'lim di DKI Jakarta yang terjadi pada Tahun 1980 yaitu bahwasanya lembaga pendidikan tidak formal Islam yang mempunyai program tersendiri, diselenggarakan secara bertahap dan teratur diikuti oleh jama'ah yang sangat banyak, juga memiliki tujuan supaya bisa memupuk dan mengembangkan ikatan baik dan selaras antara individu dengan Tuhannya, antara manusia dengan sesama dan antara manusia dengan alam untuk bisa memupuk masyarakat yang bertakwa kepada Allah. Artinya majlis maulid watta'lim riyadlul jannah sebagai tempat atau wadah masyarakat untuk belajar dan mengembangkan ajaran Islam.<sup>1</sup>

Serupa dengan tujuan majlis ta'lim riyadlul yakni membina dan mengembangkan umat Islam menjadi pribadi yang memiliki komitmen keislaman, berilmu dan berwawasan yang luas serta memiliki keterampilan atau kemampuan dan menjalani kehidupan dengan segala tantangannya.

Ibnu Miskawaih berpendapat bahwasanya akhlak merupakan salah satu konsep dasar pendidikan yang berarti keadaan jiwa yang mengajak seseorang untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa difikirkan dan

---

<sup>1</sup> Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, (Jakarta: PT Grafindo Grafindo Persada, 1999), 202

diperhitungkan sebelumnya.<sup>2</sup>

## **2. Seberapa Besar Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta'lim Riyadlul Jannah Koordinator Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan**

Hasil analisis diatas menunjukkan bahwa Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Pada Majelis Maulid Wat Ta'lim Riyadlul Jannah Koordinator Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, memiliki pengaruh signifikan terhadap pembentukan akhlak dengan kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwasanya majelis maulid wat ta'lim riyadul jannah sangat membantu masyarakat dalam mengembangkan ajaran Islam dan membentuk akhlak masyarakat lebih baik lagi dari sebelum diadakannya majelis maulid watta'lim. Seperti yang disampaikan oleh Imam al-Ghazali bahwa pembentukan akhlak bisa dikatakan sebagai suatu usaha yang dilakukan secara bersungguh-sungguh dalam rangka menjadikan akhlak anak yang sesuai dengan ajaran agama yang disesuaikan dengan sarana pendidikan dan pembinaan yang telah terencana dengan baik dan dilakukan penuh dengan kehati-hatian dan berkesinambungan.<sup>3</sup>

Maka dari hasil  $r_{xy} = 0,369$  dikonsultasikan pada tabel, dampak antara  $r$  yaitu berada diantara 0,200-0,400 yang menunjukkan bahwa Majelis Maulid

---

<sup>2</sup>Muliatul Maghfiroh, *Pendidikan Akhlak Menurut Kitab Tahzib Al-Akhlaq Karya Ibnu Miskawaih*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Madura

<sup>3</sup>Abudin Nata, M.A, *Akhlak Tasawuf dan Karkater Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), 133-135

Taklim berpengaruh namun termasuk dalam kategori Rendah terhadap Pembentukan Akhlak Di Lingkungan Masyarakat Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab Majelis Taklim berpengaruh namun termasuk dalam kategori rendah terhadap Lingkungan Masyarakat Pada Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan rendah diantaranya:

- a. Kurangnya semangat masyarakat saat mau menghadiri kegiatan Majelis Taklim.
- b. Ada pengaruh dari masyarakat yang malas untuk menghadiri kegiatan Majelis Taklim sehingga akhirnya berdampak pada masyarakat yang lain malas untuk menghadiri Majelis Taklim.
- c. Karena waktu kegiatan pelaksanaan pengajian yang cukup lama.