

ABSTRAK

Abdul Atup, 2022, *Problematika Belajar PAI Pada Anak Tunagrahita SMALB Api Alam Di Desa Larangan Tokol Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan Pada Siswa Kelas XII SMALB Api Alam Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata kunci: *Problematika, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam,*

Manusia dikaruniai sebuah potensi kecerdasan untuk menjalani kehidupan, kecerdasan ini beragam antara lain, kecerdasan intelektual (*Intellectual Quotient*, IQ), kecerdasan emosi (*Emotional Quotient*, EQ) dan kecerdasan spiritual (*Spiritual Quotient*, SQ). EQ dan SQ memiliki muatan yang sama pentingnya untuk dapat bersinergi satu sama lain. Sinergi dari keduanya membentuk ESQ (*Emotional and Spiritual Quotient*). Sebuah penggabungan kedua energi tersebut, tentu saja tidak jauh dari peran IQ yang merupakan kemampuan intelegensi yang memang ada dalam diri manusia dalam sinergitas keduanya.

Adapun penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi yang berjudul "*Problematika Belajar PAI Pada Anak Tunagrahita SMALB Di Api Alam Desa Larangan Tokol Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan*" dengan fokus penelitian yaitu, Bagaimana Proses Belajar PAI pada Anak Disabilitas yang telah diterapkan oleh SMALB Api Alam Desa Larangan Tokol, Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan.? Apa saja Kendala Belajar PAI yang dihadapi oleh Anak Disabilitas Tunagrahita di SMALB Api Alam Desa Larangan Tokol, Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan.? dan Bagaimana Mengatasi Kendala Belajar PAI yang dihadapi oleh Anak Disabilitas Tunagrahita di SMALB Api Alam Desa Larangan Tokol, Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan.?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian (naturalistik dan studi kasus dalam antropologi kognitif). Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, peserta didik serta wali murid. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi sumber dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Adapun hasil penelitian ini, adalah siswa tunagrahita kelas XII SMALB Api Alam Pamekasan mengalami ketidak mampuan intelektual atau retardasi mental yang mana dalam pembelajaran pendidikan agama islam mengalami kesulitan ketika proses pembelajaran, maka dari itu cara mengatasi dari tidak mampuan tersebut sekolah menerapkan metode terapi okupasi dan metode terapi agama. Agar pada pembelajaran (*pembelajaran pendidikan agama islam*) bisa berjalan dengan lancar tanpa kesulitan walaupun mengurangnya sedikit demi sedikit, dan disaat mata pelajaran tersebut berlangsung siswa diawasi oleh tiga guru dengan masing-masing guru ditugasi dengan bagian yang berbeda, mengenai penilaian peningkatan IQ siswa, peneliti mengambil sampel beberapa siswa, melakukan wawancara dengan beberapa pihak terkait.