

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Kajian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Nilai-nilai	11
1. Pengertian Nilai.....	11
2.Pembagian Teori Nilai.....	11
3.Macam-macam Nilai.....	12

B. Pendidikan Islam.....	13
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	14
3. Fungsi Pendidikan Islam.....	14
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	15
1. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	15
2. Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam.....	15
D. Tradisi <i>Ompangan</i>	17
1. Pengertian Tradisi.....	17
2. Ciri-Ciri Tradisi.....	20
3. Pengertian <i>Ompangan</i>	21
E. Pernikahan.....	23
1. Pengertian Pernikahan.....	23
2. Rukun dan Syarat Nikah.....	24
3. Hukum Pernikahan.....	25
4. Tujuan Pernikahan.....	26
5. Hikmah Pernikahan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Sumber Data	32
F. Prosedur Pengumpulan Data	34

G. Analisis Data	37
H. Pengecekan Keabsahan Data	38
I. Tahap-tahap Penelitian	40
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN	
PEMBAHASAN.....	42
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	42
1. Profil Desa Kebunagung.....	42
2. Pelaksanaan Tradisi <i>ompangan</i> Pada Masyarakat Kabupaten Sumenep.....	49
3. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Tradisi <i>Ompangan</i>	55
B. Pembahasan	60
1. Pelaksanaan Tradisi <i>ompangan</i> Pada Masyarakat Kabupaten Sumenep.....	49
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Tradisi <i>Ompangan</i>	55
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR RUJUKAN	65