

## ABSTRAK

Ro'dhuh, 2020, *Strategi Kepala Sekolah Mengelola Lingkungan Sosial Budaya Sekolah Menuju Adiwiyata Di SMK Negeri 1 Tlanakan* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. H. Nor Hasan, M.Ag

KataKunci: Strategi Kepala Sekolah, Mengelola, lingkungan Sosial, Adiwiyata

Setiap manusia hidup dalam suatu lingkungan sosial tertentu. Setiap lingkungan pasti mempunyai peran yang berbeda-beda sehingga tercipta sebuah kebiasaan yang dilakukan setiap hari. Suatu budaya sekolah merupakan sesuatu nilai yang di ciptakan oleh pemimpin atau kepala sekolah, guru, dan warga sekolah sehingga bisa menjadi suatu kebiasaan yang bersifat positif. Adiwiyata merupakan tempat yang baik dan ideal guna memperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai normasertaetika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup menuju kepada cita-cita pengembangan pembangunan berkelanjutan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*; Apa saja program kepala sekolah berkaitan dengan pengelolaan lingkungan sosial budaya sekolah menuju adiwiyata di SMK Negeri 1 Tlanakan. *Kedua*; Bagaimana strategi kepala sekolah mengelola lingkungan sosial budaya sekolah menuju adiwiyata di SMK Negeri 1 Tlanakan. *Ketiga*; Apa saja kendala dan pendukung dalam mengelola lingkungan sosial budaya sekolah menuju adiwiyata di SMK Negeri 1 Tlanakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala SMK Negeri 1 Tlanakan, guru, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*; bahwasanya program SMK Negeri 1 Tlanakan melakukan budaya hidup bersih, jumatbersih, program penanaman pohon di lingkungan sekolah, program penataan taman, dan perwajahan sekolah. *Kedua*; Strategi yang dilakukan untuk menunjang program adiwiyata melalui proses pembelajaran, pembiasaan, pembiasaan pola hidup bersih, sehat, dan pembiasaan untuk memanfaatkan sumber daya secara bijaksana, tidak melakukan pemborosan seperti listrik, air dan lain2. *Ketiga*; Kendala dalam program ini adalah yang pertama Sumber daya alam, meliputi air dan pdam tidak sampai ke SMK Negeri 1 Tlanakan, diperlukan pembiaayaan yang cukup banyak. Dan yang ketiga Kebiasaan-kebiasaan artinya mengubah kebiasaan itu biasanya hidup yang tidak teratur menjadi hidup teratur itu juga bagian dari kendala. Dan faktor pendukung ialah Semua keinginan internalnya sama kuat gurunya muda-muda gampang untuk diajak pekerja, dukungan pemerintah yang bagus artinya kita mendapatkan fasilitas yang mendukung program ini, kemudian kebijakan pemimpim juga mendukung tercapainya proses adiwiyata.