

ABSTRAK

Ameril Setiawan, 2020, *Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Adiwiyata di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Drs. H. Saiful Arif, M.Pd.

Kata Kunci : *Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah*

Kepemimpinan visioner merupakan kemampuan seorang pemimpin dalam mencipta, merumuskan, mengkomunikasikan, mensosialisasikan, mentransformasikan dan mengimplementasikan pemikiran-pemikiran yang ideal yang berasal dari dirinya atau sebagai hasil interaksi sosial diantara anggota organisasi dan stakeholders yang diyakini sebagai cita-cita organisasi di masa depan yang harus diraih atau diwujudkan melalui komitmen semua personil. Kepemimpinan visioner merupakan pendekatan kepemimpinan yang bersifat komprehensif karena memberikan kerangka integratif dalam memahami faktor yang penting bagi pemimpin dan menguraikan interaksi dari beberapa aspek secara sinergis. Pendekatan ini mengidentifikasi karakteristik dan perilaku individu yang penting bagi pemimpin dan mengkaitkannya dengan bidang kritis seperti efektivitas manajemen, hubungan pimpinan dengan bawahan, dan membangun budaya organisasi.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana karakteristik kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mewujudkan adiwiyata di MAN 1 Pamekasan; *kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi karakteristik kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mewujudkan adiwiyata di MAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi non partisipan. Informannya adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, karakteristik kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mewujudkan adiwiyata di MAN 1 Pamekasan ialah berwawasan visioner, inovatif, imajinatif, optimis, dan komunikator yang baik. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi karakteristik kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mewujudkan adiwiyata di MAN 1 Pamekasan yaitu faktor pendukung berupa sumber daya manusia yang dalam hal ini adalah warga madrasah sebagai pelaksana kegiatan, kedua adanya lahan atau lokasi sebagai tempat untuk melaksanakan program. Sedangkan faktor penghambat berupa kesadaran warga madrasah terhadap kebersihan lingkungan masih kurang, faktor penghambat yang lainnya ialah berupa dana.