

ABSTRAK

Diana Nadzifah, 2022, *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavior Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Misnawi.M.Pd.I

Kata kunci: Konseling kelompok, Pendekatan Behavior, Prestasi belajar.

Belajar merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap siswa. Belajar bukan hanya sekedar menerima ilmu pengetahuan saja, akan tetapi dengan belajar individu tersebut mendapatkan bertambahnya keterampilan, perubahan sikap maupun perubahan perilaku yang lebih baik. Perilaku sangat mempengaruhi terhadap proses belajar siswa di dalam kelas. Jika siswa berperilaku baik di dalam kelas maka prestasi belajar yang diperoleh akan baik, begitupun sebaliknya. Akan tetapi pada saat ini banyak siswa yang memiliki prestasi rendah karena berperilaku tidak baik seperti tidak mengerjakan tugas, tidak mendengarkan penjelasan guru, mencontek, dan tidur pada saat jam pelajaran.

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu adakah efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan behavior terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dan seberapa besar efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan behavior terhadap prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan behavior terhadap prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui tingkat efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan behavior dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Subjek yang diteliti sebanyak 8 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Teknik yang digunakan yaitu analisis data statistik non parametrik Wilcoxon. Penelitian ini menggunakan penelitian non parametrik karena untuk menguji perbedaan skor *pre-test* dan *post-test* apakah ada perubahan tingkat prestasi belajar atau tidak. Analisis data tersebut menggunakan bantuan SPSS Versi. 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan pendekatan behavior efektif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 1 Pamekasan. Sedangkan tingkat efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan behavior terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 1 Pamekasan menunjukkan hasil yang signifikan, dibuktikan dengan hasil uji Wilcoxon rata-rata peningkatan yaitu 4,50 dan dibuktikan dengan nilai Asimpig.Sig 0,012 lebih kecil dari 0,05 yang berarti ada peningkatan nilai signifikan antara *pre-test* ke *post-test*. Hal itu juga diperkuat oleh data hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti, siswa mengalami perubahan perilaku setelah diberikan *treatment*. Jadi dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan pendekatan behavior efektif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 1 Pamekasan.