

ABSTRAK

Eva Yuliyana Damayanti, 2022, *Persepsi Dan Tindakan Guru Terhadap Perilaku Indisipliner Siswa di Mts. Al-Mukhlishin Galis*, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Misnawi S.Pdi., M.Pd.I

Kata Kunci : *Persepsi, Tindakan Guru, Perilaku Indisipliner*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang berperilaku indisipliner atau tidak disiplin di sekolah, siswa yang sering melanggar peraturan, karena kedisiplinan merupakan aspek penting yang harus dimiliki siswa agar dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik dan juga data menunjang kesuksesan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mengenai Persepsi Dan Tindakan Guru Terhadap Perilaku Indisipliner Siswa di Mts. Al-Mukhlishin Galis tahun ajaran 2022 untuk memperoleh data yang akurat maka peneliti fokus pada tiga persoalan yaitu: 1. Bagaimana bentuk perilaku indisipliner siswa di MTs. Al-Mukhlishin Galis? 2. Bagaimana persepsi dan tindakan guru terhadap perilaku indisipliner siswa di MTs. Al-Mukhlishin Galis? 3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di MTs. Al-Mukhlishin Galis?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif dan yang cenderung menggunakan analisis. Pengumpulan data yang diperoleh dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan primer dan sekunder, Analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses pengecekan keabsahan yang digunakan memperpanjang pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang di temukan yaitu : *Pertama*, Ketika diluar jam pelajaran siswa sudah datang tepat waktu tetapi juga ada yang terlambat, tidak memakai seragam dengan lengkap, tidak memakai kaos kaki, dasi yang sering dicopot, baju ada diluar, tidak memakai sabuk celana. Ketika di dalam kelas siswa rata-rata ada yang mendengarkan, ada yang tidur, ada yang mengerjakan tugas, terlambat memberikan tugas. *Kedua* Persepsi dan Tindakan Guru Terhadap Perilaku Indisipliner Siswa di MTs. Al-Mukhlishin Galis adalah dengan cara menegur, memberi hukuman, mengingatkan tentang peraturan, memberikan contoh yang baik dan benar, dan membimbing serta menasehati siswa. *Ketiga* Faktor Pendukung dan Penghambat Tindakan Guru dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di MTs. Al-Mukhlishin Galis adalah sikap profektif guru dan pihak sekolah dalam menanamkan sikap disiplin, dan memberikan keteladanan atau kebiasaan yang baik, bersosialisasi dengan memberikan informasi atau bimbingan. Sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya sarana prasarana, seperti tidak adanya pintu gerbang atau pagar sekolah, tidak memahami sepenuhnya aturan sekolah, dan rendahnya minat belajar peserta didik.