

## ABSTRAK

Iffat Ramdhana Suzainti, 2022, *Analisis Perilaku Agresif pada Teman Sebaya Siswa Kelas VII di SMPN 8 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendi, M.Pd

**Kata Kunci :** *Perilaku Agresif, Teman Sebaya, Siswa.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya *problematika* yang terjadi di SMP Negeri 8 Pamekasan tentang perilaku menyimpang siswa seperti halnya perilaku agresif. Agresif merupakan suatu ungkapan perasaan marah atau tindakan kasar yang dilakukan oleh seseorang akibat rasa kekecewaan atau kegagalan yang dialami oleh seseorang dalam mencapai suatu tujuan yang diinginkan, Tindakan ini merupakan suatu perbuatan yang tidak baik untuk dipertahankan dalam diri anak didik karena hal ini merupakan akses jalan permusuhan antar siswa yang ada di lembaga pendidikan tertentu, terlebih bagi manusia sebagai makhluk sosial yang keberadaannya di muka bumi tidak dapat hidup sendiri. Dengan demikian, harus bersikap baik terhadap sesama manusia lainnya dengan tidak berperilaku agresif baik secara verbal maupun secara fisik. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, Bagaimana gambaran perilaku agresif pada teman sebaya siswa kelas VII di SMPN 8 Pamekasan; *kedua*, Apa faktor penyebab adanya perilaku agresif pada teman sebaya siswa kelas VII di SMPN 8 Pamekasan; *ketiga*, Bagaimana cara mengatasi perilaku agresif pada teman sebaya siswa kelas VII di SMPN 8 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru BK, siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Pamekasan yakni berupa agresif verbal dan juga agresif fisik. (2) Faktor penyebab perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Pamekasan sangatlah beragam, diantaranya yakni terjalannya keluarga yang kurang harmonis, pergaulan yang kurang tepat kecanggihan teknologi juga menjadi pemicu anak berperilaku agresif. (3) Cara mengatasi perilaku agresif yang dilakukan oleh guru di SMP Negeri 8 Pamekasan yakni dengan memberi bimbingan dan konseling kepada siswa. Pengaktualisasian pencegahan yang dilakukan oleh guru di lembaga tersebut dilakukan melalui berbagai macam tindakan diantaranya tindakan preventif, tindakan kuratif dan juga tindakan *developmental*. Adapun penggunaan berbagai macam cara yang dilakukan oleh guru tersebut cukup efektif dibuktikan dengan semakin sedikitnya siswa kelas VII yang bertindak agresif.