

## ABSTRAK

Iradatul Jannah, 2022, *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik Kelas X IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si

**Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Penyesuaian Sosial*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memiliki penyesuaian sosial yang rendah sehingga banyak terdapat siswa yang tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran dan masih bergantung kepada guru maupun teman sekelasnya. Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, Adakah efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik kelas X IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan; *kedua*, Seberapa besar efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik kelas X IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan *pre-experimental design*, desain yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling purposive*, dengan jumlah sampel 16 siswa kelas IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Pengumpulan data yang digunakan adalah melalui angket, wawancara, dan uji validitas. Analisis data yang digunakan adalah uji *paired sample T-test*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik kelas X IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Tingkat efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik kelas X IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Dalam hal ini maka dapat dilihat nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang kemudian ditunjukkan dari hasil t hitung ditunjukkan dengan uji *paired sample t test* diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 maka ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *pre-test* sebesar 89.25 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 95.19. serta ditunjukkan dengan nilai t hitung -6.622, karena nilai t hitung  $6.622 > t$  tabel 2,131, untuk itu sesuai dasar pengambilan keputusan diatas bisa disimpulkan jika  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu kepada guru BK terhadap peserta didik yang memiliki penyesuaian sosial rendah lebih meningkat setelah dilakukannya *treatment* yaitu pemberian bimbingan kelompok melalui teknik sociodrama.