

ABSTRAK

Moh. Ainur Rofick Irwanda, 2022, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Baca Silent Reading Di SMPN 5 Pamekasan*.

Prodi Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAIN) Madura, Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Baca, *Silent Reading*.

Kepala sekolah adalah jabatan pemimpin yang tidak bisa diisi oleh orang-orang tanpa didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan. Siapapun yang akan diangkat menjadi kepala sekolah harus ditentukan melalui prosedur serta persyaratan-persyaratan tertentu seperti: latar belakang pendidikan, pengalaman, usia, pangkat, dan integritas. Jadi yang dimaksud dengan kepemimpinan kepala sekolah yaitu proses mempengaruhi dan mendorong individu atau kelompok melalui kekuasaan untuk melaksanakan tugas-tugas yang sudah ditentukan, sehingga tujuan organisasi dapat tercapai secara efektif dan efisien. Berdasarkan paparan tersebut ada tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Baca *Silent Reading* di SMPN 5 Pamekasan? *Kedua*, Apa kendala yang dihadapi Kepala Sekolah dalam mengembangkan Budaya Baca *Silent Reading* di SMPN 5 Pamekasan? *Ketiga*, Apa solusi Kepala Sekolah dalam menghadapi kendala Budaya Baca *Silent Reading* di SMPN 5 Pamekasan?

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif yang memaparkan data secara deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi non partisipan, wawancara semi-terstruktur dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan menarik kesimpulan. Sedangkan informasinya diperoleh dari Kepala Sekolah SMPN 5 Pamekasan, wakil kepala sekolah, 3 guru dari 51 guru dan 10 siswa yang pernah terpilih menjadi duta baca SMPN 5 Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *Pertama*, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Baca *Silent Reading* di SMP Negeri 5 Pamekasan ini cukup terlaksana dengan lancar yaitu Kepala Sekolah menjalankan perannya sebagai *educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator* dan *motivator*, dengan sangat baik. *Kedua*, Kendala yang hadapi oleh Kepala Sekolah, Guru dan Siswa dalam mengembangkan dan menjalankan program budaya baca *Silent Reading* di SMP Negeri 5 Pamekasan yaitu minat baca siswa yang kembali menurun karena kasus pandemi covid-19 sehingga proses belajar mengajar dilaksanakan secara online. *Ketiga*, Solusi dari kendala yang dihadapi oleh Kepala Sekolah, Guru dan Siswa dalam mengembangkan dan menjalankan budaya baca *Silent Reading* di SMP Negeri 5 Pamekasan adalah minat baca siswa yang rendah, maka dari itu pihak sekolah memberikan bantuan berupa tambahan buka cerita, majalah dan novel kepada setiap kelas agar bisa menambah semangat para siswa untuk rajin membaca dan bisa meningkatkan minat baca siswa.