

## ABSTRAK

Moh. Misbahul Munir, 2022, *Pemanfaatan Sumber Dana Sekolah untuk Mengoptimalkan Kualitas Sarana dan Prasarana Kelas di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag.

### **Kata Kunci: Perencanaan Sumber Dana Sekolah, Pengelolaan Sumber Dana Sekolah**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan sumber dana sekolah dan bagaimana pengelolaannya. Pada dasarnya sumber dana sekolah perlu dimanfaatkan sebaik mungkin agar semua kebutuhan yang diperlukan oleh pihak sekolah dapat terpenuhi. Dalam pengelolaan dana yang dihasilkan harus mengacu pada perencanaan yang telah ditetapkan. Hal itu agar hasilnya efektif dan perencanaan yang telah ditetapkan berjalan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah, Kepala MAN 1 Pamekasan, KAUR TU MAN 1 Pamekasan, waka sarana prasarana, dan guru. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* proses perencanaan sumber dana sekolah di MAN 1 Pamekasan dilakukan dengan mengadakan rapat yang dihadiri oleh para stakeholder madrasah. Dalam rapat tersebut para stakeholder diminta untuk mengajukan apa saja program yang akan dilaksanakan, apa saja kebutuhan yang diperlukan dan menentukan jumlah biayanya. *Kedua* proses pengelolaan sumber dana sekolah di MAN 1 Pamekasan menggunakan sistem terbuka agar memudahkan para stakeholder untuk mengetahui penggunaan dana yang dimiliki. Dengan begitu maka akan timbul rasa saling percaya kepada pihak madrasah. Selain itu pengelolaan hasil sumber dana di MAN 1 Pamekasan menyesuaikan dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Karena apabila dana yang diperoleh pengelolaannya tidak teratur maka hasilnya tidak akan efektif.