

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Asumsi Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	11
H. Definisi Istilah	11
I. Kajian Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan Efektivitas Layanan	15
1. Teori Efektivitas	15

2. Macam-macam Layanan Bimbingan dan Konseling	16
3. Prinsip Layanan Bimbingan dan Konseling	17
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....	18
B. Tinjauan Konseling Kelompok.....	20
1. Pengertian Konseling Kelompok	20
2. Tujuan dan Fungsi Konseling Kelompok	20
3. Asas-asas Konseling Kelompok	21
4. Tahapan Layanan Konseling Kelompok.....	22
5. Teknik Konseling Kelompok.....	24
C. Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)	25
1. Pengertian REBT	25
2. Pernyataan REBT Tentang Karakteristik Individu	27
3. Tujuan Konseling REBT.....	27
4. Proses Konseling REBT	28
5. Teknik Konseling REBT.....	28
D. Motivasi Belajar Siswa	31
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	31
2. Jenis Motivasi Belajar.....	34
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	36
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar Siswa.....	36
5. Bentuk-bentuk Motivasi.....	37
6. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Sumber Data	46
E. Instrumen Penelitian	46
F. Pengumpulan Data.....	53
G. Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran	81
Daftar Rujukan.....	83
Pernyataan Keaslian Tulisan	86
Lampiran-ampiran.....	87
Daftar Riwayat Hidup	146