

## ABSTRAK

Niellayliyatus zulfa, 2022, *Tinjauan Tentang Kesehatan Mental Anak Broken Home di SMP Al-Mujtama' Plak-Pak Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi BKPI. Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura.

Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin. M.Pd.

**Kata kunci : Kesehatan Mental, Keluarga Broken Home.**

Yang melatar belakangi penelitian ini yaitu permasalahan keluarga *Broken Home* karena perceraian merupakan suatu perpisahan antara orang tua yang menyebabkan kurangnya pengawasan orang tua terhadap anaknya, sehingga dapat berdampak pada terganggunya konsentrasi belajar dan terganggunya kesehatan mental anak.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mengambil dua fokus penelitian yaitu (1) Bagaimana kondisi kesehatan mental anak *Broken Home* di SMP Al-Mujtama' Plak-pak Pagantenan Pamekasan ? (2) Bagaimana *Treatment* yang dilakukan oleh guru BK untuk mengatasi kesehatan mental siswa yang terganggu pada kondisi keluarga *Broken Home* di SMP Al-Mujtama' Plak-pak Pagantenan Pamekasan ?

Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi struktur dan tidak terstruktur, observasi non partisipan, dokumentasi hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Analisis data menggunakan *cheking* (pengecekan) dan *organizing* (pengelompokan). Sedangkan Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber

Hasil dari penelitian ini yaitu *pertama* Kondisi kesehatan mental anak *Broken Home* di Smp Al-Mujtama' plak-pak pegantenan pamekasan diantaranya. a). Positif seperti menjadi pemicu untuk melakukan yang terbaik bagi orang tuanya di bidang pendidikan b) Negatif seperti menunjukkan perilaku yang kurang baik di lingkungan sekolah yaitu tidak semangat dalam mengikuti pelajaran, mementingkan diri sendiri, dantidak bisa menahan amarah.a) Layanan berdasarkan banyaknya siswa. Pertama layanan individu dengan cara memanggil siswa yang mengalami *Broken Home* dan mengenali tingkat rendahnya masalah yang di hadapi oleh siswa, mencari faktor penyebab dari terjadinya masalah tersebut. Mencari solusi alternatif. Kedua layanan kelompok dengan cara memberikan materi tentang *Broken Home* kesetiap kelas, memberikan penguat terhadap siswa yang memiliki masalah Terakhir melakukan evaluasi dari *Treatment* yang di berikan terhadap siswa. Evaluasi ini berfungsi untuk mengetahui keberhasilan *Treatment* yang telah di berikan oleh guru BK.. *Kedua* Penilaian dari segi waktu. a) penilaian segera yaitu penilaian yang diberikan pada siswa yang telah diberikan layanan untuk mengetahui hasil dari pelayanan yang diberikan secara individual. b) penilaian jangka pendek yaitu penilaian yang diberikan di waktu tertentu (dari satuminggu sampai satubulan) setelah selesai melakukan satu jenis layanan. b) penilaian jangka panjang yaitu penilaian dalam waktu tertentu (satu bulan sampai satu semester) setelah selesai melakukan satu jenis layanan.