

## ABSTRAK

**Nurul Fadilah**, 2022, *Implementasi Strategi Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nurul Yaqin Proppo Pamekasan*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Dr. H. Zainol Hasan M.Ag.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Strategi Pembelajaran, Student Facilitator And Explaining.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kejadian atau penemuan yang terjadi di di MA Nurul Yaqin Proppo Pamekasan dimana terdapat beberapa siswa yang mengalami kurangnya minat belajar. berdasarkan dalam penemuan tersebut maka guru aqidah akhlak berinisiatif dengan menggunakan metode *student Facilitator and explaining* untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nurul Yaqin Proppo Pamekasan. *Kedua*, apa saja kendala Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nurul Yaqin Proppo Pamekasan. *Ketiga*, Apa saja solusi Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak kelas XI Di MA Nurul Yaqin Proppo Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yaitu lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, analisis datanya yaitu berupa reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi dalam catatan transkrip wawancara, catatan lapangan, dan dokumen. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode untuk menggabungkan data yang diperoleh, untuk tahap-tahap penelitian ini menggunakan tiga tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap penyusunan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nurul Yaqin Proppo. Perencanaan, pelaksanaan, langkah-langkah, evaluasi. *Kedua*, Kendala waktu dan sarana dan prasarana. *Ketiga*, solusi yang dilakukan oleh guru yaitu, Guru harus mampu atau dapat memaksimalkan dengan baik, dengan adanya waktu yang telah di tentukan artinya guru harus se kreatif mungkin di dalam pembelajaran Aqidah khlak, guru harus dapat meminimlisir hal tersebut dengan memanfaatkan media cetak yang ada seperti buku paket, LKS, serta guru di tuntut untuk lebih kreatif dengan memanfaatkan fasilitas yang ada, guru harus menyiapkan materi ajar dengan sebaik mungkin, mempunyai kreatifitas, strategi pembelajaran yang membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.