

ABSTRAK

Safira Mujtahidah, 2022, *Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTsN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing, Sukron Romadhon, S.Sos.I, M.Si

Kata kunci: *Metode Demonstrasi, Implementasi, Mata Pelajaran IPS*

Dalam kegiatan belajar-mengajar, setiap guru yang memiliki tanggung jawab terhadap peserta didiknya dalam mata pelajaran tertentu yang mana dalam memberikan materi tersebut guru harus menggunakan suatu metode yang nantinya dapat menunjang rasa semangat belajar peserta didik dalam pembelajaran di kelas. Hal ini juga bertujuan untuk mempermudah guru dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik yang nantinya juga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diberikan oleh pendidik, salah satu metode yang digunakan oleh pendidik yakni metode demonstrasi yang mana metode ini telah diterapkan oleh guru IPS MTsN 2 Pamekasan.

Namun sejauh ini kebanyakan guru menggunakan metode pembelajaran yang biasa-biasa saja, seperti halnya metode ceramah yang mana metode ini dianggap tidak efektif karena peserta didik tidak dapat memerhatikan materi yang diberikan oleh guru, akibatnya akan berpengaruh terhadap pencapaian pelajaran anak didik. Berdasarkan paparan ini, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimanakah upaya guru dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTsN 2 Pamekasan; *kedua*, Adakah kendala guru dalam menerapkan metode demonstrasi pada mata Pelajaran IPS di kelas VIII MTsN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian Fenomenologis. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah guru IPS, orang tua siswa, dan Siswa kelas VIII. Sedangkan pengecekan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu *checking data*, *organizing* (pengelompokan), *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan metode demonstrasi dapat memperdalam tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 2 Pamekasan sebagai berikut: *pertama*, upaya dalam penerapan metode demonstrasi sesuai dengan kondisi kelas dan materi tertentu, harus disesuaikan dengan kemampuan setiap siswa karena setiap siswa memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda. *Kedua*, kendala penerapan metode demonstrasi sebagai metode pembelajaran diantaranya dalam menjawab soal membutuhkan waktu yang lama karena siswa diminta maju kedepan satu persatu, dan biasanya siswa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan kondusif dikarenakan suasana kelas yang ramai.