

ABSTRAK

Ainun Fajriyah. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Rally Robbin* dan *Fan-N-Pick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 8 Pamekasan. Skripsi, Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. R. Agoes Kamaroellah, M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Rally Robbin*, *Fan-N-Pick*, Hasil Belajar

Peneliti menerapkan model pembelajaran *Rally Robbin* dan *Fan-N-Pick* karena model ini dapat mengembangkan kemampuan kritis siswa, kemampuan social serta keaktifan siswa, agar nantinya hasil yang diharapkan adalah siswa mampu memberikan pelajaran yang prima dengan situasi dan kondisi yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Rally Robbin* dan *Fan-N-Pick* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 8 Pamekasan, dan 2) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Rally Robbin* dan *Fan-N-Pick* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Pamekasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui siklus penelitian, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas VIII SMPN VIII Pamekasan yang berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yang terdiri: 1) mereduksi data, 2) penyajian data, 3) penyimpulan hasil analisis.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *Rally Robbin* dan *Fan-N-Pick* di kelas VIII SMPN VIII Pamekasan telah terlaksana dengan baik; 2) penerapan model *Rally Robbin* dan *Fan-N-Pick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil tes siswa secara klasikal yang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 74%, dan siklus II sebesar 92%.

ABSTRACT

Ainun Fajriyah. 2022. Application of *Rally Robbin* and *Fan-N-Pick* to Improve Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects Class VIII SMP Negeri 8 Pamekasan. Thesis, Social Sciences Study Program, Tarbiyah Faculty, Madura State Islamic Institute (IAIN), Supervisor: Dr. R. Agoes Kamaroellah, M.Sc.

Keywords: Rally Robbin Learning Model, *Fan-N-Pick*, Learning Outcomes

The researcher applies the *Rally Robbin* and *Fan-N-Pick* models because this model can develop students' critical abilities, social skills and student activity, so that later the expected result is that students are able to provide excellent lessons with varied situations and conditions. This study aims to: 1) to determine the application of the *Rally Robbin* and *Fan-N-Pick* in social studies learning in class VIII SMP Negeri 8 Pamekasan, and 2) to find out the application of the *Rally Robbin* and *Fan-N-Pick* to improve results. studying social studies for eighth grade students of SMP Negeri 8 Pamekasan.

This type of research is classroom action research (CAR) which is carried out through a research cycle, each cycle consisting of four stages, namely planning, action implementation, observation, and reflection. The research was carried out in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The research subjects were students of class VIII SMPN VIII Pamekasan, totaling 27 students. Collecting data using observation, interviews, tests, and documentation. The technique used in this research is qualitative data analysis which consists of: 1) data reduction, 2) data presentation, 3) concluding the results of the analysis.

Based on the results of the data analysis and discussion that has been described, it can be concluded that: 1) The application of the *Rally Robbin* and *Fan-N-Pick* in class VIII SMPN VIII Pamekasan has been carried out well; 2) the application of the *Rally Robbin* and *Fan-N-Pick* can improve student learning outcomes, this is evidenced by the classical student test results which have increased from the first cycle by 74%, and the second cycle by 92%.