

## ABSTRAK

Auli Fajarini, 2022, *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Media Belajar dan Metode Belajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Pademawu*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Muhammad Hadiatur Rahman, M.Pd.

**KataKunci : Media Belajar, Metode Belajar, Hasil Belajar**

Dalam kegiatan belajar mengajar ada beberapa hal yang harus diperhatikan agar pembelajaran tersebut efektif dan efisien. Hal yang harus diperhatikan seperti media belajar dan metode belajar. Media belajar adalah alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan/informasi dari sumber kepeserta didik. Metode pembelajaran adalah segala cara yang digunakan guru untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun guna mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran erat kaitannya dengan hasil belajar. Jadi dengan tersedianya media pembelajaran yang baik dan pemilihan metode pembelajaran guru yang tepat, maka akan semakin meningkat pula hasil belajar yang diperoleh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara media belajar dan metode belajar guru terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI di SMAN 1 Pademawu. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Pademawu pada bulan agustus – Desember 2021. Objek penelitian adalah siswa kelas XI jurusan IPS yang berjumlah 72 orang. Dalam penentuan jumlah sampel peneliti menggunakan rumus slovin dimana jumlah sampel berjumlah 66 orang. Data tentang persepsi siswa tentang media belajar dan metode belajar guru diperoleh berdasarkan angket. Sedangkan untuk hasil belajar diperoleh melalui nilai ujian tengah semester. Metode analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian diperoleh bahwa :. (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara media belajar dan metode belajar terhadap hasil belajar siswa dengan perolehan hasil uji t yakni  $f_{hitung} 26,367 > f_{tabel} 3,14$ , (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara media belajar terhadap hasil belajar, dengan perolehan uji t yang mana  $t_{hitung} 3,794 > t_{tabel} 1,998$ . (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara metode belajar guru terhadap hasil belajar, dengan perolehan hasil uji t yakni  $t_{hitung} 5,316 > t_{tabel} 1,998$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.