

ABSTRAK

Lailatul Qomariyah, 2021: *Upaya Guru dalam Menangkal Paham Radikalisme Melalui Pendidikan IPS di SMPN 6 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Hasan Basri, M.Pd

Kata Kunci: *Radikalisme, Pendidikan IPS*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan upaya seorang guru mata pelajaran IPS untuk meningkatkan wawasan kebangsaan anak-anak didik agar terhindar dari sifat yang mengarah ke radikalisme. Di antaranya yaitu toleransi, tidak menghargai tindakan kekerasan dan lain sebagainya. Makanya upaya guru IPS itu memberikan wawasan plural terhadap anak didik, baik itu wawasan kebangsaan, wawasan bagaimana cara untuk menumbuhkan sikap toleransi kita dengan adanya saling menghargai. Radikalisme adalah suatu paham yang menginginkan perubahan dan pembaharuan secara drastis hingga ke titik paling mendasar dari sebuah kerangka berpikir. Jadi, pendidikan IPS memiliki peranan penting untuk menanamkan nilai-nilai pluralisme sehingga nantinya peserta didik tidak memiliki paham radikalisme. Sikap pluralitas sangat penting dimiliki oleh peserta didik agar nantinya tidak memiliki paham radikalisme, menghormati adanya perbedaan dan menjunjung tinggi sikap toleransi.

Oleh karena itu, peneliti tertarik mengambil judul *Upaya Guru dalam Menangkal Paham Radikalisme Melalui Pendidikan IPS*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, informasinya adalah guru Ilmu Pengetahuan Sosial dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, terdapat beberapa faktor adanya paham radikalisme yaitu faktor dalam diri sendiri yang mana karakter siswa yang sudah dimiliki sejak kecil bisa mempengaruhi terhadap adanya paham radikalisme, faktor dari lingkungan sekitar yang bisa mempengaruhi seperti pergaulan siswa dengan teman-temannya, teman yang baru bisa menjerumuskan siswa ke sifat yang buruk. Faktor keluarga Orang tua yang salah dalam mendidik anaknya juga bisa membentuk karakter anak yang salah, orang tua yang fanatik dan cenderung radikal akan mengajarkan anaknya untuk memiliki paham yang sama dalam segala hal. *Kedua*, upaya guru dalam menangkal paham radikalisme yaitu menumbuhkan sikap religius dalam diri siswa, memberikan pembinaan secara rutin, dan memasukkan pemahaman radikalisme melalui pembelajaran IPS. *Ketiga*, kesulitan yang dihadapi guru dalam menangkal paham radikalisme adalah siswa cenderung tidak mau mendengarkan nasehat guru dan juga faktor lingkungan yang tidak dapat dikontrol.