

## ABSTRAK

Nurafiyah, 2021, *Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid- 19 di TK Muslimat 2 Khadijah Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Drs. Mosleh Habibullah, M.Pd

**Kata Kunci :** *Pelaksanaan Pembelajaran, Tatap Muka, Masa Pandemi Covid'19*

Semakin lama pembelajaran tatap muka tidak terjadi, semakin besar pula dampak negatif yang terjadi pada anak. Kekhawatiran tersebut didasarkan atas tiga resiko yang mungkin timbul dari hilangnya pembelajaran tatap muka. Resiko pertama adalah ancaman putus sekolah. Situasi ekonomi selama pandemi seringkali memaksa orang tua untuk melibatkan anak membantu keuangan keluarga. Lama- kelamaan, situasi tersebut dapat mendorong anak putus sekolah. Ditambah lagi, sebagian orang tua tidak bisa melihat peranan sekolah dalam proses belajar mengajar apabila proses pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid'19 di TK Muslimat 2 Khadijah, dan *kedua* Apakah faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid'19 di TK Muslimat 2 Khadijah. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi dan untuk mengetahui faktor penghambat pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid' 19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data penelitian meliputi sumber data manusia yaitu (Kepala sekolah, dan guru) dan sumber data yang diperoleh dari non manusia adalah dokumentasi-dokumentasi yang berhubungan dengan data yang diperoleh dari sumber sebelumnya. Prosedur pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah menganalisis data dengan mereduksi, menyajikan, kemudian menyimpulkan data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi covid 19. Konsep pembelajaran tatap muka PTM terbatas di masa pandemi covid 19 adalah mengatur PTM dengan mengendalikan jumlah peserta didik setiap rombongan belajar, tidak sesuai dengan jumlah normalnya, maksimal separuhnya. Jarak antara kursi dan meja juga diatur dan peserta didik tidak harus ikut pembelajaran secara penuh tetapi materi pembelajaran yang diberikan dipilih yang paling penting sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran di TK muslimat 2 Khodijah mengacu pada surat edaran dinas Pendidikan Kabupaten Sampang 420/1600/434.201/2001 tentang pelaksanaan pembelajaran tatap muka PTM terbatas tahun pelajaran 2021/2022. Pembelajaran tatap muka dilaksanakan dengan sepenuhnya menerapkan protokol kesehatan dalam rangka pencegahan penyebaran virus covid 19 di lingkungan sekolah. Pelaksanaan tatap

muka dilaksanakan dengan jumlah maksimal peserta didik ruang kelas sebanyak 5 anak, serta memenuhi daftar periksa perlengkapan protokol kesehatan covid 19. Faktor- faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid- 19 yaitu adalah: Pembagian jadwal tatap muka terbatas tidak sesuai dengan jadwal di sekolah dan Penilaian perkembangan harian anak kurang maksimal.