

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media permainan hendaknya memenuhi syarat untuk mengembangkan berbagai keterampilan anak sesuai dengan tingkat usia dan memperhatikan sifat-sifat perkembangan, secara kreatif guru dapat membuat dan bisa juga melalui penggunaan media permainan yang berasal dari lingkungan sekitar dan memanfaatkan barang-barang bekas ataupun media-media yang sudah ada atau tersedia.

Media pembelajaran yang di gunakan dalam kegiatan belajar mengajar di TK Pertiwi kurang inovatif dan kreatif, sehingga anak-anak kurang tertarik di dalam pembelajaran sehingga anak-anak jenuh dan bosan ketika di ajarkan berhitung. Berdasarkan pengamatan sementara pada anak-anak di TK Pertiwi, kemampuan berhitung masih rendah. Hal ini di karenakan media berhitung hanya melalui penggunaan media papan tulis. Maka dari itu di perlukan media pembelajaran berhitung yang kreatif dan inovatis sehingga dapat meningkatkan ketertarikan anak-anak dalam pembelajaran berhitung. Dan juga perlu adanya perubahan yang harus di lakukan oleh guru-guru di TK Pertiwi seperti dengan melalui penggunaan media-media yang menarik sehinga anak-anak tertarik dan lebih semangat di dalam pembelajaran berhitung.

Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, maka semakin mendorong upaya-upaya pembahasan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Sehingga alat permainan edukatif (APE) yang

sederhana cenderung tersingkir dan hampir sirnah. Untuk itu peran guru agar mampu membangkitkan lagi dan menggunakan yang dapat disediakan oleh sekolah maupun di buat sendiri. Bermain atau membeli alat permainan edukatif sesuai dengan syarat-syarat yang berlaku untuk anak usia dini.

Busy Book adalah salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini. Penelitian tentang kemampuan berhitung anak melalui penggunaan media pembelajaran sudah banyak diteliti, akan tetapi media *Busy Book* untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak masih belum banyak diteliti. Maka dari itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian “Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* di TK Pertiwi”. *Busy Book* yang akan digunakan dalam penelitian berisi tentang permainan dengan konsep berhitung yang menarik melalui pendekatan visual yang indah yang akan mengasah kemampuan berhitung anak usia dini.

Berhitung merupakan hal yang penting untuk menumbuh kembangkan keterampilan berhitung yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan yang sangat mendasar bagi pengembangan kemampuan matematika untuk mengikuti pendidikan dasar, dan untuk pendidikan selanjutnya.

Menurut Daryanto media pembelajaran adalah sesuatu yang bisa digunakan untuk menyampaikan pesan yang ingin di sampaikan oleh seorang pendidik ke anak didiknya sehingga dapat merangsang minat,

pikiran, perhatian dan perasaan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar sehingga tercapainya tujuan.¹

Menurut Gaity *Busy book* merupakan permainan dan aktivitas anak-anak. Dan *Busy book* membuat anak lebih tertarik di karenakan di dalam media tersebut banyak macam-macam warna-warni dan gambar-gambar yang unik dengan menggunakan kain flannel, sehingga anak-anak menemukan permainan-permainan unik yang membuat anak-anak senang dan bisa mengasah kognitifnya.²

Berdasarkan uraian di atas peneliti menyimpulkan “Mengajarkan anak usia dini harus di sertakan media yang unik dan kreatif, sehigga anak-anak tidak jenuh dan tidak bosan di dalam pembelajaran karena pada dasarnya mengajarkan anak usia dini yaitu bermain sambil belajar dengan di sertakan media yang unik dan kreatif”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian yang penulis kemukakan di atas, maka yang menjadi focus pembahasan dalam penelitian sebagai berikut: bagaimana upaya peningkatan kemampuan berhitung anak usia dini melalui penggunaan media pembelajaran *busy book* di TK Pertiwi Desa Bunder Timur Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan?

¹ Daryanto, *Media Pembelajaran* (Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera,2011), hlm.5

² Gaity, *Mainan Edukasi dari Flanel* (Surabaya :Tiara Aksa,2014), hlm.18-19.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pokok permasalahan di atas, peneliti ini bertujuan untuk: mengetahui upaya peningkatan kemampuan berhitung anak usia dini melalui penggunaan media pembelajaran *busy book* di TK Pertiwi Desa Bunder Timur Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Penulis bisa memberikan suatu pemikiran atau ilmu yang bisa di jadikan bahan bagi pembaca khususnya mengenai kemampuan berhitung anak dengan melalui penggunaan *busy book*.

2. Kegunaan Praktis

a) Bagi anak usia dini

Memberikan pengetahuan terhaap anak usia dini untuk menuingkatkan kemampuan anak dengan melalui penggunaan media *busy book*.

b) Bagi guru

Adanya media pembelajaran baru yang bisa dijadikan panduan oleh guru atau tenaga pendidik dalam pembelajaran berhitung anak usia dini.

c) Bagi peneliti

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan serta memberikan ilmu dan pengetahuan tentang media *busy book*

d) Bagi peneliti berikutnya

Penggunaan media *busy book* dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini, sehingga dapat di jadikan pedoman kepada peneliti berikutnya.

e) Bagi orang tua

Untuk membantu anaknya belajar berhitung melalui penggunaan media *busy book* terutama pada masa pandemic covid yang sebagian sekolah menggunakan daring.

f) Bagi kampus IAIN Madura

Dengan adanya penelitian ini berharap dapat memberikan manfaat dan pedoman sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya.

E. Definisi Istilah

1. Upaya adalah suatu yang harus di lakukan oleh seseorang agar bisa mencapai Suatu tujuan tertentu.
2. Kemampuan berhitung adalah suatu kemampuan mengenal angka, mengurutkan angka, menjumlahkan dan mengurangi secara sederhana.
3. Anak Usia Dini adalah anak yang berusia 0-6 tahun dan merupakan masa keemasan karena anak tersebut mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat.
4. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan oleh pendidik untuk menyalurkan pesan kepada seorang murid agar lebih mudah dalam memahami proses pembelajaran.
5. *Busy Book* adalah sebuah media yang terbuat dari kain flannel sehingga menjadi buku yang berwarna warni dan di sesuaikan dengan kebutuhan anak.