

Daftar Rujukan

- Andayani, Sri. *“Bermain sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini”*, Jurnal An Nur: Kajian pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7, No 1 Januari – Juni 2021.
- Anindah, Rika. *“Pengaruh Bermain Petak Umpet Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Usia 4 – 5 Tahun”*. Cirebon: 2019.
- Anindah, Rika. *“pengaruh bermain petak umpet terhadap perkembangan motorik kasar usia 4 – 5 Tahun ketua RA Asy Syahadatain Pangurangan Wetan Kecamatan Pangurangan Kabupaten Cirebon, Fakultas tarbiyah institut agama islam IAI bunga bangsa Cirebon”*. 2019. Diakses pada [http://repository.bungabangsa.cirebon.ac.id / Xmloi/handle/123456789/224](http://repository.bungabangsa.cirebon.ac.id/Xmloi/handle/123456789/224) pada tanggal 12 juli 2021 pukul 11.09 WIB.
- Anshar, dkk. *“peningkatan motorik kasar anak melalui permainan tradisional petak umpet di taman kanak kanak”*, jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan anak usia dini volume 7 Nomor 1 Tahun 2021.
- Britatannica. *“8 manfaat permainan petak umpet untuk anak”*. diakses dari <https://icando.co.id> pada tanggal 30 juli 2021 pukul 10.58 WIB.
- Edi, Doro Dkk. *“Analisi Data Dengan Menggunakan ERD Dan Model Konseptual Data Warehouse”*. Bandung:2009.
- Fadillah. *“buku ajar bermain dan permainan anak usia dini”*. Prenada penerbit.
- Farida, Aida. *“Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini”*. Medan: ISSN. 2016.
- Farida, Aida. *“urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini”*. Raudhah : Vol. IV, no 2 juli – desember 2016, ISSN: 2338 – 2163.
- Gumilang, Galang Surya. *“metode penelitian kualittatif dalam bidang bimbingan dan konseling”*. Jurnal fokus konseling volume 2 no 2 agustus 2016 hlm.
- Gumilang Galang Surya. *“metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling”*. (kediri:2016).

- Handayani, Dona. “*mama, inilah bedanya motorik halus dan motorik kasar*” diakses dari <https://www.popmama.com> pada tanggal 21 Maret 2022 pukul 10.00 WIB.
- Juliana, Jesika. “*manfaat permainan petak umpet*”. Diakses dari <http://tgrcampaign.com> Pada tanggal 15 mei 2021 pukul 07.51 WIB.
- Laili,Ulfiyatul. “*meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1 – 10 melalui metode permainan petak umpet angka pada kelompok A di KB AL – Hikmah Ujung Pangkah Gresik, prodi pendidikan islam anak usia dini fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan ampel surabaya*”. 2019. Diakses pada <http://digilib.uinsby.ac.id/33863/>. Pada tanggal 22 juli 2021 pukul 09.32 WIB.
- Mayasari, Silvina dkk. “*Efektivitas Media Sosial Instagram Dalam Publikasi HUT Museum Nasional Indonesia (MNI) Kepada Masyarakat*”. Jakarta: ISSN. 2018.
- Metlit. “*tahap tahap penelitian*”. Diakses dari <http://file.upi.edu> metlit_5 pada tanggal 12 Juni 2021 pukul 21.07 WIB.
- Nisa, Khairun. “*permainan petak umpet*”, diakses dari <https://www.kompasiana.com> pada tanggal 20 maret 2022 pukul 20.00 WIB.
- Fitriyah, Nurul. “*implementasi metode karya wisata dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di paud bina rahima desa larangan badung kecamatan palengaan kabupaten pamekasan*”, (Pamekasan: IAIN Madura,2020).
- Perdata, Ida Bagus Ketut. “*Instrumen Observasi Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan saintifik (SM) di SMA*”. Denpasar: 2016.
- Purwono. “*Konsep dan Definisi Dokumentasi*”.
- Priyanto, Aris. “*Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*”. Yogyakarta: COPE. 2014.

- Priyanto, Aris. “*pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain*”, Jurnal Ilmiah Guru “COPE”, No 02 / Tahun XVIII / November 2014.
- Septiyana, Tiyas.”*Motorik halus dan motorik kasar: pengertian, perbedaan, dan cara menstimulasinya*” diakses dari <https://caritahu.kontan.co.id> pada tanggal 21 Maret 2022 pukul 09.55 WIB.
- Setiawan, Samhis. “*pengertian analisis data – tujuan prosedur, jenis kuantitatif, kuantitatif, para ahli*”. Diakses dari <https://www.guru pendidikan.co.id> pada tanggal 10 juni 2021 pukul 10.30 WIB.
- Sofyana, Hanifakh Hana. “*faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia dini*”. Diakses dari <http://respository.ump.ac.id> pada tanggal 27 mei 2021 pukul 20.05 WIB.
- Tjiptoherijanto, prijono. “*petak umpet*”. Diakses dari <https:// wantimpres.go.id> pada tanggal 28 juni 2021 pukul 06.35 WIB.
- Undang undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 angka 14. Ukrim. Diakses dari <http://e.journal.uajy.ac.id> pada tanggal 04 mei 2021 pukul 18:22 WIB.
- Wardani,Retno Ayu Kusuma. *peningkatan kemampuan sosial dan emosional anak kelompok A1 melalui metode bermain dengan permainan petak umpet di TK Bina Anaprasa Nuris Jember, Jurusan ilmu pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember*”. 2016. Diakses pada <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76288>. Pada tanggal 12 juli 2021 pukul 11.09 WIB.
- Wekke, Ismail Suardi dkk. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta:Gawe Buku. 2019.
- Yamani, Ana Istiana. “*Peningkatan Keterampilan Motorik kasar Anak Kelompok B Melalui Permainan Petak Umpet*”. Jember:2016.
- Zahroh, Roifatuz. “*Menciptakan Suasana Belajar Yang Edukatif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*”. Jember: 2014.
- Zaini, Ahmad. “*bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini*”, (kudus: IAIN Kudus).