

ABSTRAK

Hurun Iin, 2022, Implementasi Ice Breaking dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di POS PAUD Darussalamah Baruh Sampang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Rasidi, M.Pd.I

Kata Kunci : *Implementasi Ice Breaking dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini.*

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Untuk Mendeskripsikan Implementasi *Ice Breaking* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Dini, 2) Untuk Mendeskripsikan Peningkatan Implementasi *Ice Breaking* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Dini.

Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Guru di POS PAUD Darussalamah Desa Baruh Kecamatan Sampang. Data yang diperoleh yaitu dengan cara Metode Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi *Ice Breaking* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di POS PAUD Darussalamah Baruh Sampang yaitu peran guru sebagai : Motivator, Pengarah, dan Fasilitator. Pada Implementasi *ice breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar pada anak usia dini di sekolah POS PAUD Darussalamah Desa Baruh Kecamatan Sampang bahwa guru mampu menerapkan *ice breaking* di kegiatan pembuka, kegiatan inti maupun kegiatan akhir pembelajaran, guru juga menerapkan *ice breaking* saat kondisi kelas sudah tidak kondusif. Adapun jenis *ice breaking* yang digunakan di sekolah POS PAUD Darussalamah, diantaranya: *ice breaking* jenis yel-yel, tepuk tangan, lagu dan *game*, tanpa adanya *ice breaking* kurang motivasi anak saat mengikuti pelajaran, jadi penerapan *ice breaking* sangat membantu menumbuhkan semangat belajar anak dan memiliki peran penting dalam mengatasi kebosanan.