

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian	8
H. Definisi Istilah	9
I. Kajian Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan tentang Degradasi Moral	13
1. Pengertian Degradasi Moral	13
2. Bentuk-bentuk Degradasi Moral	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Degradasi Moral	20
4. Upaya Mengatasi Degradasi Moral Peserta Didik	23
B. Tinjauan tentang Perkembangan Belajar	25
1. Pengertian Perkembangan Belajar	25
2. Bentuk-bentuk Perkembangan Belajar	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	

Belajar	31
C. Pengaruh Degradasi Moral terhadap Perkembangan Belajar	
Peserta Didik	34
1. Motivasi Belajar Peserta Didik Rendah	34
2. Minat Belajar Peserta Didik Rendah	36
3. Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik Rendah	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Sumber Data	42
D. Instrumen Penelitian	42
E. Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	44
BAB IV DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN	
PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Pembuktian Hipotesis	52
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP	70