

ABSTRAK

Lailatin linda sari 2020, “Korelasi Antara Motivasi Terhadap Kreativitas Belajar Anak TK AL-FIRDAUS Desa Tambung, Kecamatan Pademawu, Kabupaten pamekasan” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Jurusan Tarbiyah, Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M. Pd.

Kata Kunci: *Motivasi, Kreativitas Belajar*

Saat era globalisasi seperti sekarang ini, institusi pendidikan mempunyai peranan penting untuk menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Persiapan sumber daya manusia yang berkualitas dengan melalui pendidikan, karena pendidikan memegang peranan penting di dalam kehidupan dan kemajuan umat manusia. Oleh karena itu, salah satu langkah awal dan sangat penting dalam kehidupan yaitu belajar, karena belajar merupakan sumber pengetahuan awal untuk bertindak dalam kehidupan maka dengan hal tersebut di perkenalkan dunia pendidikan formal awal disebut dengan pendidikan anak usia dini (PAUD) untuk mencerdaskan anak usia dini melalui pembelajaran yang di berikan para guru dengan cara memberikan bekal ilmu dengan strategi dan teknik yang tepat terhadap para siswa/siswi, salah satunya TK/RA AL-FIRDAUS memberikan motivasi melalui kreativitas belajar.

Berdasarkan hal tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah *pertama*, adakah korelasi antara motivasi terhadap kreativitas belajar anak TK Al-Firdaus? *kedua*,seberapa besar korelasi antara motivasi terhadap kreativitas belajar anak TK Al-Firdaus? Dengan tujuan untuk mengetahui hubungan dan besarnya korelasi antara antara motivasi terhadap kreativitas belajar anak TK Al-Firdaus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kuantitatif korelasional, subjek penelitian menggunakan populasi dan sampel, Instrumen pengumpulan data wawancara, kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pra penelitian dan pra syarat yaitu, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearlitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian dan pengolahan data penelitian diperoleh hasil uji validitas dari variabel X (Pemberian Motivasi) dan Variabel Y (Kreativitas Belajar) di katakan valid karena nilai koefisien korelasi lebih tinggi dari r_{tabel} 0,3061. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas antara pemberian motivasi dan kreativitas belajar anak dengan teknik *Crobach Alpha* yaitu 0,853 dan 0,899 keterangan reliabel.

Berdasarkan uji prasyarat dari hasil pengolahan data penelitian dapat dilihat dari hasil uji normalitas yaitu histogram dan normal plot dan uji linearlitas bahwa ada hubungan antara motivasi dengan kreativitas belajar dilihat hasil nilai signifikan $0,112 \geq 0,05$ dan nilai F $0,1981 \leq 2,53$, berdasarkan hasil pengolahan uji hipotesis korelasi antara motivasi terhadap kreativitas belajar adalah 0,783 disertai signifikan 0,000 ($0,000 \leq 0,05$) korelasi kuat.